



Código	1504784
Nome	Escola Básica Álvaro Velho, Lavradio, Barreiro
Agrupamento	Escolas de Álvaro Velho, Barreiro
DSR	Lisboa e Vale do Tejo

Monitorização

Medidas

Inscriver Medida

Eliminar Designação

- [Apoios Pedagógicos de Combate ao Insucesso](#)
- [Coadjuvação Pedagógica nas disciplinas de português e matemática](#)
- [Gabinete de Intervenção Disciplinar como recurso para prevenir, mediar e gerir conflitos](#)
- [Metodologia Fénix \(continuidade e consolidação\)](#)
- [Biblioteca Escolar e Sala de Estudo como recursos de apoio e complemento educativo](#)

Sair





AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ÁLVARO VELHO

PLANO DE AÇÃO ESTRATÉGICA 2017.2018

REVISTO | SET.2017



Código	1504784
Nome	Escola Básica Álvaro Velho, Lavradio, Barreiro
Agrupamento	Escolas de Álvaro Velho, Barreiro
DSR	Lisboa e Vale do Tejo

Caracterização da medida

1. Designação da medida Apoios Pedagógicos de Combate ao Insucesso

2. Anos de escolaridade 1.º 2.º 3.º 4.º 5.º 6.º 7.º 8.º 9.º 10.º 11.º 12.º

3. Fragilidade/Problema a resolver e respetiva(s) fonte(s) de identificação

Fragilidade: Medidas determinantes no combate ao insucesso interno e externo

Contrato de Autonomia[2013 a 2016]

Relatório de Progresso Anual do Contrato de Autonomia (2014)

Projeto Educativo (2015/2018) - Análise SWOT

Projeto Intervenção do Diretor (2017/2021)

4. Objetivos a atingir com a medida

- O1→ Melhorar as aprendizagens dos alunos nas disciplinas de Expressão Físico-motora (2ºano) português|matemática (5ºano) e português, matemática, físico-química e inglês (3ºCiclo) de forma a melhorar os resultados internos e externos;
 O2→ Criar condições para promover diferenciação pedagógica e apoio suplementar nas disciplinas envolvidas;
 O3→ Promover o trabalho reflexivo e colaborativo dos docentes dos grupos disciplinares envolvidos

5. Metas a atingir com a medida

M1 → Melhoria dos resultados obtidos na prova de aferição de 2º ano na Expressão Físico-motora

M2→ Melhoria dos resultados internos e externos nas disciplinas de Português e Matemática (5ºano)

M3→ Melhoria dos resultados internos e externos nas disciplinas de Português, Matemática, Físico-Química e Inglês (3ºCiclo)

6. Atividades(s) a desenvolver no âmbito da medida

- Coadjuvação entre docentes de Educação Física e 1º Ciclo na disciplina de Expressão Físico-motora

- Par pedagógico no apoio ao estudo de português e matemática em todas as turmas de 5º ano

- Assegurar que todos os alunos do 3º Ciclo (7º, 8º e 9º anos) devidamente sinalizados pelos professores curriculares como tendo dificuldades às disciplinas com histórico de maior insucesso (Matemática, Português, Inglês e Físico-Química) possam beneficiar de uma hora semanal de reforço pedagógico às mesmas - nos reforços onde se prevê maior número de alunos beneficiários da medida está implementado processo de par pedagógico

7. Calendarização das atividades

De setembro de 2017 a junho de 2018

8. Responsáveis pela execução da medida

→Coordenador da Equipa do Observatório de Qualidade

→Representantes da disciplinas envolvidas

→Coordenadores dos Departamentos envolvidos

9. Recursos

9.1 Número horas do crédito que a escola prevê usar na medida (Despacho normativo n.º 4 - A/2016)

38

9.2 Outros recursos necessários à consecução da medida

Utilização de Crédito Horário

Rentabilização de recursos internos

10. Indicadores de monitorização e meios de verificação da execução e eficácia da medida

Avaliação da eficácia dos meios, do progresso e dos resultados a realizar:

- no final de cada período e no final de cada ano letivo com base nas pautas de avaliação e na análise de resultados escolares;
- pela Equipa do Observatório de Qualidade do Agrupamento em estreita colaboração com os Departamentos Curriculares envolvidos

11. Necessidades de formação

Oficina de Formação - Metodologias de diferenciação pedagógica

Ações de Curta Duração: Trabalho colaborativo

Partilha de Experiência

[Voltar](#)

[Guardar medida](#)



Código	1504784
Nome	Escola Básica Álvaro Velho, Lavradio, Barreiro
Agrupamento	Escolas de Álvaro Velho, Barreiro
DSR	Lisboa e Vale do Tejo

Caracterização da medida

1. Designação da medida Coadjuvação Pedagógica nas disciplinas de português e matemática

2. Anos de escolaridade 1.º 2.º 3.º 4.º 5.º 6.º 7.º 8.º 9.º 10.º 11.º 12.º

3. Fragilidade/Problema a resolver e respetiva(s) fonte(s) de identificação

Fragilidade: Coadjuvação Pedagógica Pontual

Fontes de Identificação:

Contrato de Autonomia (2013 a 2016) - PAE (cláusula 3ª): Gestão Pedagógica e Curricular p.8

Relatório Progresso Anual do Contrato de Autonomia (2014), Operacionalização e Balanço do PAE p5

Projeto Educativo (2015/2018) - Análise SWOT p9

4. Objetivos a atingir com a medida

O1→ Melhorar as aprendizagens dos alunos nas disciplinas de português e matemática de forma a melhorar os resultados internos e externos;

O2→ Criar condições para promover diferenciação pedagógica nas disciplinas de português e matemática

O3→ Promover o trabalho reflexivo e colaborativo dos docentes dos grupos disciplinares envolvidos

5. Metas a atingir com a medida

M1 → Aumentar o sucesso das disciplinas de português e matemática >5% (conforme Projeto Educativo - objetivos operacionais)

M2→ Garantir a diferenciação pedagógica, através de coadjuvação, em 40%, da carga horária semanal das disciplinas de português e matemática

M3→ 1/2 reuniões/sessões de trabalho internas entre docentes em regime de coadjuvação para planificar, analisar e monitorizar as atividades implementadas e sua eficácia

6. Atividades(s) a desenvolver no âmbito da medida

Atividades entre os docentes coadjuvantes nas disciplinas de português e matemática com enfoque em:

- planificação das unidades temáticas com atividades centradas nos alunos e respeitadoras dos diferentes ritmos de aprendizagem
- materiais pedagógicos significativos e diferenciados
- reflexão sobre a prática letiva entre docentes coadjuvantes
- avaliação das aprendizagens dos alunos
- momentos específicos de partilha e reflexão, em departamento curricular

7. Calendarização das atividades

De setembro de 2016 a junho de 2018

8. Responsáveis pela execução da medida

→Coordenador da Equipa do Observatório de Qualidade

→Representantes da disciplinas envolvidas

→Coordenadores dos Departamentos envolvidos

9. Recursos

9.1 Número horas do crédito que a escola prevê usar na medida (Despacho normativo n.º 4 – A/2016)

84

9.2 Outros recursos necessários à consecução da medida

Utilização de Crédito Horário

Rentabilização de recursos internos

10. Indicadores de monitorização e meios de verificação da execução e eficácia da medida

Avaliação da eficácia dos meios, do progresso e dos resultados a realizar:
- no final de cada período e no final de cada ano letivo com base nas pautas de avaliação e na análise de resultados escolares;
- pela Equipa do Observatório de Qualidade do Agrupamento em estreita colaboração com os Departamentos Curriculares envolvidos

11. Necessidades de formação

Oficina de Formação - Metodologias de diferenciação pedagógica

Ações de Curta Duração: Trabalho colaborativo
Partilha de Experiência

[Voltar](#)

[Guardar medida](#)



Código	1504784
Nome	Escola Básica Álvaro Velho, Lavradio, Barreiro
Agrupamento	Escolas de Álvaro Velho, Barreiro
DSR	Lisboa e Vale do Tejo

Caracterização da medida

1. Designação da medida Gabinete de Intervenção Disciplinar como recurso para prevenir, mediar e gerir conflitos

2. Anos de escolaridade 1.º 2.º 3.º 4.º 5.º 6.º 7.º 8.º 9.º 10.º 11.º 12.º

3. Fragilidade/Problema a resolver e respetiva(s) fonte(s) de identificação

Fragilidade: Fraco impacto do Gabinete de Atendimento ao Aluno como promotor da reflexão e mudança de comportamentos
Fontes de Identificação:
Projeto Educativo (2015/2018): Análise SWOT, página 24
Plano de Melhorias: Ação de Melhoria nº 4, página 20

4. Objetivos a atingir com a medida

O1→ Assegurar a integração social e escolar do aluno;
O2→ Prevenir situações de conflitualidade através da comunicação positiva;
O3→ Diminuir a indisciplina;

5. Metas a atingir com a medida

M1→100% dos alunos que revelem necessidades de ordem sociais/familiares sejam sinalizados e reencaminhados para processos/medidas de auxílio e acompanhamento
M2→ Redução do número de alunos referenciados com comportamento pouco ou não satisfatório no Plano de Trabalho Turma e atas de Conselhos de turma;
M3 →Redução anual de 10%, no número de participações e processos disciplinares

6. Atividades(s) a desenvolver no âmbito da medida

- Elaboração, difusão e análise pelos alunos em aula de Educação para a Cidadania do "Código de Conduta do Aluno"
- Efetuar o diagnóstico das necessidades de ordem sócio económica e familiar (essencialmente no 1.º CEB - 1.º ano) em colaboração com Rep. da Associação de Pais, Psicóloga, Coord. do Projeto de Educação para a Saúde, Coord. de 1.º, 2.º e 3.º CEB, elemento da Saúde Escolar. Sempre que se justificar, envolver os parceiros locais (Escola Segura, Comissão de Proteção de Crianças)
- Planear dinâmicas de intervenção ajustadas envolvendo os recursos do AE e outros parceiros locais (Programa Escolhas, CAFAP...)
- Atender e acompanhar presencialmente os alunos que indicam dificuldades na gestão /resolução de situações passíveis de conflitualidade entre pares ou com adultos ou que recebem ordem de saída da sala de aula
- Receber e orientar os alunos com ordem de saída da sala de aula através da análise/reflexão sobre as suas atitudes e comportamentos que desencadearam a situação disciplinar, as causas dessas atitudes e comportamentos, alternativas e soluções aos problemas detetados, assim como através da comunicação em tempo "real" aos Pais e Encarregados de Educação do problema disciplinar ocorrido
- Procurar implementar tutorias comportamentais sempre que há reincidência de comportamentos indisciplinados e o PAPI assim o indicar. Na atribuição de tutorias, será considerado o perfil do tutor, relação e compatibilidade de tutor/tutorando; articulação tutor/tutorando/professor do GID

7. Calendarização das atividades

De setembro de 2016 a junho de 2018

8. Responsáveis pela execução da medida

→ Coordenador do Gabinete de Intervenção Disciplinar (2.º e 3.º CEB e professor ao abrigo do 79, no 1.º Ciclo)
→ Conselhos de turma/ano (1º Ciclo, 2.º Ciclo e 3.º Ciclo)

9. Recursos

9.1 Número horas do crédito que a escola prevê usar na medida (Despacho normativo n.º 4 - A/2016) 0

9.2 Outros recursos necessários à consecução da medida

Rentabilização dos recursos interno já existentes (componente não letiva)
Manutenção da contratualização de 1 Psicóloga a tempo inteiro (no âmbito do Contrato de Autonomia)
Atribuição de 1 mais um Assistente Técnico - nomeadamente 1 Assistente Social

10. Indicadores de monitorização e meios de verificação da execução e eficácia da medida

Avaliação da eficácia e eficiência dos meios, do progresso e dos resultados a realizar:

- no final de cada período letivo e no final de cada ano letivo;
- pela Equipa do Observatório de Qualidade em estreita colaboração com o Coordenador do Gabinete de Intervenção Disciplinar
- com base nos seguintes recursos e indicadores: o número de diagnósticos realizados e respetivas intervenções; número de alunos referenciados com comportamento pouco ou não satisfatório no Plano de Trabalho Turma e atas de Conselhos de turma; os dados estatísticos do programa /plataforma INOVAR alunos (relativamente a registo do nº de participações disciplinares, do nº e natureza das medidas disciplinares implementadas, do nº de ordens de saída da sala de aula,) e do GID (nº de atendimentos do gabinete de intervenção disciplinar, do nº de alunos reincidentes, do nº de Pais e Encarregados de Educação contactados

11. Necessidades de formação

Oficina de Formação: Gestão de Conflitos

Ações de Curta Duração: Disciplina Positiva e Escuta ativa

[Voltar](#)

[Guardar medida](#)



Código	1504784
Nome	Escola Básica Álvaro Velho, Lavradio, Barreiro
Agrupamento	Escolas de Álvaro Velho, Barreiro
DSR	Lisboa e Vale do Tejo

Caracterização da medida

1. Designação da medida	Metodologia Fénix (continuidade e consolidação)											
2. Anos de escolaridade	<input type="checkbox"/> 1.º	<input type="checkbox"/> 2.º	<input checked="" type="checkbox"/> 3.º	<input checked="" type="checkbox"/> 4.º	<input type="checkbox"/> 5.º	<input type="checkbox"/> 6.º	<input type="checkbox"/> 7.º	<input checked="" type="checkbox"/> 8.º	<input checked="" type="checkbox"/> 9.º	<input type="checkbox"/> 10.º	<input type="checkbox"/> 11.º	<input type="checkbox"/> 12.º
3. Fragilidade/Problema a resolver e respetiva(s) fonte(s) de identificação	Fragilidade: Controlo dos fatores internos determinantes do (in)sucesso											

4. Objetivos a atingir com a medida

O1→ Melhorar as aprendizagens dos alunos nas disciplinas de português, matemática (3º e 4º anos todas as turmas) e português, matemática inglês e físico-química (8º e 9º ano) de forma a assegurar a melhoria sustentável dos resultados internos e externos;
O2→ Criar condições para promover diferenciação pedagógica nas disciplinas de português, matemática (3º e 4º anos) e português, matemática inglês e físico-química (8º e 9º ano);
O3→ Promover o trabalho reflexivo e colaborativo dos docentes

5. Metas a atingir com a medida

M1 →Aumentar o sucesso e a qualidade do mesmo nas disciplinas de português, matemática inglês e físico-química (3º,4º,8º e 9º), $\geq 5\%$ (conforme Projeto Educativo – objetivos operacionais);
M2→ Garantir a diferenciação pedagógica, através da criação de ninhos, 100% da carga horária semanal das disciplinas de português, matemática inglês e físico-química (3.º ciclo) e 50% 3º e 4º;
M3→ 1 a 2 reuniões/sessões mensais entre os docentes das turmas intervencionadas para planificar, analisar e monito

6. Atividades(s) a desenvolver no âmbito da medida

Constituição de turmas de nível de competência nas disciplinas de maior insucesso, sempre que as turmas sejam muito numerosas ou heterogéneas.
Criação de ninhos em cada ano de escolaridade e nas disciplinas intervencionadas;
Formação de grupos de homogeneidade relativa dentro das turmas e de acordo com as disciplinas.
Trabalho colaborativo entre os docentes da turma mãe e do ninho:
→ planificações de unidades temáticas com atividades centradas no aluno e respeitadoras dos diferentes ritmos de aprendizagem;
→ materiais pedagógicos significativos e diferenciados;
→ reflexão sobre a prática letiva ;
→ avaliação das aprendizagens dos alunos.

7. Calendarização das atividades

De setembro de 2017 a junho de 2018

8. Responsáveis pela execução da medida

Coordenador da Equipa do Observatório de Qualidade
Representantes das disciplinas de português, matemática, inglês e físico-química
Coordenador de Departamento Línguas / Matemática / Ciências Exatas e Experimentais / 1.º Ciclo

9. Recursos

9.1 Número horas do crédito que a escola prevê usar na medida (Despacho normativo n.º 4 – A/2016) 97

9.2 Outros recursos necessários à consecução da medida

Rentabilização de recursos internos existentes (preenchimento da insuficiência da componente letiva dos docentes das disciplinas intervencionadas)

10. Indicadores de monitorização e meios de verificação da execução e eficácia da medida

Avaliação da eficácia dos meios, do progresso e dos resultados a realizar:

- a meio de cada período letivo nas reuniões de conselho de ano/ turma intercalares;
- no final de cada período e no final de cada ano letivo com base nas pautas de avaliação e na análise de resultados escolares;
- pela Equipa do Observatório de Qualidade do Agrupamento em estreita colaboração com a Coordenadora do Projeto Fénix e os Departamentos Curriculares envolvidos

11. Necessidades de formação

Oficina de Formação - Metodologias de diferenciação pedagógica
Ações de Curta Duração: Projeto Fénix

[Voltar](#)

[Guardar medida](#)



Código	1504784
Nome	Escola Básica Álvaro Velho, Lavradio, Barreiro
Agrupamento	Escolas de Álvaro Velho, Barreiro
DSR	Lisboa e Vale do Tejo

Caracterização da medida

1. Designação da medida	Biblioteca Escolar e Sala de Estudo como recursos de apoio e complemento educativo											
2. Anos de escolaridade	<input checked="" type="checkbox"/> 1.º	<input checked="" type="checkbox"/> 2.º	<input checked="" type="checkbox"/> 3.º	<input checked="" type="checkbox"/> 4.º	<input checked="" type="checkbox"/> 5.º	<input checked="" type="checkbox"/> 6.º	<input checked="" type="checkbox"/> 7.º	<input checked="" type="checkbox"/> 8.º	<input checked="" type="checkbox"/> 9.º	<input type="checkbox"/> 10.º	<input type="checkbox"/> 11.º	<input type="checkbox"/> 12.º
3. Fragilidade/Problema a resolver e respetiva(s) fonte(s) de identificação	<ul style="list-style-type: none"> - Consecução das metas relativamente aos resultados escolares - Menor eficácia de recursos educativos fora do espaço de sala de aula Projeto Educativo (2015/2018) Análise SWOT Projeto de Intervenção Diretor [2017-2021]											
4. Objetivos a atingir com a medida	Potenciar a Biblioteca e Sala de Estudo como recursos de apoio e complemento educativo visando: <ul style="list-style-type: none"> O1→Aumentar o sucesso e acompanhamento dos alunos no seu estudo O2→Proporcionar orientação e apoio geral na realização trabalhos escolares, exercícios de aplicação e atividades de pesquisa; O3→Proporcionar orientação e apoio individual, revisão das matérias estudadas, organização de apontamentos e estudo diário; O4→ Possibilitar o apoio especializado na pesquisa e seleção de informação 											
5. Metas a atingir com a medida	<ul style="list-style-type: none"> O1→ Melhorar as aprendizagens dos alunos qualificando os seus processos de pesquisa, seleção, preparação e elaboração de trabalhos escolares O2→ Maior envolvimento dos alunos na utilização da Biblioteca e Sala de Estudo como recurso educativo [taxa de utilização] 											
6. Atividades(s) a desenvolver no âmbito da medida	<ul style="list-style-type: none"> - Sala de Estudo - Taxa de cobertura acima dos 90% (sobretudo às disciplinas de Português e Matemática) com Manual de Procedimentos elaborado e aprovado em CP - Biblioteca - Taxa de cobertura acima dos 80% (1 professor por tempo para apoio ao trabalho de pesquisa e ao estudo para além de professor bibliotecário e funcionário) - Funcionamento da Biblioteca e Sala de Estudo como centro de recurso educativo em diferentes modalidades: como um espaço aberto, de acesso livre e voluntário; de frequência obrigatória (Sala de Estudo), por proposta do Conselho de Turma e como medida inscrita do Plano de Acompanhamento Pedagógico Individualizado 											
7. Calendarização das atividades	De setembro de 2017 a junho de 2018											
8. Responsáveis pela execução da medida	Coordenadora da Sala de Estudo Coordenadora da Biblioteca Escolar Coordenador do Observatório de Qualidade											
9. Recursos												
9.1 Número horas do crédito que a escola prevê usar na medida (Despacho normativo n.º 4 – A/2016)												5
9.2 Outros recursos necessários à consecução da medida	Rentabilização de recursos internos existentes (preenchimento da insuficiência da componente letiva dos docentes das disciplinas intervencionadas)											
10. Indicadores de monitorização e meios de verificação da execução e eficácia da medida												

- Taxa de frequência e utilização da Biblioteca Escolar
- Taxa de frequência e utilização da Sala de Estudo em acesso livre e voluntário
- Taxa de Utilização da Sala de Estudo como medida preconizada nos Planos de Acompanhamento Pedagógico Individualizado

11. Necessidades de formação

Oficina de Formação - Biblioteca Escolar com recurso educativo

[Voltar](#)

[Guardar medida](#)
