

Informação - Prova de Equivalência à Frequência de Português

2020

Prova n.º 41 / 2020 (escrita e oral)

1.º Ciclo do Ensino Básico

Despacho normativo n.º 3-A/2020 de 5 de março

Introdução

O presente documento visa divulgar a informação da prova de equivalência à frequência de Português no 1.º ciclo do ensino básico, a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura
- Critérios Gerais de Classificação
- Duração
- Material autorizado

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa da disciplina.

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa e Metas Curriculares de Português do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo nos domínios da Leitura, da Educação Literária, da Gramática e da Escrita.

Características e estrutura da prova

A prova é constituída por dois cadernos (Caderno 1 e Caderno 2).

A prova é realizada no enunciado.

A prova é cotada para 100 pontos.

A distribuição da cotação pelos domínios apresenta-se no Quadro 1

Quadro 1 – Distribuição da cotação pelos domínios

Grupos	Domínios	Cotação (em pontos)
I	Leitura	20
II	Educação Literária	30
III	Gramática	20
IV	Escrita	30

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia e número de itens a integrar na prova.

Tipologia de itens		Nº de itens	Cotação por item (por itens)
Itens de seleção	Escolha múltipla	6 a 12	2 a 8
	Associação		
	Correspondência		
	Ordenação		
Itens de construção	Completamento	6 a 8	2 a 6
	Resposta curta		
	Resposta restrita		
	Resposta extensa		
	Resposta extensa	1	30

CrITÉRIOS Gerais de Classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta restrita ou uma resposta extensa escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de dois pontos.

Itens de seleção

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas e completas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Itens de construção

Nos itens de completamento e nos de resposta curta, são atribuídas pontuações a respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

A classificação das respostas aos itens cujos critérios se apresentam organizados por níveis de desempenho resulta da pontuação do nível de desempenho em que forem enquadradas e da aplicação dos critérios de desvalorização definidos para situações específicas.

As respostas que não apresentem exatamente os mesmos termos ou as interpretações constantes dos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo relativos a cada item implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Nos itens de resposta restrita, as respostas são classificadas tendo em conta, além do conteúdo, a organização e a correção da expressão escrita nos planos ortográfico, morfológico, lexical, sintático e de pontuação.

No domínio da organização e correção da expressão escrita, considera-se, em cada resposta, o número de ocorrências de erro nos planos indicados, com a combinação seguinte:

— conjunto A: planos ortográfico, morfológico e de pontuação;

— conjunto B: planos lexical e sintático.

Os erros de acentuação e de translineação, bem como o uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula inicial, incluem-se no plano ortográfico. É contabilizada como uma única ocorrência quer a repetição de uma palavra com o mesmo erro ortográfico, quer a presença de mais de um erro na mesma palavra (incluindo erro de acentuação, erro de translineação e uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula inicial).

No item de resposta extensa que constitui o Grupo IV, a cotação é distribuída pelos parâmetros:

- Tema e Tipologia, Coerência e Pertinência da Informação, Estrutura e Coesão, Morfologia e Sintaxe, Repertório Vocabular, Ortografia.

Neste item, estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis descritos consecutivos, é-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa.

Fatores de desvalorização na resposta extensa

Uma resposta que não cumpra de forma inequívoca a instrução no que respeita ao tema e à tipologia textual é classificada com zero pontos em todos os parâmetros.

A indicação de um número mínimo de 40 palavras, para a elaboração da resposta, significa que o limite explicitado corresponde ao requisito relativo à extensão de texto e deve ser respeitado. O incumprimento desse limite implica:

— a desvalorização de 1 ponto, se a extensão do texto for de 31 a 39 palavras;

— a desvalorização de 2 pontos, se a extensão do texto for de 16 a 30 palavras;

— a desvalorização total, se a extensão do texto for inferior a 15 palavras.

Para efeitos de contagem, considera-se uma palavra qualquer sequência delimitada por espaços em branco, mesmo quando esta integre elementos ligados por hífen (exemplo: /di-lo-ei/). Qualquer número conta como uma única palavra, independentemente dos algarismos que o constituam

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, distribuídos da seguinte forma:

- Caderno 1 – 60 minutos.
- Caderno 2 – 30 minutos.

Após a resolução do Caderno 1, haverá um intervalo de 15 minutos.

O Caderno 1 é recolhido ao fim 60 minutos.

O Caderno 2 é recolhido ao fim de 30 minutos.

Material autorizado

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta preta. Não é permitido o uso de corretor.

Caracterização e estrutura da Prova Oral

A prova é cotada para 100 pontos.

A distribuição da cotação pelos domínios apresenta-se no Quadro

Quadro 1 – Distribuição da cotação pelos domínios

Domínios	Cotação (em pontos)
Leitura	10
Compreensão oral	45
Expressão oral	45

Quadro 2 – Valorização dos domínios e conteúdos da prova

Domínios	Conteúdos	Cotação (em pontos)
Leitura	Leitura de um parágrafo do texto com entoação e ritmo adequado	10
Compreensão Oral -Compreensão das questões colocadas; -Produção de mensagem oral adequada, inteligível e coerente, respeitando as estruturas funcionais de Português.	Interpretação de discursos orais Distinção de informação essencial/acessória Mobilização de vocabulário variado e preciso	45
Expressão oral: - Produção de um texto oral, de forma organizada e fluente, partindo de um tema dado, motivado por imagem(ns) sugestiva(s); - Adequação do discurso à finalidade e à situação de comunicação.	Texto Narrativo Organização da frase oral Enriquecimento do léxico Processos fonéticos Modos de representação do discurso.	45

Critérios Gerais de Classificação

A classificação a atribuir resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados, é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

A distribuição da cotação apresenta-se no Quadro 3

Quadro 3 – Critérios específicos de classificação, valorização dos mesmos e descritores de desempenho da prova oral

Critérios Específicos		
Categorias	Cotação %	Descritores
Pertinência da Informação	25	Compreende a questão e produz informação adequada. Evidencia um conhecimento generalizado dos assuntos e emite opiniões.
Âmbito	20	Evidencia domínio da estrutura de Português e exprime-se com um leque de padrões frásicos elementares (Português padrão).
Correção	25	Usa com correção: - um repertório lexical simples; - estruturas gramaticais simples. - entoação e ritmo adequado.
Coerência e Interação	20	Liga frases simples com conectores elementares. Exprime-se de forma clara e articulada para ser entendido (dicção, entoação e ritmo)
Fluência	10	

Duração

A prova tem a duração de 15 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.

Material

Texto selecionado

Imagem(ns) para produção de texto oral