



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ÁLVARO VELHO

ESCOLA BÁSICA DO 2º/3º CICLOS ÁLVARO VELHO | ESCOLA BÁSICA 1º CICLO/JI Nº1 |
ESCOLA BÁSICA 1º CICLO/JI Nº2 | ESCOLA BÁSICA 1º CICLO/JI DOS FIDALGUINHOS

PLANO DE AÇÃO ESTRATÉGICO 2022.2023

Mantendo-se a premissa que a missão do Programa Nacional de Promoção de Sucesso Escolar assume como ideia matricial que os Agrupamentos de Escola, detém conhecimento único na identificação das suas potencialidades e fragilidades por forma a assumir a liderança na criação e implementação de planos de ação estratégica (PAE) para melhoria da sua práxis educativa apresenta-se a prevalência das medidas de promoção do sucesso escolar para todos os alunos, previstas para o letivo 22.23.

NOTA INTRODUTÓRIA

A conceção e implementação do presente Plano de Ação Estratégico pretende beneficiar a missão presente no Projeto Educativo, dar continuidade à acção educativa do Agrupamento de Escolas Álvaro Velho (AEAV) no âmbito de ações complementares e convergentes da política educativa associada à recuperação das aprendizagens (Plano 21.23) e implementar medidas de ação com base na recolha dos dados relativos à avaliação do 3.º período, referente ao ano letivo de 2021/2022, assentando na contínua prática de avaliação interna.

Neste sentido, tomando como pressupostos os indicadores

- taxa de transição/aprovação, taxa de sucesso pleno, taxa de insucesso global, taxa de qualidade de sucesso, taxa de qualidade de sucesso, taxa de percurso pleno, taxa de aprovação de alunos imigrantes e taxa de aprovação alunos ASE, produzidos pela equipa do Observatório de Qualidade do Agrupamento
- resultados gerais dos REPAS - Relatório de Escola das Provas de Aferição

e considerando que

- o regime de coadjuvação para além de abrangência nas áreas nucleares agreguem, igualmente, a área/ prática desportiva, desenvolvam a educação cívica em projetos partilhados e o ensino experimental, designadamente, no 1.º CEB;
- a criação de oficinas, para os alunos de 2.º e 3.º CEB, em diferentes disciplinas, para que possam estimular a motivação do aluno para as aprendizagens formais, recorrendo-se à realização de aprendizagens centradas em momentos lúdicos, com associação ao quotidiano e sempre que possível digitais;
- como resposta à recuperação das aprendizagens e à melhoria das vivências pessoais e interpessoais das crianças e jovens afetadas pela pandemia por Covid-19 se dinamizem clubes e projetos diversificados no sentido de aumentar e diversificar a nossa oferta extracurricular com um notório envolvimento de parceiros da comunidade educativa de entre os quais se destaca o município, associações locais (Centro Ambiental da Mata da Machada e do Sapal de Coima), equipa da Saúde Escolar, as associações locais culturais e desportivas entre outros,

apresenta-se a súmula das medidas a implementar e sublinha-se para a necessidade de se proceder à monitorização das mesmas, se possível, no final de cada período letivo com reestruturação das mesmas (quando aplicável) e realização de um balanço final.

1. MEDIDAS PLANO AÇÃO ESTRATÉGICA – ANO LETIVO 2022-2023

MEDIDA	ANO DE ESCOLARIDADE	N.º DE TEMPOS SEMANAIS	TURMAS ABRANGIDAS
1.º CICLO			
COADJUVAÇÃO PORT.	1.º ano	De 5 a 7	Todas
OC – COADJUVAÇÃO EDUCAÇÃO AMBIENTAL	1.º ano	1	Todas
COADJUVAÇÃO PORT./MAT.	2.º ano	De 5 a 9	Todas
OC – COADJUVAÇÃO CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS	2.º ano	1	Todas
COADJUVAÇÃO EXP.FISIC.MOTORA	2º ano	1 [quinzenal]	Todas
PAR PEDAGÓGICO COADJUVAÇÃO MAT.	3.º ano	2	Todas
COADJUVAÇÃO PORT.	3.º ano	De 5 a 7	Todas
OC - COADJUVAÇÃO OFICINA DO EU (PLANO 21.23)	3.º ano	1	Todas
PAR PEDAGÓGICO COADJUVAÇÃO MAT.	4.º ano	2	Todas
COADJUVAÇÃO PORT.	4º ano	De 3 a 7	Todas
OC – COADJUVAÇÃO INICIAÇÃO ÀS TIC	4.º ano	1	Todas
PLNM	Vários		Alunos Identificados
2.º CICLO			
COADJUVAÇÃO PORT.	5.º ano	2	Todas
COADJUVAÇÃO MAT.	5.º ano	2	Todas
CN – TURNOS/ATIVIDADE EXPERIMENTAL	5.º ano	1	Todas
APOIO EM SALA DE ESTUDO ESTUDO – PORT.	5.º e 6.º ano	2	Todas (com possibilidade de indicação de alunos)
APOIO EM SALA DE ESTUDO ESTUDO – MAT.	5.º e 6.º ano	5	Todas (com possibilidade de indicação de alunos)
APOIO EM SALA DE ESTUDO ESTUDO – CN.	5.º e 6.º ano	2	Todas (com possibilidade de indicação de alunos)
APOIO EM SALA DE ESTUDO ESTUDO – ING.	5.º e 6.º ano	1	Todas (com possibilidade de indicação de alunos)
APOIO EM SALA DE ESTUDO ESTUDO – HGP.	5.º e 6.º ano	1	Todas (com possibilidade de indicação de alunos)
APOIO INDIVIDUALIZADO – PORT.	6.º ano	1	Todas (para alunos identificados)
APOIO INDIVIDUALIZADO – MAT.	6.º ano	1	Todas (para alunos identificados)
OFICINAS – MAT.	6.º ano	1	Todas (para alunos identificados)
PLNM	Vários	18*	Alunos Identificados
3.º CICLO			
COADJUVAÇÃO – PORT.	9.º ano	2	Todas
APOIO INDIVIDUALIZADO – PORT.	7.º e 8.º ano	1	Todas (para alunos identificados)
OFICINAS – PORT.	7.º, 8.º e 9.º anos	1 por cada duas Turmas (com exceção de 1T com 1H)	Todas (para alunos identificados)
APOIO EM SALA DE ESTUDO – PORT.	7.º, 8.º e 9.º anos	2	Todas (com possibilidade de indicação de alunos)
COADJUVAÇÃO – MAT.	7.º ano	2	Todas
APOIO INDIVIDUALIZADO – MAT.	9.º ano	2	Todas (para alunos identificados)
APOIO INDIVIDUALIZADO – MAT.	7.º e 8.º ano	1	Todas (para alunos identificados)

OFICINAS – MAT.	7.º, 8.º e 9.º anos	1	Todas (para alunos identificados)
APOIO EM SALA DE ESTUDO – MAT.	7.º, 8.º e 9.º anos	1	Todas (com possibilidade de indicação de alunos)
APOIO INDIVIDUALIZADO – FQ.	7.º ano	1	Todas (para alunos identificados)
OFICINAS – FQ.	8.º e 9.º anos	1	Todas (para alunos identificados)
APOIO EM SALA DE ESTUDO – FQ.	7.º, 8.º e 9.º anos	2	Todas (com possibilidade de indicação de alunos)
OFICINAS – ING.	7.º ano	3	Para o conjunto das turmas (para alunos identificados)
OFICINAS – ING.	8.º e 9.º anos	1 por cada duas Turmas (com exceção de 1T com 1H)	Todas (para alunos identificados)
APOIO EM SALA DE ESTUDO – ING.	7.º, 8.º e 9.º anos	1	Todas (com possibilidade de indicação de alunos)
APOIO EM SALA DE ESTUDO – HIST.	7.º, 8.º e 9.º anos	2	Todas (com possibilidade de indicação de alunos)
APOIO EM SALA DE ESTUDO – FRAN.	7.º, 8.º e 9.º anos	1	Todas (com possibilidade de indicação de alunos)
APOIO EM SALA DE ESTUDO – GEOG.	7.º, 8.º e 9.º anos	2	Todas (com possibilidade de indicação de alunos)
APOIO EM SALA DE ESTUDO – CN.	7.º, 8.º e 9.º anos	2	Todas (com possibilidade de indicação de alunos)
APOIO EM SALA DE ESTUDO – INF.	7.º, 8.º e 9.º anos	1	Todas (com possibilidade de indicação de alunos)
PLNM	Vários	18*	Alunos Identificados
DIREÇÃO DE TURMA	4 horas para cada Diretor de Turma		
SALA DE ESTUDO	<p>[Manual de Procedimentos elaborado e aprovado em CP]</p> <p>Sala de Estudo (SE) é uma modalidade do apoio e complemento educativo que a Escola quer continuar a dinamizar e a privilegiar na sua ação educativa. A Sala de Estudo tem como finalidade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aumentar o sucesso • Fazer o acompanhamento dos alunos no seu estudo <p>Sendo assim, esta deve:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proporcionar orientação e apoio geral na realização de trabalhos escolares, nomeadamente trabalhos de casa, exercícios de aplicação e trabalhos de pesquisa; • Proporcionar orientação e apoio individual, revisão das matérias estudadas • Possibilitar o apoio especializado para o esclarecimento de dúvidas e para a preparação de fichas de avaliação. 		
OAA [OFICINA DE APOIO AO ALUNO]	<p>[Manual de Procedimentos elaborado e aprovado em CP] [Código de Conduta do Aluno elaborado e aprovado em CP]</p> <p>2/3 Ciclos - Atender e acompanhar presencialmente os alunos que indicam dificuldades na gestão / resolução de situações passíveis de conflitualidade entre pares ou com adultos ou que recebem ordem de saída de sala de aula; Receber e orientar os alunos com ordem de saída de sala de aula através da análise/reflexão sobre as suas atitudes e comportamentos que desencadearam a situação disciplinar, as causas dessas atitudes e comportamentos, alternativas e soluções aos problemas detetados; Implementar tutorias comportamentais sempre que há reincidência de comportamentos indisciplinados e o Plano de Promoção do Sucesso Escolar assim o indicar. Na atribuição de tutorias, será considerado o perfil de tutor, relação e compatibilidade de tutor/tutorando.</p>		
CLUBES E PROJETOS	<p>PROJETOS:</p> <p>PROJETO ESCOLA AZUL</p> <p>LOJA SOCIAL</p> <p>PLANO DE EMERGÊNCIA</p> <p>PES</p> <p>FORMAÇÃO TIC PND</p> <p>ERASMUS</p> <p>OBSERVATÓRIO DE QUALIDADE</p>		

PR. REQUALIFICAÇÃO DE INFRAESTRUTURAS

OFICINA DAS ARTES PLÁSTICAS

CLUBES:

CLUBE ECO-ESCOLA

CLUBE PROTEÇÃO CIVIL

CLUBE FUN MAT

CLUBE AMIGOS DA NATUREZA

CLUBE DE PROTEÇÃO CIVIL

CLUBE DE ESCRITA E LEITURA CRIATIVA

CLUBE DA ROBÓTICA

CLUBE DE BADMINGTON

CLUBE EUROPEU

CLUBE DE LÍNGUAS

CLUBE DE HISTÓRIA

CLUBE DE XADREZ

CLUBE DE TEATRO

CLUBE DE FOTOGRAFIA

CLUBE DE EDIÇÃO DE VÍDEO

CLUBE DE VOLEIBOL

CLUBE DE BADMINTON

CLUBE DE MÚSICA

CLUBE DE JORNALISMO

CLUBE DE CIÊNCIA VIVA

CLUBE INFORMÁTICA

CLUBE BTT

2. MONITORIZAÇÃO DAS MEDIDAS DE PROMOÇÃO DO SUCESSO ESCOLAR

- a) Reuniões / encontros semanais e regulares de articulação (educadoras/PTT/ DT/ docentes em funções no Plano de Ação Estratégico / Educação Especial);
- b) Análise crítica da informação, final de período, produzida pelo Observatório de Qualidade do Agrupamento, contendo indicadores que promovam a reflexão conjunta, nas reuniões de departamento, de modo a promover a partilha de experiências, análise de resultados, recolha de sugestões para a melhoria de todo o processo;
- c) Elaboração, aplicação e partilha de conjunta de instrumentos de avaliação e propostas de trabalho diferenciado através do acesso generalizado do repositório e das salas Classrrom;
- d) Processo Individual do Aluno – documento de Monitorização periódica da eficácia na aplicação das medidas de suporte à aprendizagem - Dec. Lei 54/2018;

3. BALANÇO FINAL

(a atualizar no final do ano letivo 22-23)