

Informação - Prova de Equivalência à Frequência

### **Francês**

2024

Prova n.º 16 / 2024 (Escrita e Oral)

3.º Ciclo do Ensino Básico

### Introdução

O presente documento visa divulgar a informação da prova de equivalência à frequência de Francês no 3.º ciclo do ensino básico, a realizar em 2024, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura
- Critérios Gerais de Classificação

examinador (componente oral).

- Material autorizado
- Duração

# Objeto de avaliação

A prova de Equivalência à Frequência realiza-se a nível de escola e tem por referência o Programa de Francês de acordo com o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas, e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova composta por uma componente escrita e uma componente oral, de duração limitada, nos seguintes aspetos:

|      | Competências gerais de conhecimento declarativo/sociocultural;   |  |  |  |  |
|------|--|--|--|--|--|
|      | Competências de comunicação nas vertentes linguística, sociolinguística e pragmática.                                      |  |  |  |  |
| O ex | aminando deve:   |  |  |  |  |
|      | Compreender de forma global pequenos enunciados adequados ao seu desenvolvimento intelectual, socio afetivo e linguístico; |  |  |  |  |
|      | Selecionar informação;   |  |  |  |  |
|      | Aplicar a informação selecionada em contexto adequado;   |  |  |  |  |
|      | Produzir pequenos enunciados escritos adequados a necessidades específicas de comunicação;                                 |  |  |  |  |
|      | Aplicar estruturas gramaticais   |  |  |  |  |
|      | Ler com alguma fluência e expressividade um texto proposto e interagir oralmente com o                                     |  |  |  |  |

Prova 16 /2024 Página 1 de 4

### A prova contempla:

- Conteúdos lexicais e morfossintáticos: interrogativos, possessivos, género e número de nomes e de adjetivos, pronomes relativos, forma ativa/passiva, frase negativa, expressão da oposição, flexão verbal, etc.
- Conteúdos temáticos (áreas de referência sociocultural): Les jeunes et leurs passetemps (les loisirs) et l'école (les matières scolaires et les fournitures scolaires).

## Características e estrutura da prova

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos/ temas programáticos da disciplina.

A componente escrita é cotada para 100 pontos e é constituída por quatro grupos.

A componente oral tem a duração máxima de 15 minutos e é cotada para 100 pontos.

A classificação da prova corresponde à média das classificações das duas componentes, expressas na escala de 0 a 100.

#### **COMPONENTE ESCRITA:**

**GRUPO I:** Atividades de mobilização de conhecimentos de acordo com o tema do teste (por exemplo, legendar imagens, associar definições, organizar campos semânticos selecionando vocabulário dado, identificar intrusos, etc.).

**GRUPO II:** Atividades de compreensão e interpretação de texto (responder de forma breve a perguntas; selecionar informação específica).

**GRUPO III:** Atividades de aplicação de estruturas gramaticais (transformar ou reescrever estruturas frásicas com substituição de elementos; completar frases ou pequenos enunciados, etc.).

**GRUPO IV** – Atividade de produção escrita (produzir um pequeno texto relacionado com o tema do teste e obedecendo a indicações dadas).

Prova 16 /2024 Página 2 de 4

A estrutura da componente escrita sintetiza-se no quadro seguinte:

| Grupo<br>s | Competências  | Tipologia de itens   | Número de<br>itens | Cotação (%) |
|------------|---|--|--------------------|-------------|
| ı          | <ul> <li>Reconhece vocabulário das<br/>áreas de referência<br/>sociocultural</li> <li>Seleciona e ordena<br/>informação</li> </ul>  | Itens de seleção: associação/correspondência completamento ordenação | 1 a 2              | 10 a 20     |
| II         | <ul> <li>Identifica o sentido global do texto</li> <li>Identifica informações relevantes/ específicas/implícitas</li> <li>Organiza a informação</li> <li>Aplica a informação</li> </ul> | Itens de construção: resposta curta/ resposta restrita               | 4 a 8              | 20 a 30     |
| III        | Aplica estruturas gramaticais  (Transforma estruturas frásicas ou pequenos textos usando elementos novos, como, por exemplo, conectores, pronomes, verbos, etc.)                        | Itens de construção: Completamento Transformação Seleção             | 3 a 5              | 20 a 30     |
| IV         | <ul> <li>Produz um pequeno texto<br/>revelando competências<br/>linguísticas (lexical, gramatical,<br/>semântica, ortográfica,<br/>discursiva)</li> </ul>                               | Itens de construção:<br>Resposta extensa.                            | 1                  | 20          |

A Componente oral desta prova estará de acordo com os conteúdos abordados na componente escrita.

# Critérios Gerais de Classificação

As respostas ilegíveis ou que **não** possam ser claramente identificadas **não são classificadas**. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o examinando responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a (s) resposta (s) que não deseja que seja (m) classificada (s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Prova 16 /2024 Página 3 de 4

Nos **itens de seleção (Grupos I ou III)**, qualquer resposta indicada de forma equívoca, por exemplo, fornecendo mais elementos do que o (s) pedido (s), implica a desvalorização total do item. No caso dos itens constituídos por várias alíneas, são penalizadas as opções incorretas.

Nos itens de construção (grupos II ou IV), não é atribuída classificação a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, nomeadamente no grupo IV, onde a competência linguística só é avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto. A cópia do texto, quando não solicitada, implica uma desvalorização de 50% do total previsto para o item (excetua-se as situações em que não é possível ao examinando extrair a informação necessária do texto sem a respetiva cópia).

No **grupo III**, a inadequação ao contexto da frase apresentada implica a desvalorização total do item. Nos exercícios relativos à flexão verbal, os erros de concordância (sujeito/verbo) implicam uma desvalorização total do item.

#### Material autorizado

- O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.
- As respostas são registadas no próprio enunciado.
- É permitida a consulta de dicionários unilingues e bilingues, exceto os que contenham quadros de conjugação verbal.
- Não é permitido o uso de corretor.

## Duração

A componente escrita tem a duração de 90 minutos.

A **componente oral** tem a duração máxima de 15 minutos.

Prova 16 /2024 Página 4 de 4