

Informação - Prova de Equivalência à Frequência de Estudo do Meio

2020

Prova n.º 22 / 2020 (escrita)

1.º Ciclo do Ensino Básico

Despacho normativo n.º 3-A/2020 de 5 de março

Introdução

O presente documento visa divulgar a informação da prova de equivalência à frequência de Estudo do Meio no 1.º ciclo do ensino básico, a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura
- Critérios Gerais de Classificação
- Duração
- Material autorizado

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa da disciplina.

Objeto de avaliação

A prova de equivalência de Estudo do Meio tem por referência o Programa e Metas Curriculares de Estudo do Meio do Ensino Básico, homologado pelo despacho nº139/ME/1990, de 16 de agosto, publicado no Diário da República nº202, II Série de 1 de setembro e permite avaliar a aprendizagem e os conteúdos do programa, passíveis de avaliação em prova escrita de duração limitada.

Características e estrutura da prova

A prova incidirá no desenvolvimento dos seguintes conteúdos programáticos:

- À descoberta de si mesmo
 - A segurança do seu corpo
- À descoberta dos outros e das instituições
 - O passado nacional
- À descoberta do ambiente natural
 - Aspetos físicos de Portugal
- À descoberta das inter-relações entre espaços
 - Os Aglomerados Populacionais
- À descoberta dos materiais e objetos
 - Manusear objetos em situações concretas
- À descoberta das inter-relações entre a natureza e a sociedade
 - A qualidade do ambiente

O aluno realiza a prova no enunciado.

A prova apresenta seis grupos de itens.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

A prova é cotada para 100 pontos.

A valorização relativa dos conteúdos apresenta-se no Quadro 1. A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

Quadro1 – Valorização relativa dos conteúdos

Conteúdos	Cotação (em pontos)
À descoberta de si mesmo	20
À descoberta dos outros e das instituições	15
À descoberta do ambiente natural	15
À descoberta das inter-relações entre espaços	15
À descoberta dos materiais e objetos	15
À descoberta das inter-relações entre a natureza e a sociedade	20

Quadro 2 – Tipologia de itens, número de itens e cotação por item

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção Escolha múltipla Associação/Correspondência Ordenação	5 a 12	2 a 8
Itens de construção Resposta curta Resposta restrita	5 a 12	2 a 6 2 a 8

Notas:

Alguns dos itens de escolha múltipla, de associação/correspondência e de resposta curta podem apresentar-se sob a forma de tarefas de completamento.

Critérios Gerais de Classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

ESCOLHA MÚLTIPLA

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

ASSOCIAÇÃO/CORRESPONDÊNCIA

Os critérios de classificação dos itens de associação/correspondência apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

ORDENAÇÃO

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção

Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma dada pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

RESPOSTA CURTA

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Nos itens em que os critérios específicos não se apresentem organizados por níveis de desempenho, as respostas corretas são classificadas com a cotação total do item e as respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Nestes casos, não há lugar a classificações intermédias.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

RESPOSTA RESTRITA

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

Duração

A prova tem a duração de 60 minutos.

Caso o aluno termine a prova antes do tempo previsto, deve permanecer na sala até ao final do tempo estabelecido.

Material autorizado

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta preta.

As respostas são registadas no enunciado da prova. A folha de rascunho fornecida ao aluno não será recolhida para classificação.

Não é permitido o uso de corretor