

INQUÉRITO À SATISFAÇÃO DA COMUNIDADE EDUCATIVA

[OBSERVATÓRIO TRIENAL À QUALIDADE DO SERVIÇO EDUCATIVO – JULHO.2015]

AGRUPAMENTO ESCOLAS

ÁLVARO VELHO

- LAVRADIO -

Índice

I.....	INFORMAÇÃO TÉCNICA.....	3
1.	PERFIL DOCENTE	4
2.	NÃO DOCENTE	4
3.	ENCARREGADO DE EDUCAÇÃO	5
4.	ALUNO 2/3 CICLO	5
5.	ALUNO 4º ANO	6
II.....	DOCENTES MATRIZ DO INQUÉRITO	7
III.....	DOCENTES RESULTADOS DO INQUÉRITO	9
0.	PERFIL DOS INQUIRIDOS	9
1.	PERCEÇÃO DA SATISFAÇÃO GLOBAL	12
1.1.	IMAGEM GLOBAL DA ESCOLA	12
1.2.	DESEMPENHO GLOBAL DA ESCOLA	14
1.3.	ENVOLVIMENTO NA ORGANIZAÇÃO E NA RESPETIVA MISSÃO	21
1.4.	FUNCIONAMENTO DOS SERVIÇOS ESCOLARES	22
2.	PERCEÇÃO DA SATISFAÇÃO COM A GESTÃO E SISTEMAS DE GESTÃO	25
2.1.	EXERCÍCIO DA LIDERANÇA PELA DIREÇÃO	25
2.2.	GESTÃO DE TOPO E INTERMÉDIA DO AGRUPAMENTO\ESCOLA	29
2.3.	SISTEMAS DE AVALIAÇÃO DO TRABALHO DESENVOLVIDO PELO PESSOAL	31
2.4.	CONCEÇÃO DOS PROCESSOS DO AGRUPAMENTO/ESCOLA	32
2.5.	POSTURA DA ESCOLA FACE À MUDANÇA	33
3.	PERCEÇÃO DA SATISFAÇÃO COM AS CONDIÇÕES DE TRABALHO	34
3.1.	ARQUITETURA DO LOCAL DE TRABALHO	34
3.2.	ATMOSFERA DE TRABALHO E A CULTURA DA ORGANIZAÇÃO	36
4.	PERCEÇÃO DA MOTIVAÇÃO E SATISFAÇÃO DAS PESSOAS COM O DESENVOLVIMENTO DAS COMPETÊNCIAS	39
4.1.	GESTÃO DO PESSOAL	39
4.2.	MOTIVAÇÃO DO PESSOAL	40
4.3.	ENVOLVIMENTO NOS PROCESSOS DE TOMADA DE DECISÃO	42
4.4.	ENVOLVIMENTO EM ATIVIDADES DE MELHORIA	43
4.5.	PRÁTICA DOCENTE NO PROCESSO DE ENSINO/APRENDIZAGEM	44
IV.....	NÃO DOCENTES MATRIZ DO INQUÉRITO	59
V.....	NÃO DOCENTES RESULTADOS DO INQUÉRITO	60
0.	PERFIL DOS INQUIRIDOS	60
1.	PERCEÇÃO DA SATISFAÇÃO GLOBAL	62
1.1.	IMAGEM GLOBAL DA ESCOLA	62
1.2.	DESEMPENHO GLOBAL DA ESCOLA	64
1.3.	ENVOLVIMENTO NA ORGANIZAÇÃO E NA RESPETIVA MISSÃO	66
2.	PERCEÇÃO DA SATISFAÇÃO COM A GESTÃO E SISTEMAS DE GESTÃO	67
2.1.	EXERCÍCIO DA LIDERANÇA PELA DIREÇÃO	67
2.2.	GESTÃO DE TOPO E INTERMÉDIA DO AGRUPAMENTO\ESCOLA	70
2.3.	SISTEMAS DE AVALIAÇÃO DO TRABALHO DESENVOLVIDO PELO PESSOAL	73
2.4.	CONCEÇÃO DOS PROCESSOS DO AGRUPAMENTO/ESCOLA	74
2.5.	POSTURA DA ESCOLA FACE À MUDANÇA	75
3.	PERCEÇÃO DA SATISFAÇÃO COM AS CONDIÇÕES DE TRABALHO	76

3.1.	ARQUITETURA DO LOCAL DE TRABALHO	76
3.2.	ATMOSFERA DE TRABALHO E A CULTURA DA ORGANIZAÇÃO	77
4.	PERCEÇÃO DA MOTIVAÇÃO E SATISFAÇÃO DAS PESSOAS COM O DESENVOLVIMENTO DAS COMPETÊNCIAS	80
4.1.	GESTÃO DO PESSOAL	80
4.2.	MOTIVAÇÃO DO PESSOAL	82
4.3.	ENVOLVIMENTO NOS PROCESSOS DE TOMADA DE DECISÃO	83
VI.	ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO MATRIZ DO INQUÉRITO	85
VII.	ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO RESULTADOS DO INQUÉRITO	86
0.	PERFIL DOS INQUIRIDOS	86
1.	PERCEÇÃO GLOBAL DA ESCOLA	90
1.1.	DOCUMENTOS ORIENTADORES E DIFUSÃO DE INFORMAÇÃO	90
1.2.	ENVOLVIMENTO DA COMUNIDADE EDUCATIVA	93
1.3.	HORÁRIOS E FORMAS DE FUNCIONAMENTO	95
1.4.	QUANTIDADE E QUALIDADE DA INFORMAÇÃO DISPONÍVEL	97
1.5.	ESCOLA – INFRAESTRUTURAS E LOCALIZAÇÃO	101
1.6.	DESEMPENHO GLOBAL DA ESCOLA	103
2.	QUESTÕES APENAS PARA PRÉ-ESCOLAR E 1º CICLO	109
2.1.	NÍVEL DE SATISFAÇÃO GLOBAL	109
VIII.	ALUNOS 2/3 CICLOS MATRIZ DO INQUÉRITO	112
IX.	ALUNOS 2/3 CICLOS RESULTADOS DO INQUÉRITO	113
0.	PERFIL DOS INQUIRIDOS	113
1.	PERCEÇÃO GLOBAL DA ESCOLA	115
1.1.	IMAGEM GLOBAL DA ESCOLA	115
1.2.	DESEMPENHO GLOBAL DA ESCOLA	118
1.3.	HORÁRIO E FORMAS DE FUNCIONAMENTO	121
1.4.	ENVOLVIMENTO DA COMUNIDADE EDUCATIVA	123
1.5.	QUANTIDADE E QUALIDADE DA INFORMAÇÃO DISPONÍVEL	125
1.6.	ESCOLA- INFRAESTRUTURAS E LOCALIZAÇÃO	128
X.	ALUNOS 4º ANO MATRIZ DO INQUÉRITO	130
XI.	ALUNOS 4º ANO RESULTADOS DO INQUÉRITO	131
0.	PERFIL DOS INQUIRIDOS	131
1.	PERCEÇÃO GLOBAL DA ESCOLA	132
1.1.	IMAGEM GLOBAL DA ESCOLA	132
1.2.	DESEMPENHO GLOBAL DA ESCOLA	137
1.3.	HORÁRIO E FORMAS DE FUNCIONAMENTO	138
1.4.	ENVOLVIMENTO DA COMUNIDADE EDUCATIVA	139
1.5.	QUANTIDADE E QUALIDADE DA INFORMAÇÃO DISPONÍVEL	141
1.6.	ESCOLA- INFRAESTRUTURAS E LOCALIZAÇÃO	144

INFORMAÇÃO TÉCNICA

i Neste processo de auscultação à comunidade educativa [Observatório Trienal | 2015] a Equipa de Autoavaliação tomou como ponto de partida processo similar ocorrido há três anos letivos. Esta decisão pressupôs a utilização tão fidedigna quanto possível das matrizes e questões dos inquéritos utilizados nesse momento anterior, de modo a permitir, caso julgado útil e necessário, uma comparação entre resultados obtidos.

Tendo-se elaborado os inquéritos neste pressuposto, seguiu-se fase de auscultação da Direção e outros agentes educativos e posteriormente uma fase de pilotagem, que introduziram alterações aos inquéritos e tendo-se chegado àquelas que foram as versões finais disponibilizadas aos cinco grupos inquiridos (Docentes, Não Docentes, Encarregados de Educação, Alunos 2/3 Ciclos e Alunos 4º Ano). Para a fase de aplicação de inquéritos optou-se por uma metodologia de universo total em cada grupo de inquiridos, com o número de inquiridos da amostra aleatória a ser determinado pela taxa de resposta. Os inquéritos foram aplicados *online* através da plataforma Google Doc Forms e o *link* foi partilhado, através de diversas formas, ao universo total de cada grupo de inquiridos, garantindo-se sempre a máxima confidencialidade. A criação da base de dados com as respostas foi feita de forma automática, sem intervenção humana, através da aplicação Google Doc Forms. O acesso à base de dados com as respostas foi feito apenas pelo coordenador da Equipa de Autoavaliação e apenas com o objetivo de proceder à elaboração de tabelas e gráficos dinâmicos utilizados na análise das respostas.

Para esta apresentação a Equipa de Autoavaliação decidiu que os resultados seriam apresentados para todas as questões, desdobrando cada uma delas pelos diferentes contextos de resposta (e.g. escolas, ciclo de escolaridade) sempre que julgado pertinente. Os dados do número total de inquéritos aplicados, do número total de possíveis inquiridos, de taxas de resposta, grau de confiança e margens de erros por grupo de inquiridos são apresentados na tabela abaixo, tendo-se utilizado para os cálculos destes últimos indicadores a aplicação da Creative Research Systems [www.surveysystem.com/sscalc.htm].

POPULAÇÃO ALVO	UNIVERSO	INQUIRIDOS	TAXA DE RESPOSTA	GRAU DE CONFIANÇA	MARGEM DE ERRO*
DOCENTES	139	100	72%	95%	5,1%
NÃO DOCENTES	45	34	76%	95%	8,2%
ENC. EDUCAÇÃO	1600	266	17%	95%	5,3%
ALUNOS 2/3 CICLOS	981	250	26%	95%	5,2%
ALUNOS 4º ANO	183	104	57%	95%	6,2%
Total de Inquéritos aplicados		754			

* Utilizando valor de 60% como referência para questões de 2 variáveis. Em questões com mais variáveis de resposta a margem de erro tenderá a ser menor.



De modo a sustentar a apresentação que foi feita no Seminário de Boas Práticas realizado no final do ano letivo, a Equipa de Autoavaliação, com base em resultados cuja interpretação fosse mais óbvia cruzando com a pertinência da questão, elaborou breves perfis gerais dos vários grupos inquiridos. Refira-se que o critério utilizado nas percentagens a seguir indicadas seguiu uma lógica de soma dos aspetos positivos [Concordo Totalmente/Concordo ou Muito Satisfeito/Satisfeito] ou negativos [Discordo Totalmente/Discordo ou Muito Insatisfeito/Satisfeito]. Seguem-se os textos utilizados.

1. PERFIL DOCENTE

É um professor que pertence ao Quadro [70,7%], que está ao serviço do Agrupamento há mais de 5 anos [49,5%] e que no presente ano letivo lecionou pelo menos 2 níveis de ensino [62,7%].

É um professor que sente o seu trabalho respeitado [84%] e valorizado [70%]. Não concorda de forma muito significativa com a ideia de os alunos apresentarem um bom comportamento [sempre abaixo dos 58%]. É um professor que acha que a escola desenvolve bem o seu trabalho [>71%] e que está satisfeito com por trabalhar nas escolas do Agrupamento [sempre >85%] e com a Acção da Direção [>68%].

É um professor que está satisfeito com o funcionamento da Educação Especial [70%], do SPO [73%] e Biblioteca Escolar [76%] e que crê que os projetos implementados são uma mais-valia para a escola [80%]. É um professor que não está satisfeito com as instalações e condições existentes [51%], sendo mais óbvia esta ideia caso pertença à escola sede [61%].

Quanto à forma como a Direção divulga a informação atempada e eficazmente, sendo da Escola N3 é um professor que concorda em absoluto com esta afirmação [100%], no entanto caso pertença à escola sede a sua concordância é muito menor [48%]. É um professor que concorda com o facto da Direção possuir um projeto e uma visão estratégica para o Agrupamento [64% - 100%], de que a mesma reconhece e valoriza o esforço e trabalho dos professores [62%] no entanto acha menos óbvia a concordância com a afirmação de que é feita a manifestação pública de apreço por parte da Direção [<48%].

Caso pertença às escolas de 1Ciclo é um professor que acha que a Direção fomenta a participação dos EE na vida da escola [64%-100%], no entanto se lecionar na escola sede a concordância é substancialmente menor [42%]. É um professor que não concorda com o ter-se conhecimento da sua avaliação de desempenho atempada e regularmente [entre 24% (escola sede) e 50% de concordância] a não ser que pertença à Escola N3 [75% concordância].

Finalmente é um professor que expressa a sua vontade de continuar nesta escola [89%].

2. NÃO DOCENTE

É um funcionário que apresenta uma escolaridade no 3º ciclo ou superior [59%], tem mais de 51 anos de idade [59%] e com contrato de trabalho por tempo indeterminado [53%]. É um funcionário que está satisfeito com os seus colegas de trabalho [59%] a não ser que trabalhe na escola sede [apenas 36%].

É um funcionário que tem relutância em concordar que a escola avalia periodicamente a satisfação dos funcionários [sempre <40%] e que tende a não acreditar que a escola analisa periodicamente fatores diretamente relacionados com o grau de satisfação dos funcionários e a sua motivação [Sim <24%].

É um funcionário que concorda com a noção de a Direção reconhecer, estimular e valorizar o seu trabalho [52%] e que acredita que a Direção cria um clima de confiança [65%], a não ser que seja funcionário da Escola N3 onde apenas 20% concorda com a afirmação. É um funcionário que acha que a Direção apoia e incentiva o trabalho em equipa [59%], exceto

se trabalhar na Escola N2 [25%] ou na Escola N3 [20%] e que tem alguma dificuldade considerar-se satisfeito pelas condições de trabalho na escola [47%].

É um funcionário que concorda relutantemente com a ideia da Direção manifestar publicamente o apreço pelo trabalho [<47%] e que acredita que não recebe a formação adequada para o seu desenvolvimento profissional [apenas 32% concorda com a afirmação].

Finalmente é um funcionário que gostaria de permanecer no Agrupamento [91%].

3. ENCARREGADO DE EDUCAÇÃO

É um EE do sexo feminino [80%], mãe [78%] com educando na Escola Sede [56%], com idade compreendida entre os 31 e os 50 anos, com habilitações de Secundário ou superior [78%].

É um EE que conhece o Projeto Educativo [68%], mais ainda se for EE da Escola N1 [88%], conhece o Regulamento Interno [63%] e que visita ocasionalmente o Portal do Agrupamento [51%]. É um EE pouco satisfeito com as instalações da escola [apenas 43% estão satisfeitos] e que concorda com a afirmação “A escola preocupa-se com a segurança e circulação dos alunos à entrada e saída do estabelecimento” [64%], destacando-se as três escolas do 1º ciclo acima dos 80%.

É um EE que concorda de forma pouco significativa com a afirmação “A escola mantém as instalações em bom estado de conservação” [42%] e que está satisfeito com a relação entre pais/EE e professores [87%]. É um EE muito satisfeito com o ensino do seu educando [93%], sendo validada esta afirmação em todos os níveis de ensino. Estando também satisfeito como as questões da indisciplina são tratadas [72%], sendo o grau de satisfação similar em todas as escolas do Agrupamento.

Está satisfeito com os programas e atividades de complemento curricular que auxiliam o seu educando a melhorar [67%], estando igualmente satisfeito com a forma como a Direção faz a gestão/resolução de conflitos e problemas [67%].

É um EE que gostaria que o seu educando permanecesse nesta escola [80%].

4. ALUNO 2/3 CICLO

É um aluno entre 10 e 14 anos de idade [90%], gosta de frequentar a escola [92%], sentindo-se seguro e acompanhado [75%] e está satisfeito com a forma como o ensinam [89%]. Considera a relação entre alunos bastante positiva [84%], acha que existe uma boa relação entre alunos e professores [83%] e entre alunos e funcionários [80%].

É um aluno satisfeito com os seus resultados académicos [80%] e com o funcionamento e organização da escola [75%]. É um aluno que considera que o ambiente e espaço físico da escola é bastante satisfatório [70%] mas apenas 44% considera que a escola gere bem os conflitos. Sente-se bem integrado na escola [77%] e na turma [84%] e considera que o ensino ministrado ajuda-o a evoluir e prepara-o para o futuro [80%]. O aluno considera a sua avaliação justa e transparente [74%], recomendando a escola aos seus amigos [66%] mas apenas 41% dos alunos do 3.º ciclo recomendaria esta escola.

É um aluno satisfeito com o seu horário [58%] destacando-se, neste caso, o aluno do 2.º ciclo com maior satisfação [79%]. É um aluno que considera que o seu Encarregado de Educação está bem informado sobre o seu aproveitamento [89%]. É um aluno pouco satisfeito com as instalações da escola [49%] diminuindo esta satisfação quando analisamos as respostas do 3.º ciclo, onde apenas 22% dos alunos manifestou estar satisfeito. Considera que escola controla as entradas e saídas [51%] mas na perspetiva do aluno do 3.º ciclo esta consideração é menor [36%].

Finalmente é um aluno que gostaria de permanecer nesta escola [90%] a não ser que seja um aluno de 3ºCiclo em que apenas 54% gostaria de permanecer.

5. ALUNO 4º ANO

É um aluno que pertence à Escola N1 [66%], tem entre 9 e 10 anos [47%] e gosta de frequentar a sua escola [96%], sentindo-se seguro e acompanhado [95%]. É um aluno que está satisfeito com a forma como o ensinam [99%], sentindo-se respeitado [90%] e considera que os seus colegas não se respeitam [52,9%], exceto se for aluno da Escola N2, onde afirmam haver respeito entre os alunos [60%].

É um aluno que considera haver uma boa relação entre professores e alunos [98%], tem à vontade para dar opiniões [94%] e sente que os conflitos se resolvem com justiça [72%]. É um aluno plenamente satisfeito com a forma como o professor ensina [99%], com a forma como é avaliado [100%] e sentindo-se satisfeito com os resultados escolares alcançados [82%].

Este aluno aconselha os amigos a virem estudar para a sua escola [91%] pois sente-se bem na sua turma [98%]. É um aluno satisfeito com o ambiente e espaço físico da sua escola [87%] e considera que os funcionários prestam um bom atendimento [92%]. Está satisfeito com a qualidade do almoço prestado no refeitório [78%], exceto se for aluno da Escola N3 onde 73% estão insatisfeitos.

É um aluno que gostou de ter sido aluno nesta escola [98%].

0. PERFIL DO INQUIRIDO

1. PERCEÇÃO GLOBAL DA ESCOLA

1.1. IMAGEM GLOBAL DA ESCOLA

- 1.1.A Nesta escola respeitam o meu trabalho.
- 1.1.B Nesta escola dão valor ao meu trabalho.
- 1.1.C Os alunos têm bom comportamento.
- 1.1.D Nesta escola os funcionários são colaboradores.
- 1.1.E A escola desenvolve bem o seu trabalho.
- 1.1.F A escola corresponde às minhas expectativas.

1.2. DESEMPENHO GLOBAL DA ESCOLA

- 1.2.A Por trabalhar nesta Escola.
- 1.2.B Com a ação da Direção.
- 1.2.C Com a ação do Conselho Geral.
- 1.2.D Com a ação do Conselho Pedagógico.
- 1.2.E Com a ação do meu Departamento Curricular.
- 1.2.F Com a ação da Equipa de Autoavaliação.
- 1.2.G Com a ação da Equipa de Educação Especial.
- 1.2.H Com o trabalho desenvolvido nos Conselhos de Turma/Ano.
- 1.2.I Com o apoio prestado pelos Serviços de Psicologia e Orientação.
- 1.2.J Com o funcionamento dos Serviços Administrativos.
- 1.2.K Com o ambiente de trabalho existente entre os professores.
- 1.2.L Com a ação do pessoal não docente.
- 1.2.M Com a postura dos alunos.
- 1.2.N Com as instalações e equipamentos existentes.
- 1.2.O Os projetos implementados são adequados e uma mais-valia para a escola.
- 1.2.P As atividades (clubes, desporto e outros projetos) desenvolvidas são adequadas aos interesses dos alunos.
- 1.2.Q A escola gere eficazmente as suas atividades extra curriculares.
- 1.2.R Nesta escola há uma boa articulação com as famílias e comunidade em geral.
- 1.2.S As atividades da escola e os resultados do seu desempenho são bem divulgadas junto da comunidade educativa

1.3. ENVOLVIMENTO NA ORGANIZAÇÃO E NA RESPECTIVA MISSÃO

- 1.3.A Disponibiliza-se atempadamente aos docentes relatórios estatísticos periódicos das avaliações dos alunos para permitir reflexão.
- 1.3.B Apresentam-se dados auto-avaliativos da escola importantes para posterior análise e reflexão.
- 1.3.C Disponibiliza-se regularmente instrumentos de recolha de dados que permitem a construção de autoconhecimento da organização.

1.4. FUNCIONAMENTO DOS SERVIÇOS ESCOLARES

- 1.4.A Atendimento e funcionamento dos serviços administrativos.
- 1.4.B Atendimento e funcionamento da Papelaria/Reprografia.
- 1.4.C Atendimento e funcionamento do Bar.
- 1.4.D Atendimento e funcionamento do Refeitório.
- 1.4.E Atendimento e funcionamento da Portaria.
- 1.4.F Atendimento e funcionamento da Biblioteca Escolar/Centro de Recursos.
- 1.4.G Atendimento e funcionamento dos Blocos.

2. PERCEÇÃO DA SATISFAÇÃO COM A GESTÃO E SISTEMAS DE GESTÃO

2.1. EXERCÍCIO DA LIDERANÇA PELA DIREÇÃO

- 2.1.A SOU DA OPINIÃO QUE A DIREÇÃO... Gere eficazmente os recursos humanos
- 2.1.B SOU DA OPINIÃO QUE A DIREÇÃO... Delega funções integrando diferentes contributos nas tomadas de decisão.
- 2.1.C SOU DA OPINIÃO QUE A DIREÇÃO... Mostra disponibilidade para ouvir os professores da escola quando é necessário.
- 2.1.D SOU DA OPINIÃO QUE A DIREÇÃO... Promove o desenvolvimento profissional dos professores.
- 2.1.E SOU DA OPINIÃO QUE A DIREÇÃO... Divulga a informação atempada e eficazmente.
- 2.1.F SOU DA OPINIÃO QUE A DIREÇÃO... Toma decisões no momento oportuno.
- 2.1.G SOU DA OPINIÃO QUE A DIREÇÃO... Possui um projeto pedagógico e uma visão estratégica para a escola.
- 2.1.H SOU DA OPINIÃO QUE A DIREÇÃO... Reconhece e valoriza o esforço e o trabalho dos professores.
- 2.1.I SOU DA OPINIÃO QUE A DIREÇÃO... Fomenta a participação dos encarregados de educação na vida da escola.
- 2.1.J SOU DA OPINIÃO QUE A DIREÇÃO... Desenvolve estratégias de aproximação à comunidade.
- 2.1.K SOU DA OPINIÃO QUE A DIREÇÃO... Promove eventos que contribuem para a criação de uma cultura de escola.

2.2. GESTÃO DE TOPO E INTERMÉDIA DO AGRUPAMENTO/ESCOLA

- 2.2.A A Direção, com a sua atuação, cria um clima de confiança.
- 2.2.B A Direção preocupa-se em facilitar aos professores os recursos necessários ao seu desempenho.
- 2.2.C A comunicação com a Direção é fácil.
- 2.2.D A Direção interessa-se na resolução conjunta de problemas que surgem em sala de aula.
- 2.2.E A Direção gere os conflitos de forma adequada.

2.3. SISTEMAS DE AVALIAÇÃO DO TRABALHO DESENVOLVIDO PELO PESSOAL

- 2.3.A A Direção apoia e incentiva o trabalho em equipa.
- 2.3.B A manifestação de apreço por parte da Direção é feita publicamente no local de trabalho.
- 2.3.C Tenho conhecimento da minha avaliação de desempenho atempada e regularmente.

2.4. CONCEÇÃO DOS PROCESSOS DO AGRUPAMENTO/ESCOLA

- 2.4.A A Direção, em articulação intermédias, procede à identificação/análise dos processos que são determinantes para os resultados do processo educativo da escola.
- 2.4.B A Direção certifica-se que as modalidades de apoio e complemento educativo resultam de uma análise das necessidades dos alunos.

2.5. POSTURA DA ESCOLA FACE À MUDANÇA

- 2.5.A A Direção apoia os professores que têm iniciativas de inovação e de melhoria.
- 2.5.B A Direção é sensível à necessidade de constante melhoria dos processos da escola.
- 2.5.C A Direção dá o exemplo tomando iniciativas de inovação e melhoria.

3. PERCEÇÃO DA SATISFAÇÃO COM AS CONDIÇÕES DE TRABALHO

3.1. ARQUITETURA DO LOCAL DE TRABALHO

- 3.1.A Estou satisfeito com as condições de trabalho da escola.
- 3.1.B As salas de aula são geridas e mantidas de forma eficiente.

- 3.1.C A sala de professores é gerida e mantida de forma eficiente.
- 3.1.D É feita uma boa gestão dos cacifos para os professores.
- 3.1.E Os espaços exteriores da escola são bem geridos e mantidos.
- 3.1.F Os balneários são bem geridos e mantidos.

3.2. ATMOSFERA DE TRABALHO E A CULTURA DA ORGANIZAÇÃO

- 3.2.A Identifico-me com a cultura organizacional da escola.
- 3.2.B As normas e os regulamentos da escola são eficazmente aplicados.
- 3.2.C Os alunos são encorajados a trabalhar com empenho.
- 3.2.D A escola dá o devido reconhecimento de mérito dos alunos.
- 3.2.E Os professores têm um bom relacionamento entre si.
- 3.2.F Os professores têm um bom relacionamento com os seus superiores hierárquicos.
- 3.2.G Os professores têm um bom relacionamento com os alunos.
- 3.2.H Nesta escola trabalha-se em equipa.
- 3.2.I Nesta escola existe espírito de entreajuda.

4. PERCEÇÃO DA MOTIVAÇÃO E SATISFAÇÃO DAS PESSOAS COM O DESENVOLVIMENTO DAS COMPETÊNCIAS

4.1. GESTÃO DO PESSOAL

- 4.1.A Nesta escola, procura-se que os professores recebam a formação adequada para o seu desenvolvimento profissional.
- 4.1.B No departamento, os professores são ouvidos para definirem o plano anual de formação.

4.2. MOTIVAÇÃO DO PESSOAL

- 4.2.A Nesta escola tem-se em conta as necessidades específicas da tarefa na atribuição do trabalho docente.
- 4.2.B Os professores são motivados a participarem e a darem ideias sobre questões pedagógicas e outras relativas à vida da escola.
- 4.2.C Os professores são solicitados a participarem no planeamento estratégico da ação educativa e organização escolar.
- 4.2.D A escola integra bem os novos professores.

4.3. ENVOLVIMENTO NOS PROCESSOS DE TOMADA DE DECISÃO

- 4.3.A Participo ativamente na organização da vida da escola, no âmbito das minhas competências.
- 4.3.B Os professores podem sempre dar a sua opinião e são escutados.
- 4.3.C Os professores participam na tomada de decisões.

4.4. ENVOLVIMENTO EM ATIVIDADES DE MELHORIA

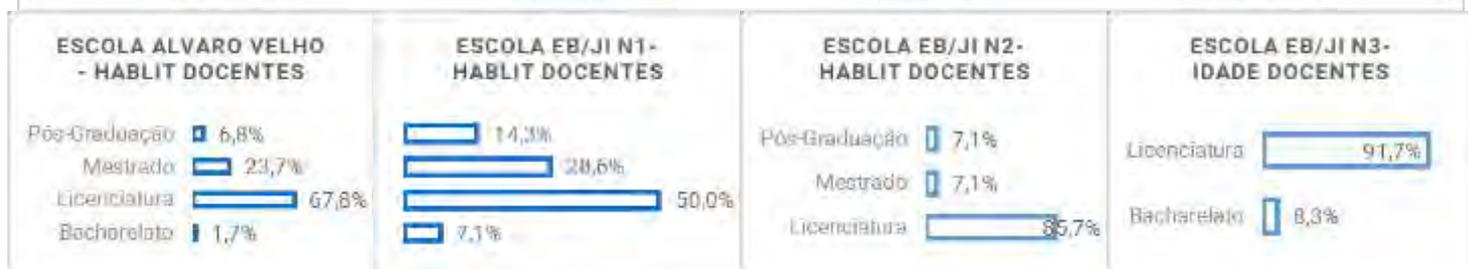
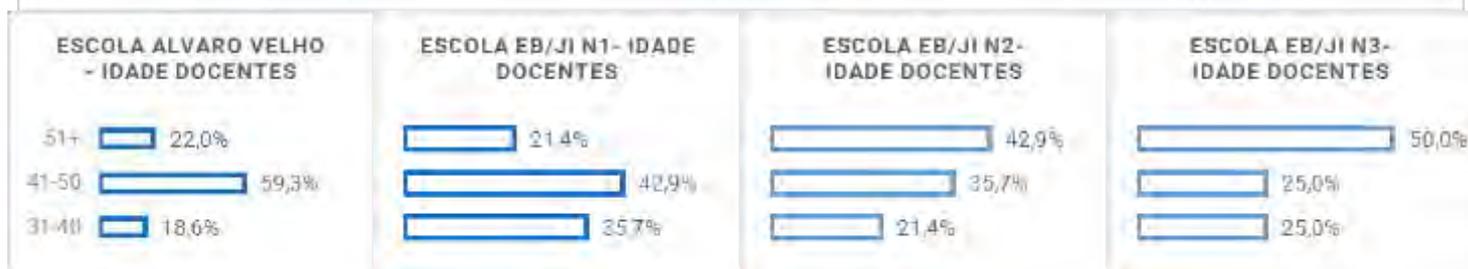
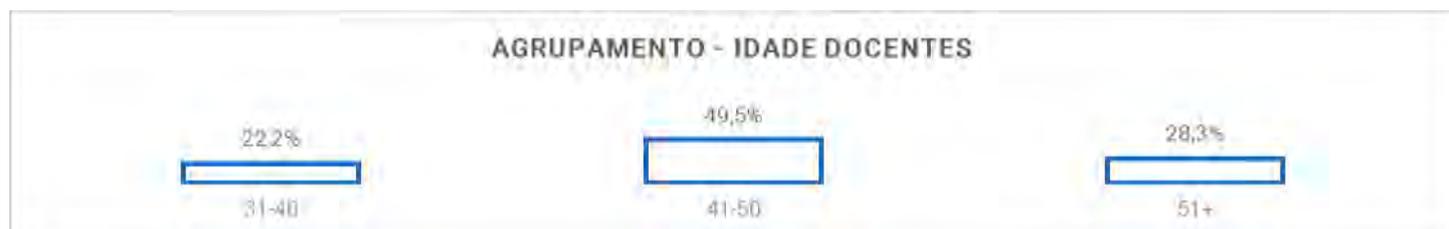
- 4.4.A Os professores participam no desenvolvimento dos planos de melhoria da escola.
- 4.4.B Nesta escola promove-se a investigação sobre práticas pedagógicas.
- 4.4.C Nesta escola sinto-me encorajado a ser inovador e a desenvolver melhores práticas educativas.

4.5. PRÁTICA DOCENTE NO PROCESSO DE ENSINO/APRENDIZAGEM

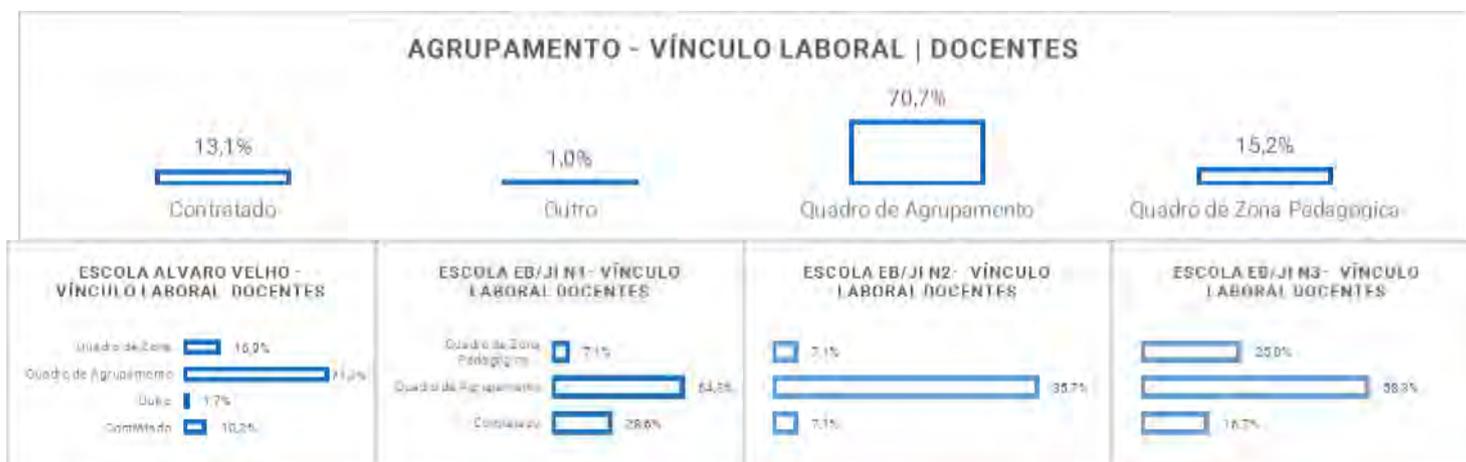
- 4.5.A O elogio quando há motivos.
- 4.5.B A elevação de expectativas (acredita, tu és capaz, para a próxima farás melhor...).
- 4.5.C Movimento pelo espaço-aula para acompanhamento de tarefas.
- 4.5.D Relação de proximidade com os alunos de forma igualitária e equitativa (não deixar para trás qualquer aluno).
- 4.5.E Recurso à tutoria intra turma (inter pares alunos).
- 4.5.F Utilização de linguagem rigorosa, acessível e interativa.
- 4.5.G Implicação dos alunos em tarefas concretas, objetivas e produtivas.
- 4.5.H UTILIZAÇÃO DE MATERIAIS NA SALA DE AULA... Manual adotado
- 4.5.I UTILIZAÇÃO DE MATERIAIS NA SALA DE AULA... Outros manuais escolares e/ou livros técnicos
- 4.5.J UTILIZAÇÃO DE MATERIAIS NA SALA DE AULA... Fichas de trabalho e informativas em suporte de papel
- 4.5.K UTILIZAÇÃO DE MATERIAIS NA SALA DE AULA... Materiais manipuláveis.
- 4.5.L UTILIZAÇÃO DE MATERIAIS NA SALA DE AULA... Internet
- 4.5.M UTILIZAÇÃO DE MATERIAIS NA SALA DE AULA... Computador + Projetor
- 4.5.N UTILIZAÇÃO DE MATERIAIS NA SALA DE AULA... Quadro Interativo
- 4.5.O ORGANIZAÇÃO DAS ATIVIDADES E TAREFAS... Apresentação prévia dos assuntos a abordar na aula.
- 4.5.P ORGANIZAÇÃO DAS ATIVIDADES E TAREFAS... Exposição oral dos conteúdos.
- 4.5.Q ORGANIZAÇÃO DAS ATIVIDADES E TAREFAS... Trabalho em computador na aula.
- 4.5.R ORGANIZAÇÃO DAS ATIVIDADES E TAREFAS... Atividades de pesquisa na "net".
- 4.5.S ORGANIZAÇÃO DAS ATIVIDADES E TAREFAS... Atividades de pesquisa em suporte escrito.
- 4.5.T ORGANIZAÇÃO DAS ATIVIDADES E TAREFAS... Atividades diferenciadas por grupos de nível de desenvolvimento.
- 4.5.U ORGANIZAÇÃO DAS ATIVIDADES E TAREFAS... Sínteses orais no final da aula ou temas.
- 4.5.V ORGANIZAÇÃO DAS ATIVIDADES E TAREFAS... Adaptação das atividades às características dos alunos.
- 4.5.X ORGANIZAÇÃO DAS ATIVIDADES E TAREFAS... Organização de atividades de remediação resultantes da avaliação formativa dos alunos.
- 4.5.Z ORGANIZAÇÃO DAS ATIVIDADES E TAREFAS... Organização de atividades adequadas às NEE (com turmas que integram alunos com NEE).
- 4.5.AA ORGANIZAÇÃO DAS ATIVIDADES E TAREFAS... Discussão de trabalhos dos alunos.
- 4.5.AB ORGANIZAÇÃO DAS ATIVIDADES E TAREFAS... Trabalho de grupo.
- 4.5.AC ORGANIZAÇÃO DAS ATIVIDADES E TAREFAS... Trabalho de pares.
- 4.5.AD ORGANIZAÇÃO DAS ATIVIDADES E TAREFAS... Trabalho individual.
- 4.5.AE PRÁTICA AVALIATIVA... Explicação dos critérios de avaliação.
- 4.5.AF PRÁTICA AVALIATIVA... Apresentação prévia da matriz/conteúdos dos testes.
- 4.5.AG PRÁTICA AVALIATIVA... Testes diferenciados por grupos de níveis de desenvolvimento.
- 4.5.AH PRÁTICA AVALIATIVA... Atividades de avaliação formativa/intermédia.
- 4.5.AI PRÁTICA AVALIATIVA... Devolução comentada dos testes corrigidos.
- 4.5.AJ PRÁTICA AVALIATIVA... Devolução comentada dos trabalhos dos alunos.
- 4.5.AK PRÁTICA AVALIATIVA... Análise reflexiva dos dados/resultados dos alunos.
- 4.5.AL TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO... Testes de diagnóstico.
- 4.5.AM TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO... Testes de resposta aberta.
- 4.5.AN TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO... Testes de resposta fechada.
- 4.5.AO TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO... Testes mistos (aberta e fechada).
- 4.5.AP TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO... Questionários orais.
- 4.5.AQ TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO... Relatórios de trabalhos (individuais e/ou grupo).
- 4.5.AR TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO... Relatórios de trabalhos experimentais.
- 4.5.AS TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO... Portfólio
- 4.5.AT TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO... Organização dos cadernos diários
- 4.5.AU **Gostaria, se possível, de permanecer nesta escola?**

DOCENTES | RESULTADOS DO INQUÉRITO

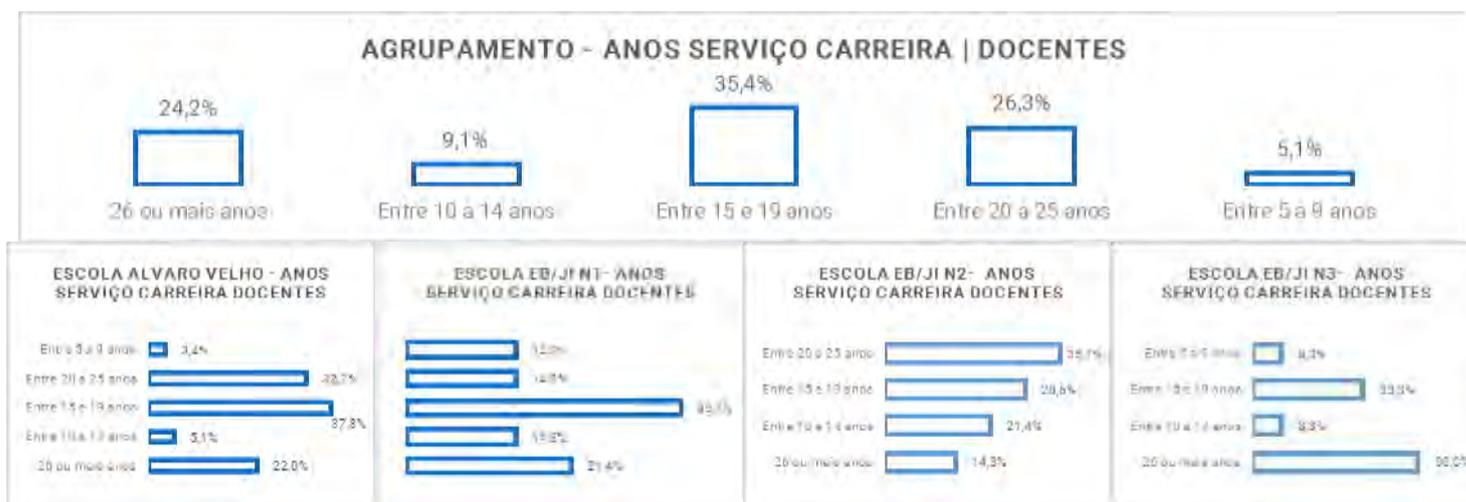
0. PERFIL DOS INQUIRIDOS



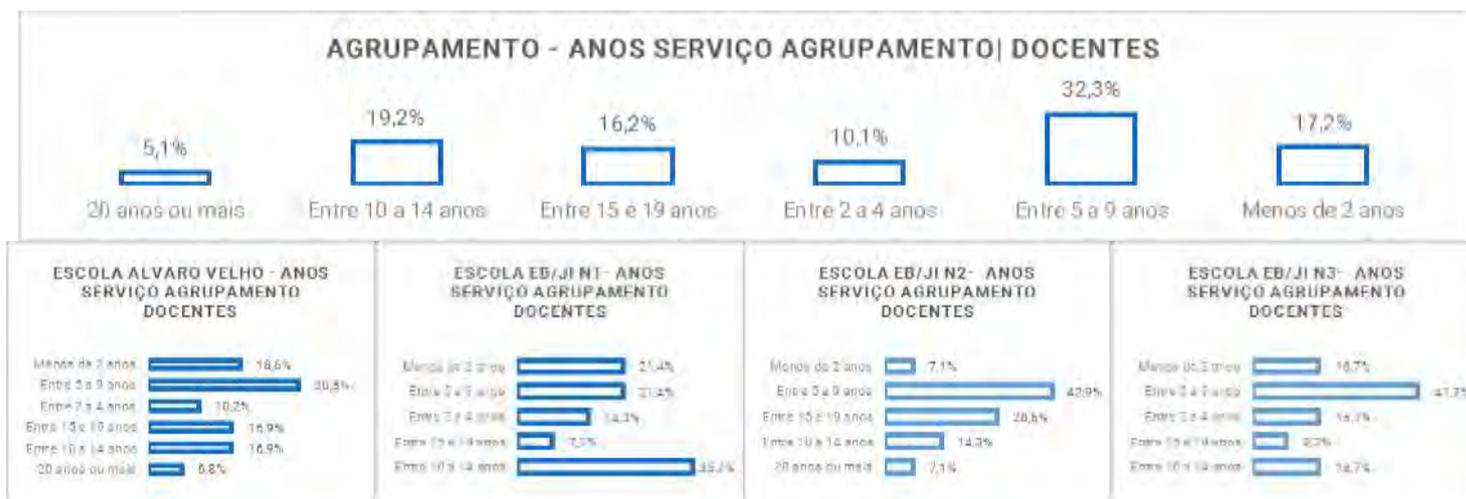
AGRUPAMENTO - VÍNCULO LABORAL | DOCENTES



AGRUPAMENTO - ANOS SERVIÇO CARREIRA | DOCENTES



AGRUPAMENTO - ANOS SERVIÇO AGRUPAMENTO | DOCENTES



AGRUPAMENTO - NÍVEIS DE ENSINO | DOCENTES

46,5%



Dois.

16,2%



Três ou mais.

37,4%



Um.

ESCOLA ALVARO VELHO - NÍVEIS DE ENSINO DOCENTES

Um. 30,0%

Três ou mais. 16,9%

Dois. 53,1%

ESCOLA EB/JI N1 - NÍVEIS DE ENSINO DOCENTES

Um. 48,0%

Três ou mais. 5,0%

Dois. 47,0%

ESCOLA EB/JI N2 - NÍVEIS DE ENSINO DOCENTES

Um. 28,0%

Três ou mais. 10,0%

Dois. 62,0%

ESCOLA EB/JI N3 - NÍVEIS DE ENSINO DOCENTES

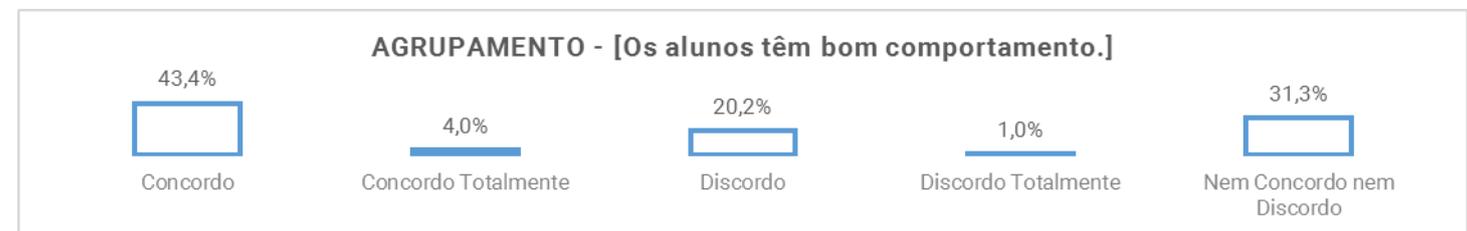
Um. 75,0%

Três ou mais. 0,0%

Dois. 25,0%

1. PERCEÇÃO DA SATISFAÇÃO GLOBAL

1.1. IMAGEM GLOBAL DA ESCOLA



AGRUPAMENTO - [Nesta escola os funcionários são colaboradores.]



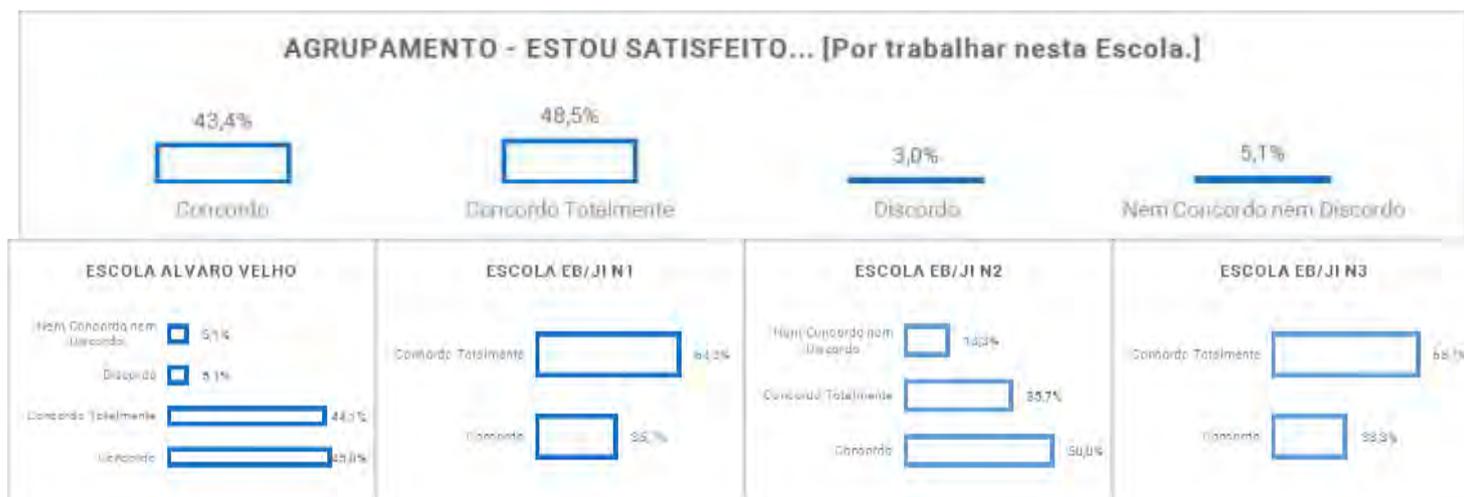
AGRUPAMENTO - [A escola desenvolve bem o seu trabalho.]



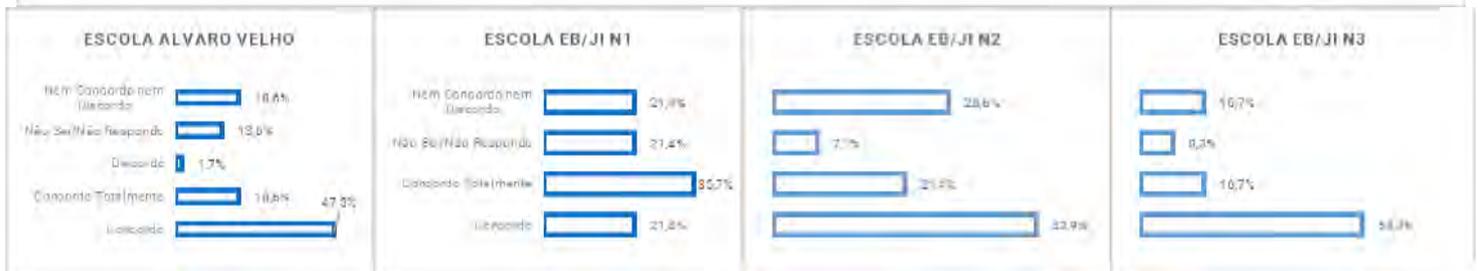
AGRUPAMENTO - [A escola corresponde às minhas expetativas.]



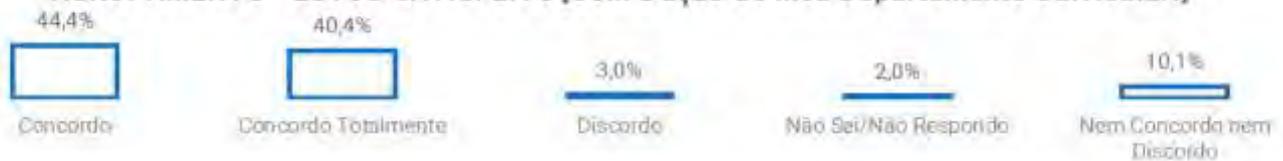
1.2. DESEMPENHO GLOBAL DA ESCOLA



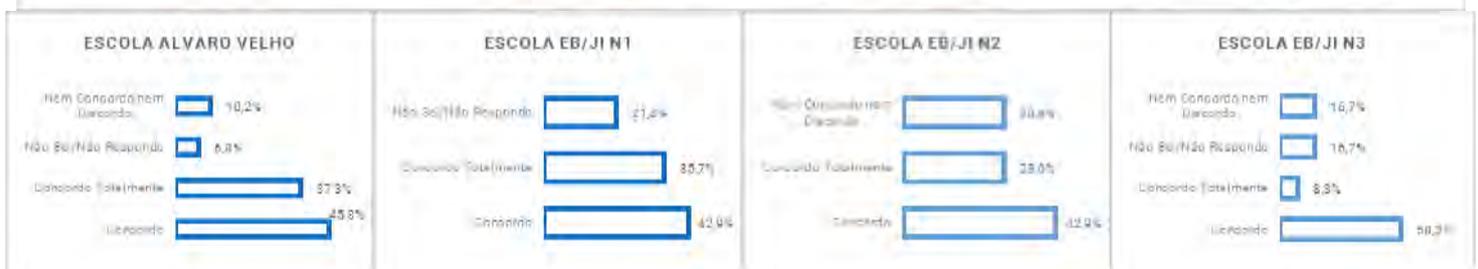
AGRUPAMENTO - ESTOU SATISFEITO... [Com a ação do Conselho Pedagógico.]



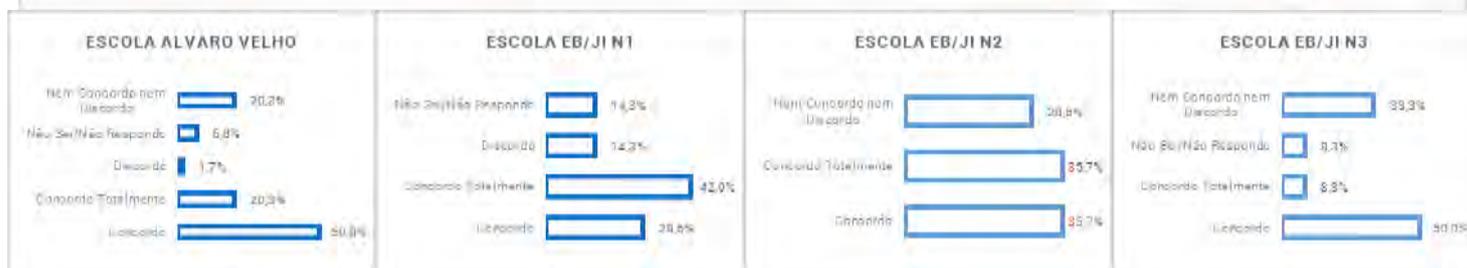
AGRUPAMENTO - ESTOU SATISFEITO [Com a ação do meu Departamento Curricular.]



AGRUPAMENTO - ESTOU SATISFEITO... [Com a ação da Equipa de Autoavaliação.]



AGRUPAMENTO - ESTOU SATISFEITO [Com a ação da Equipa de Educação Especial.]



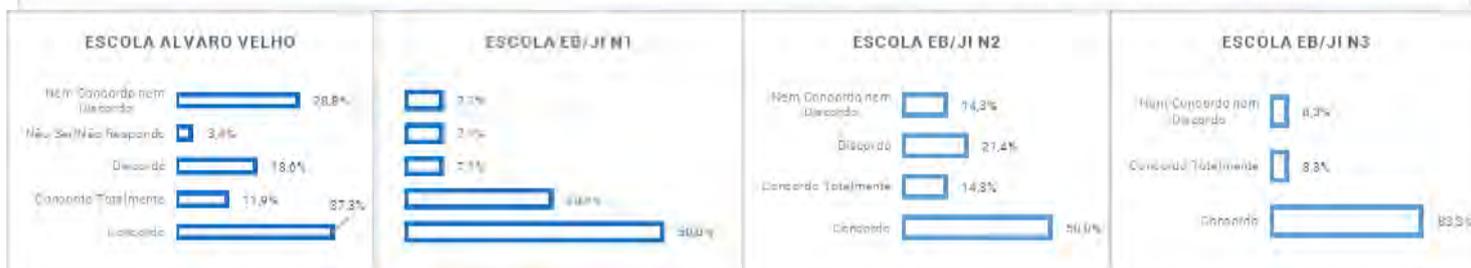
AGRUPAMENTO - ESTOU SATISFEITO [Com o trabalho desenvolvido nos Conselhos de Turma/Ano.]



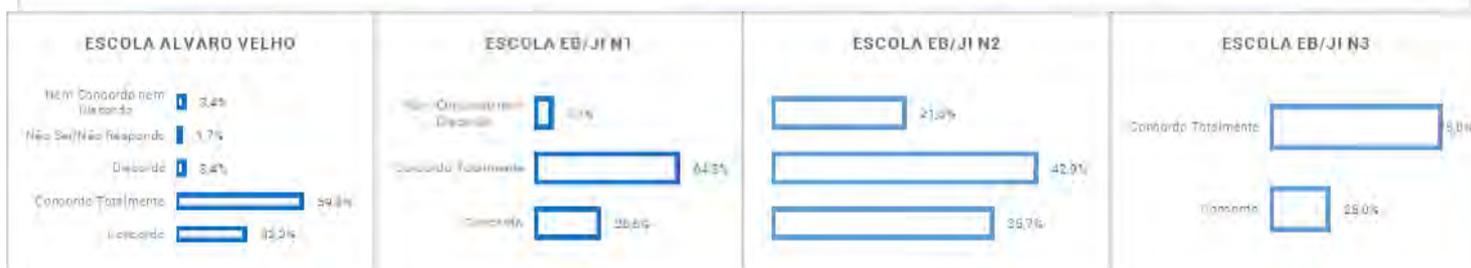
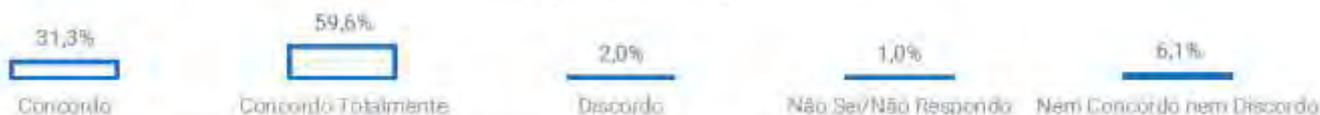
AGRUPAMENTO - ESTOU SATISFEITO [Com o apoio prestado pelos Serviços de Psicologia e Orientação.]



AGRUPAMENTO - ESTOU SATISFEITO [Com o funcionamento dos Serviços Administrativos.]



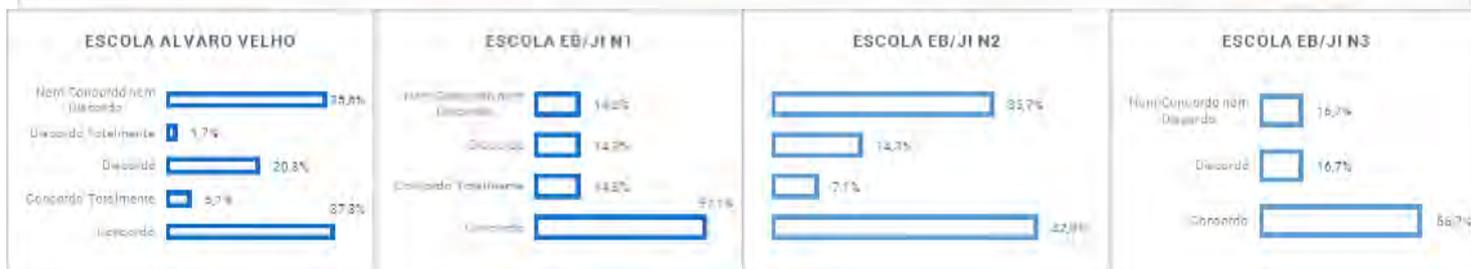
AGRUPAMENTO - ESTOU SATISFEITO [Com o ambiente de trabalho existente entre os professores.]



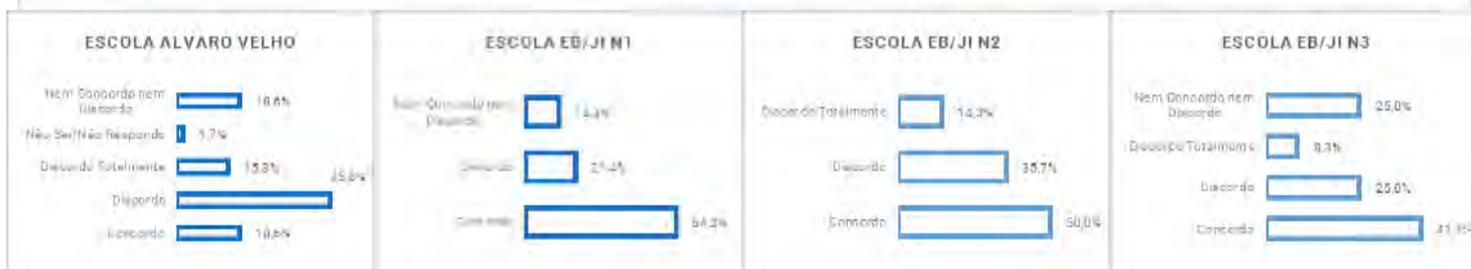
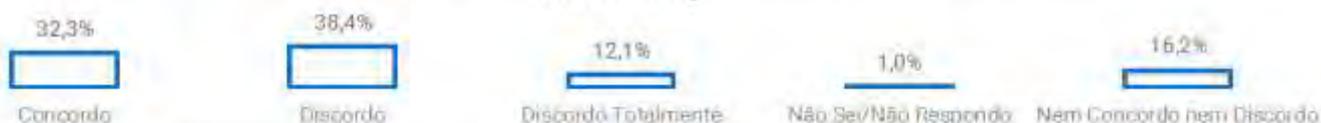
AGRUPAMENTO - ESTOU SATISFEITO [Com a ação do pessoal não docente.]



AGRUPAMENTO - ESTOU SATISFEITO [Com a postura dos alunos.]



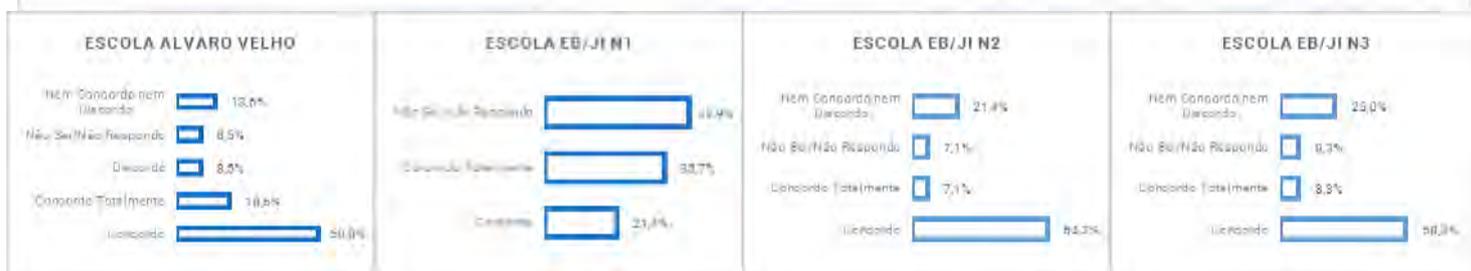
AGRUPAMENTO - ESTOU SATISFEITO [Com as instalações e equipamentos existentes.]



AGRUPAMENTO - GRAU.CONCORD: [Os projetos implementados são adequados e uma mais valia para a escola.]



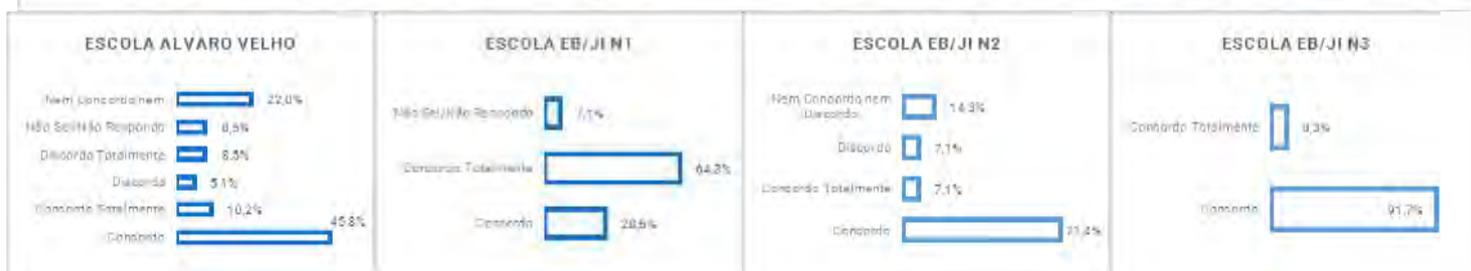
AGRUPAMENTO - GRAU.CONCORD: [As atividades (clubes, desporto e outros projetos) desenvolvidas são adequadas aos interesses dos alunos.]



AGRUPAMENTO - GRAU.CONCORD: [A escola gere eficazmente as suas atividades extra curriculares.]



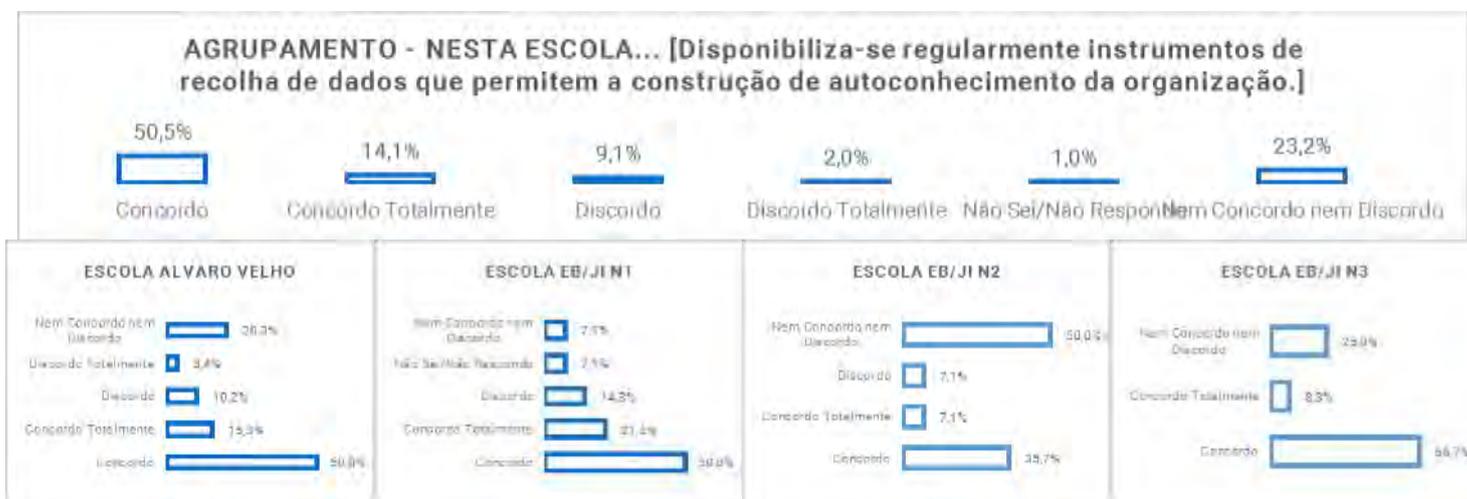
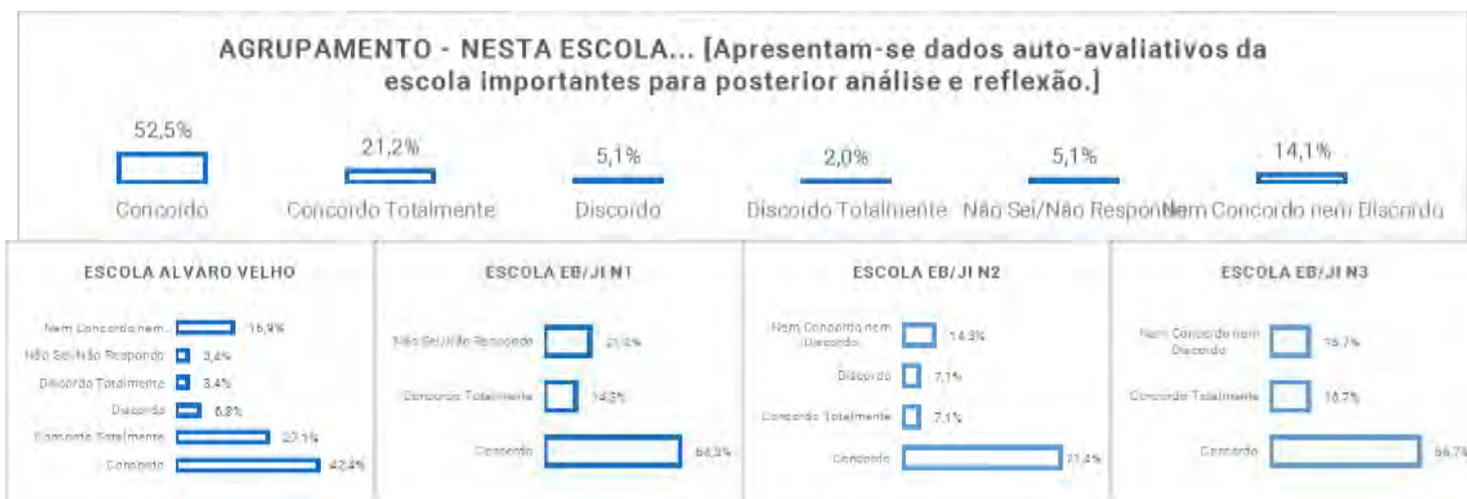
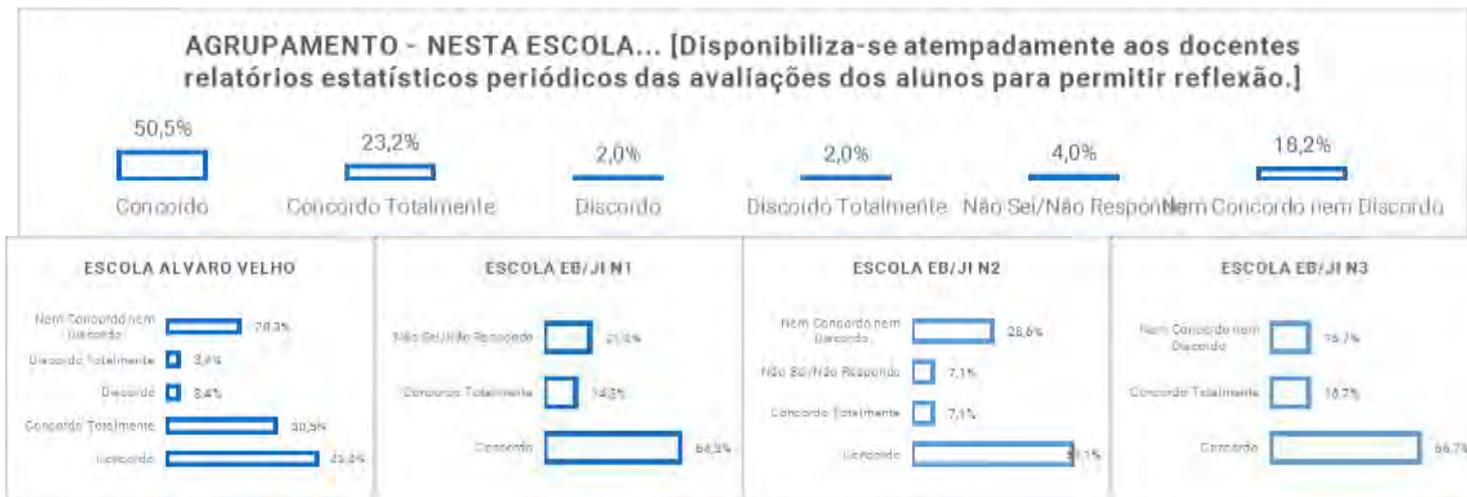
AGRUPAMENTO - GRAU.CONCORD: [Nesta escola há uma boa articulação com as famílias e comunidade em geral.]



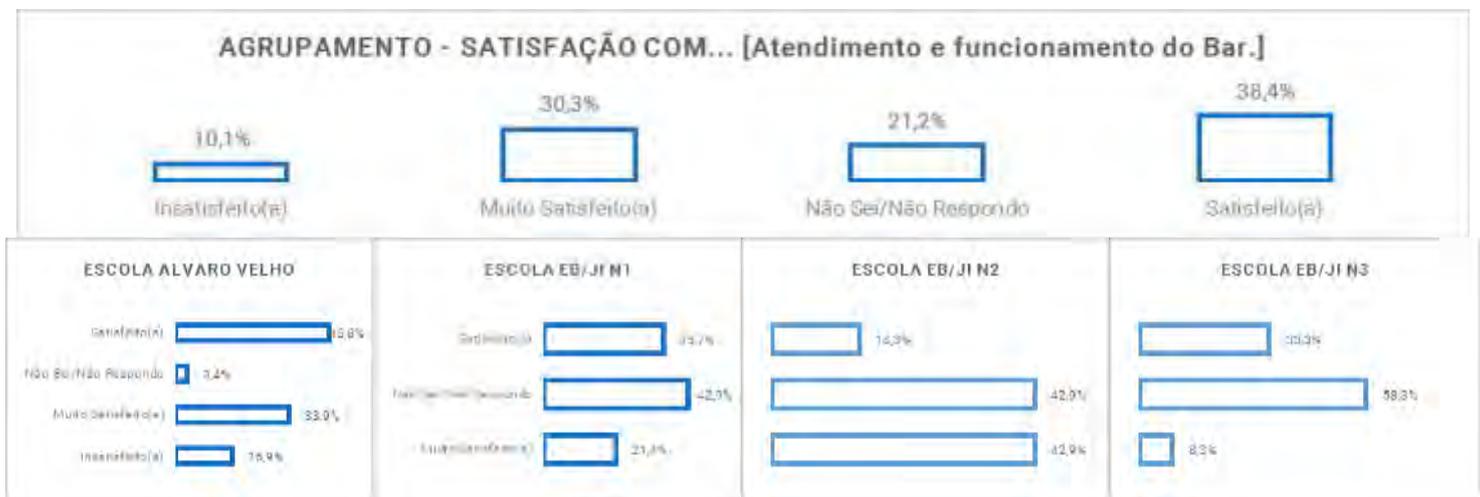
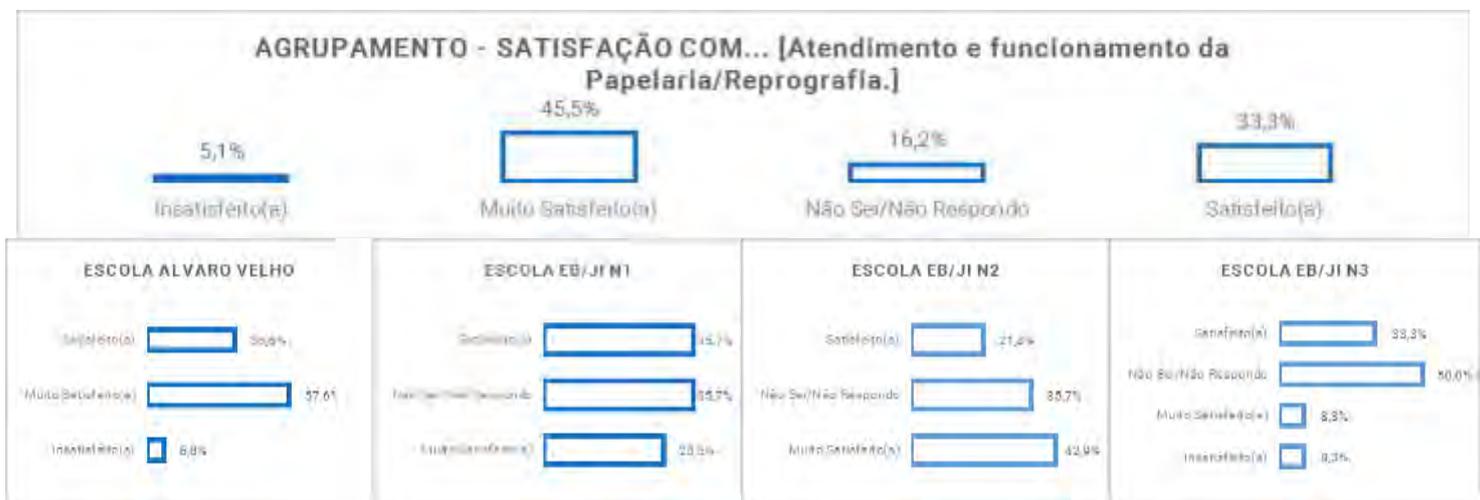
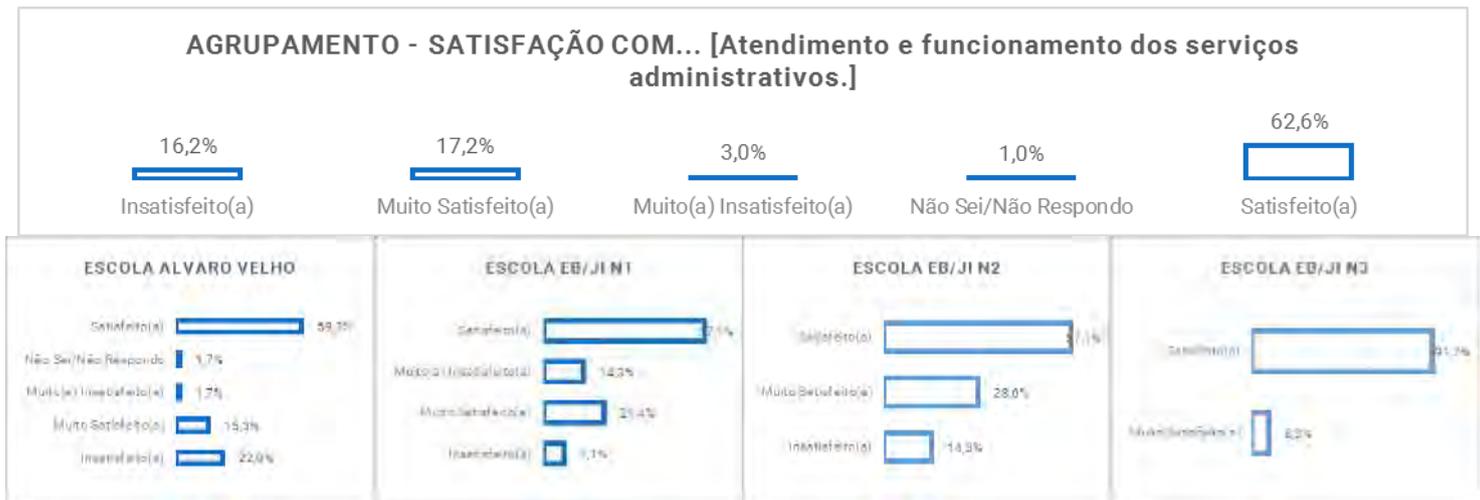
AGRUPAMENTO - GRAU.CONCORD: [As atividades da escola e os resultados do seu desempenho são bem divulgadas junto da comunidade educativa]



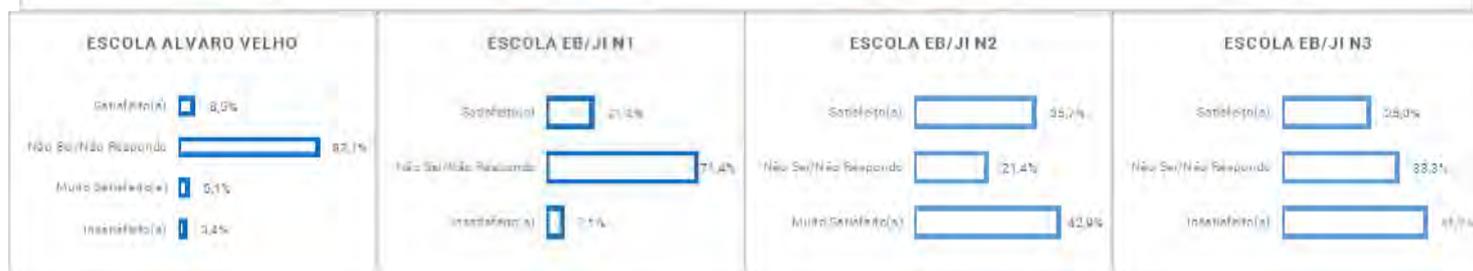
1.3. ENVOLVIMENTO NA ORGANIZAÇÃO E NA RESPETIVA MISSÃO



1.4. FUNCIONAMENTO DOS SERVIÇOS ESCOLARES



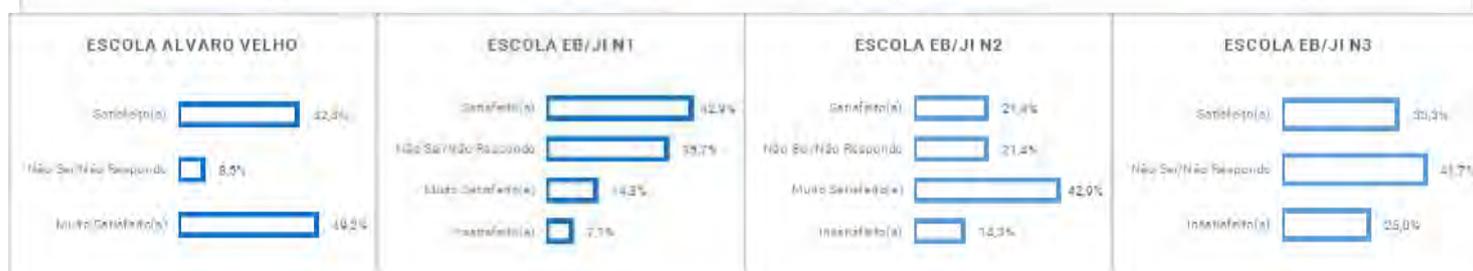
AGRUPAMENTO - SATISFAÇÃO COM... [Atendimento e funcionamento do Refeitório.]



AGRUPAMENTO - SATISFAÇÃO COM... [Atendimento e funcionamento da Portaria.]



AGRUPAMENTO - SATISFAÇÃO COM... [Atendimento e funcionamento da Biblioteca Escolar/Centro de Recursos.]

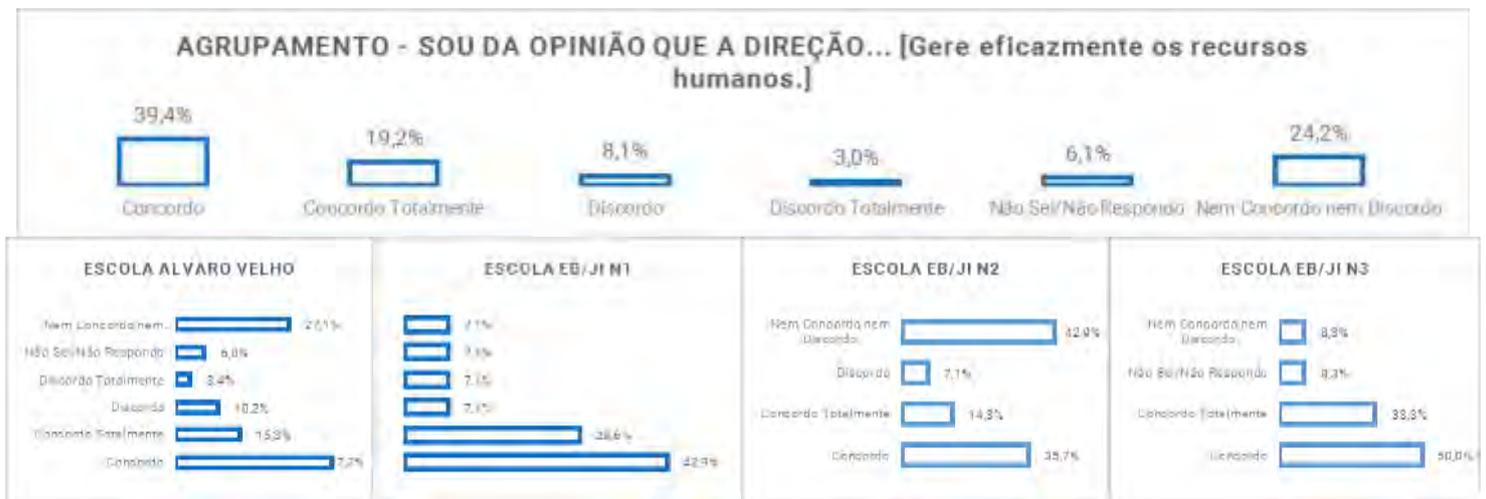


AGRUPAMENTO - SATISFAÇÃO COM... Atendimento e funcionamento dos Blocos.]



2. PERCEÇÃO DA SATISFAÇÃO COM A GESTÃO E SISTEMAS DE GESTÃO

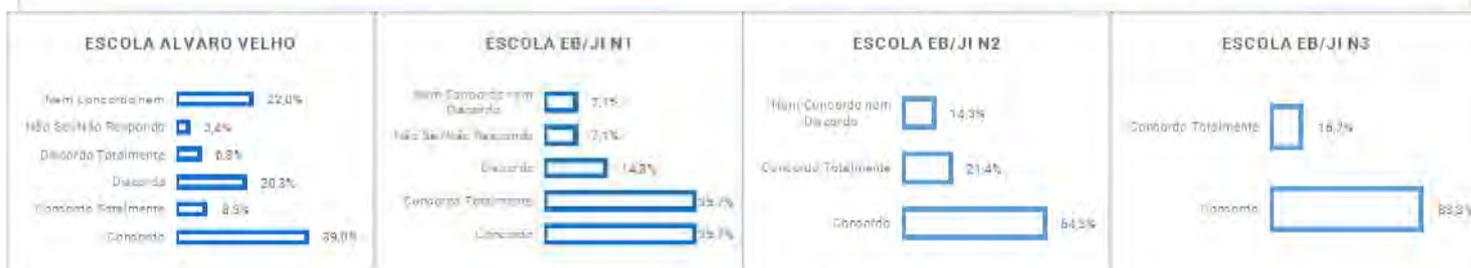
2.1. EXERCÍCIO DA LIDERANÇA PELA DIREÇÃO



AGRUPAMENTO - SOU DA OPINIÃO QUE A DIREÇÃO... [Promove o desenvolvimento profissional dos professores.]



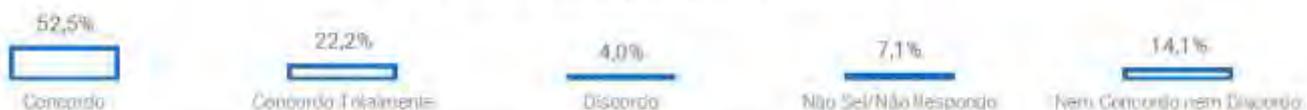
AGRUPAMENTO - SOU DA OPINIÃO QUE A DIREÇÃO... [Divulga a informação atempada e eficazmente.]



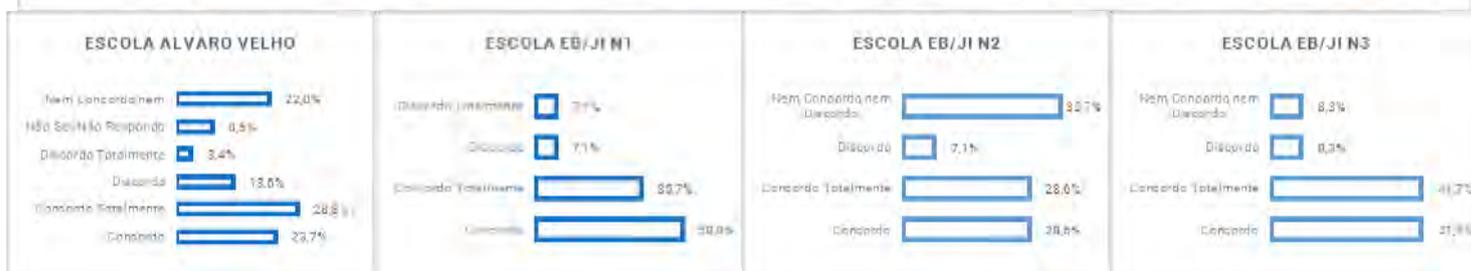
AGRUPAMENTO - SOU DA OPINIÃO QUE A DIREÇÃO... [Toma decisões no momento oportuno.]



AGRUPAMENTO - SOU DA OPINIÃO QUE A DIREÇÃO... [Possui um projeto pedagógico e uma visão estratégica para a escola.]



AGRUPAMENTO - SOU DA OPINIÃO QUE A DIREÇÃO... [Reconhece e valoriza o esforço e o trabalho dos professores.]



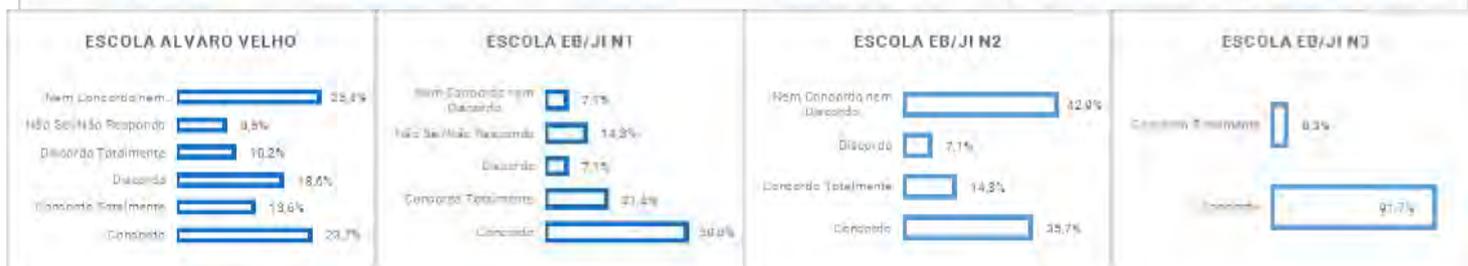
AGRUPAMENTO - SOU DA OPINIÃO QUE A DIREÇÃO... [Fomenta a participação dos encarregados de educação na vida da escola.]



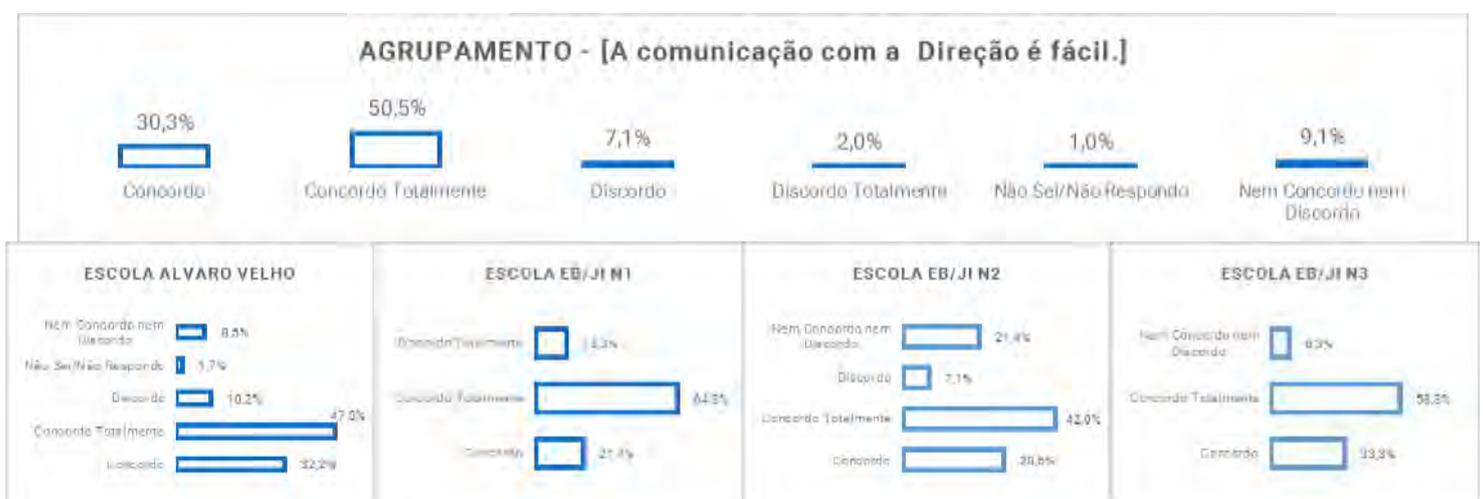
AGRUPAMENTO - SOU DA OPINIÃO QUE A DIREÇÃO... [Desenvolve estratégias de aproximação à comunidade.]



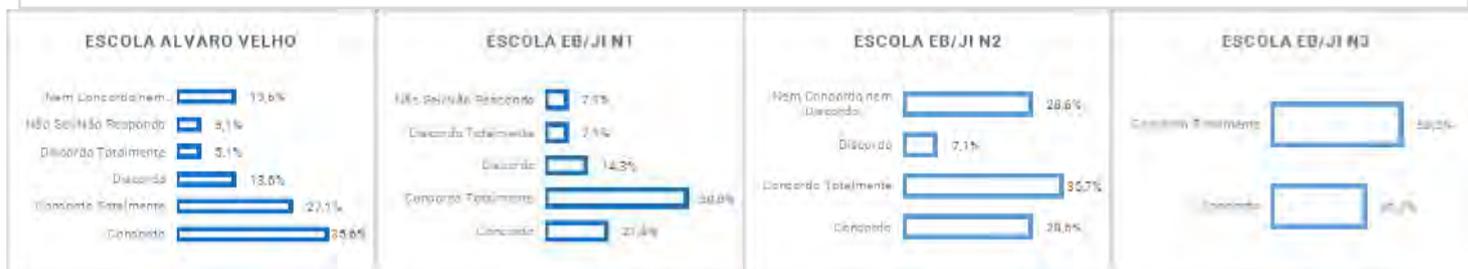
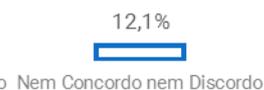
AGRUPAMENTO - SOU DA OPINIÃO QUE A DIREÇÃO... [Promove eventos que contribuem para a criação de uma cultura de escola.]



2.2. GESTÃO DE TOPO E INTERMÉDIA DO AGRUPAMENTO\ESCOLA



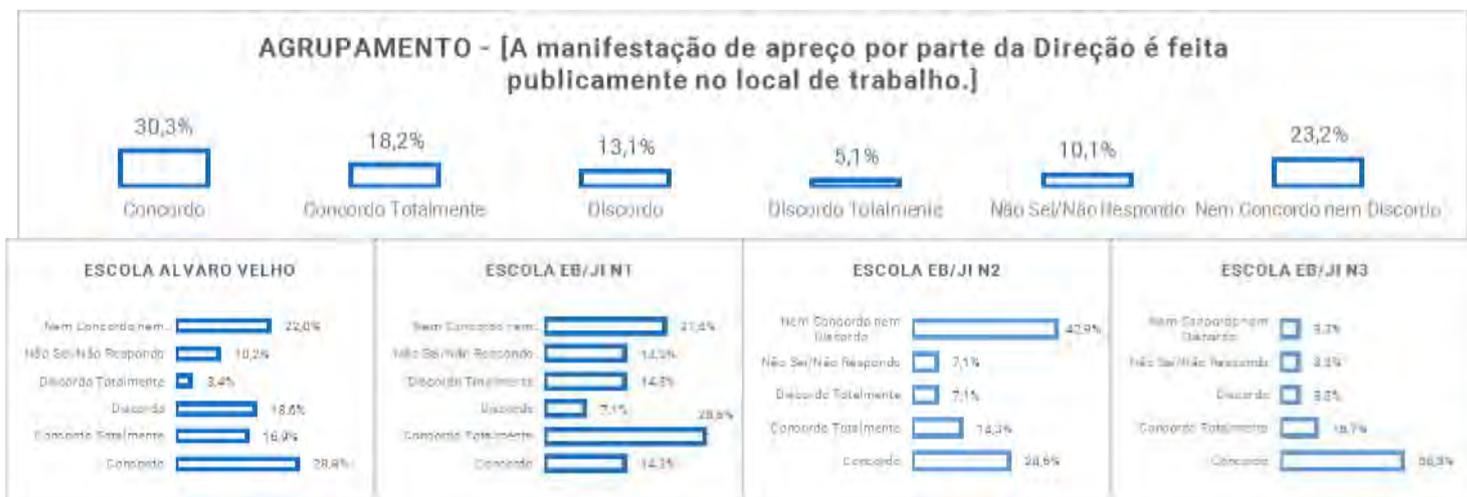
AGRUPAMENTO - [A Direção interessa-se na resolução conjunta de problemas que surgem em sala de aula.]



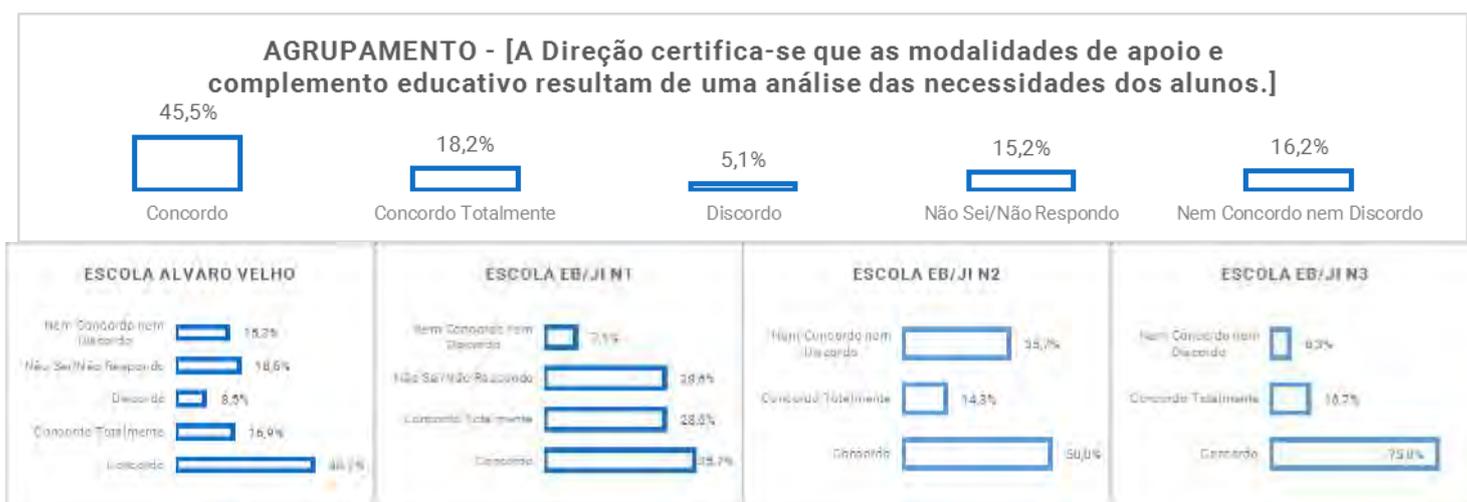
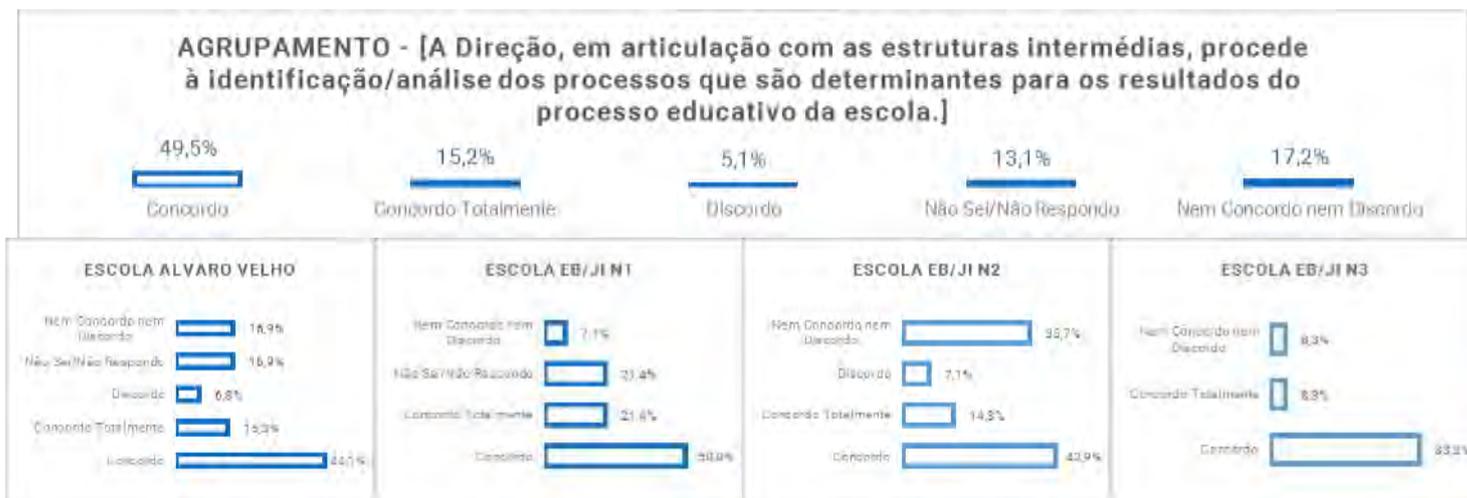
AGRUPAMENTO - [A Direção gere os conflitos de forma adequada.]



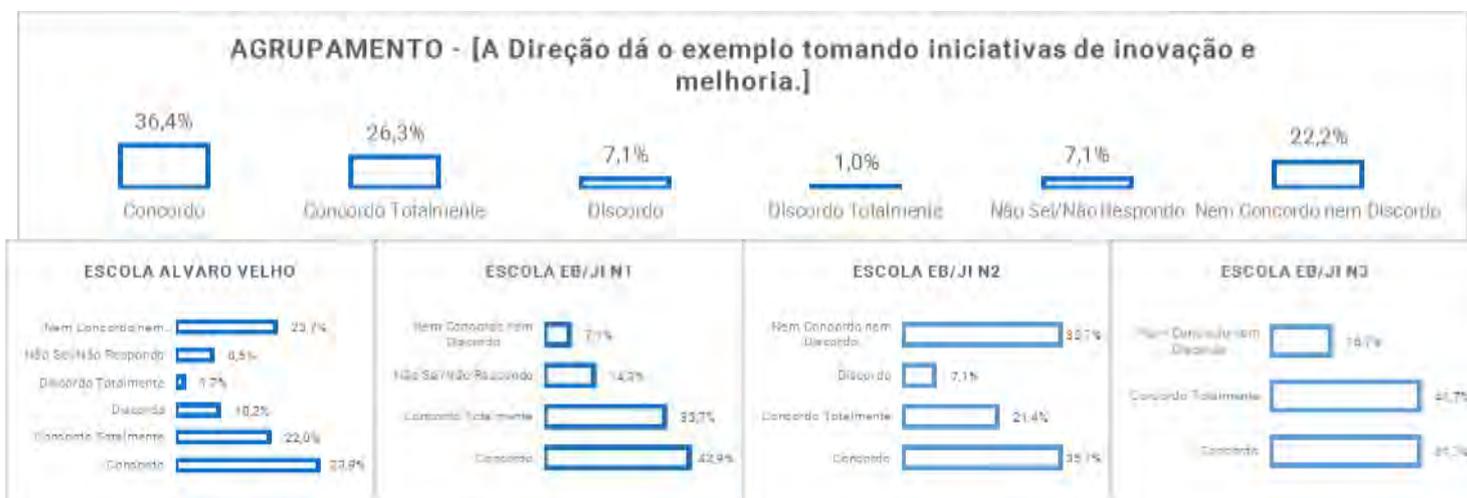
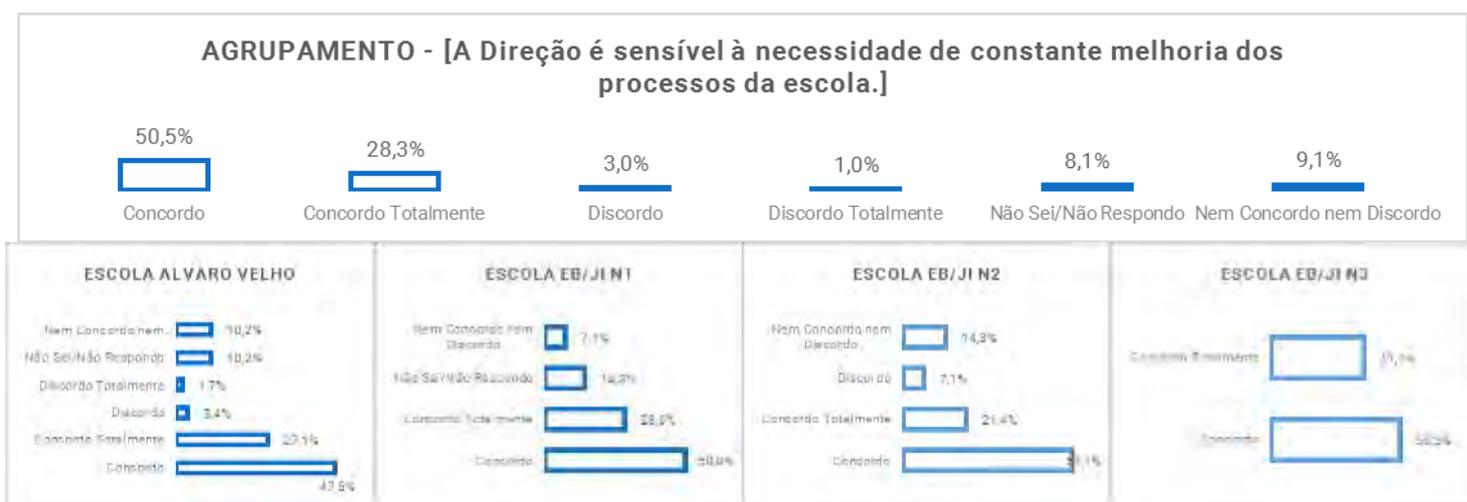
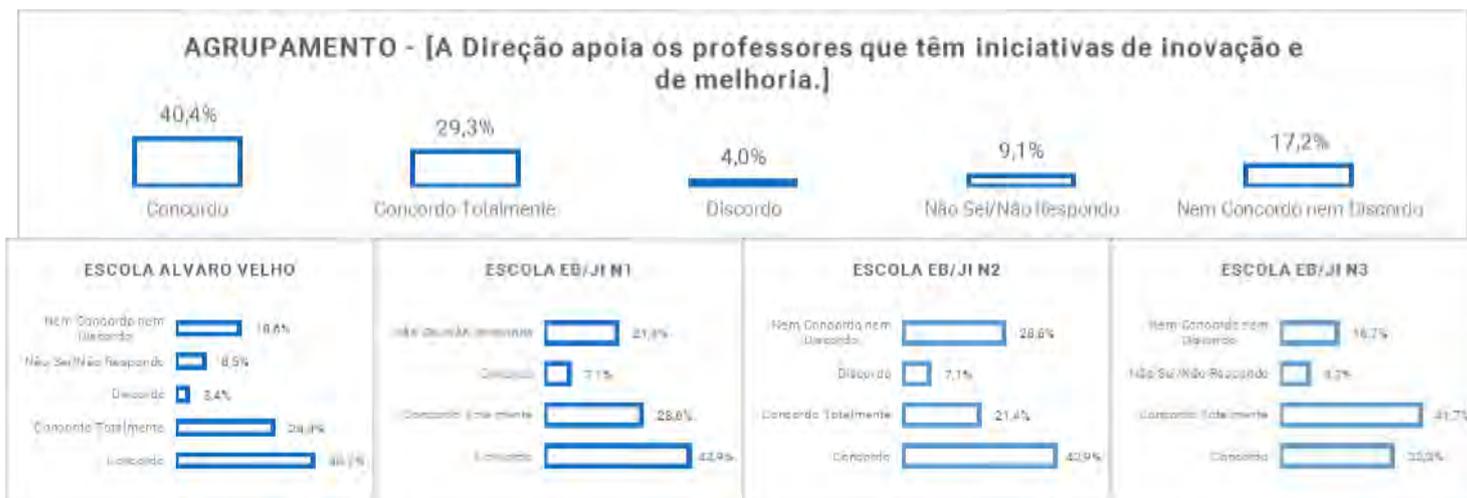
2.3. SISTEMAS DE AVALIAÇÃO DO TRABALHO DESENVOLVIDO PELO PESSOAL



2.4. CONCEÇÃO DOS PROCESSOS DO AGRUPAMENTO/ESCOLA

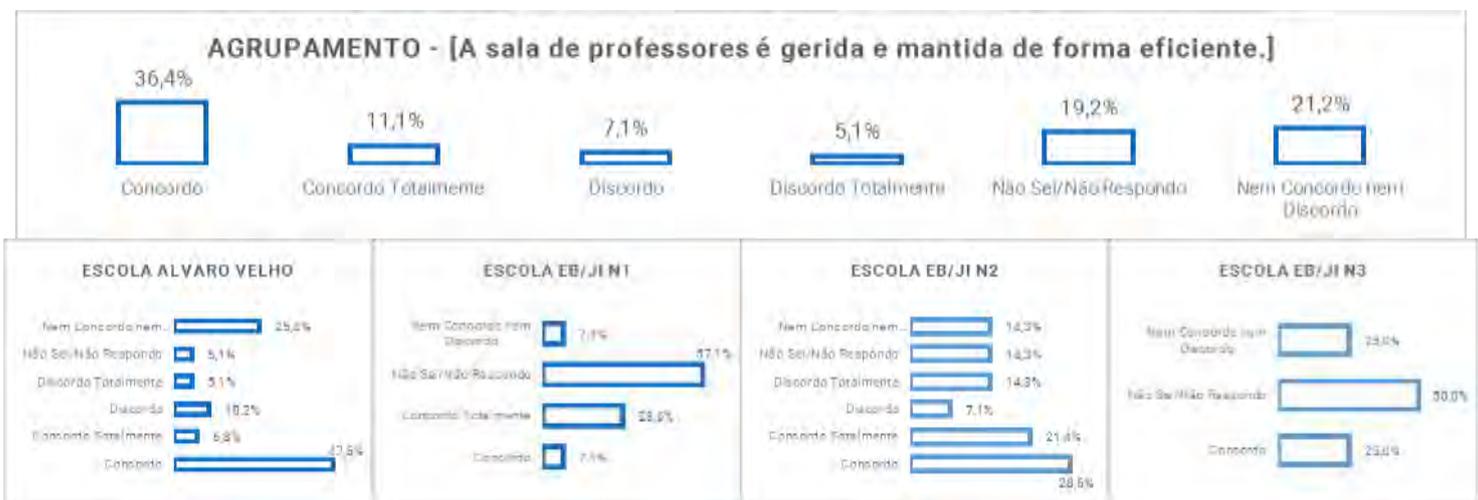
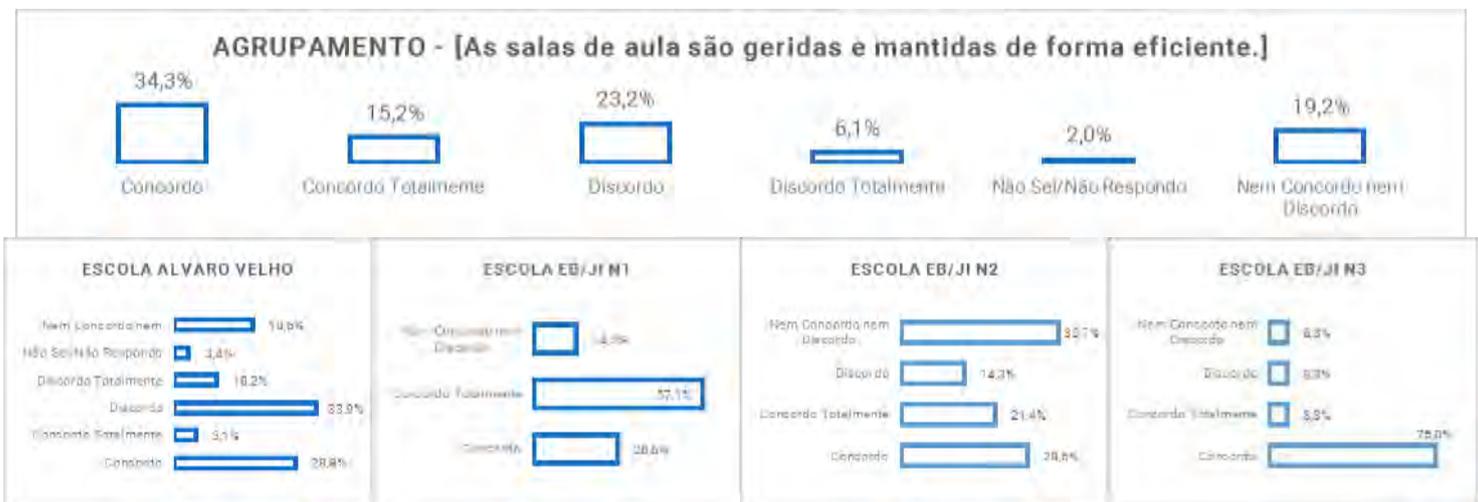
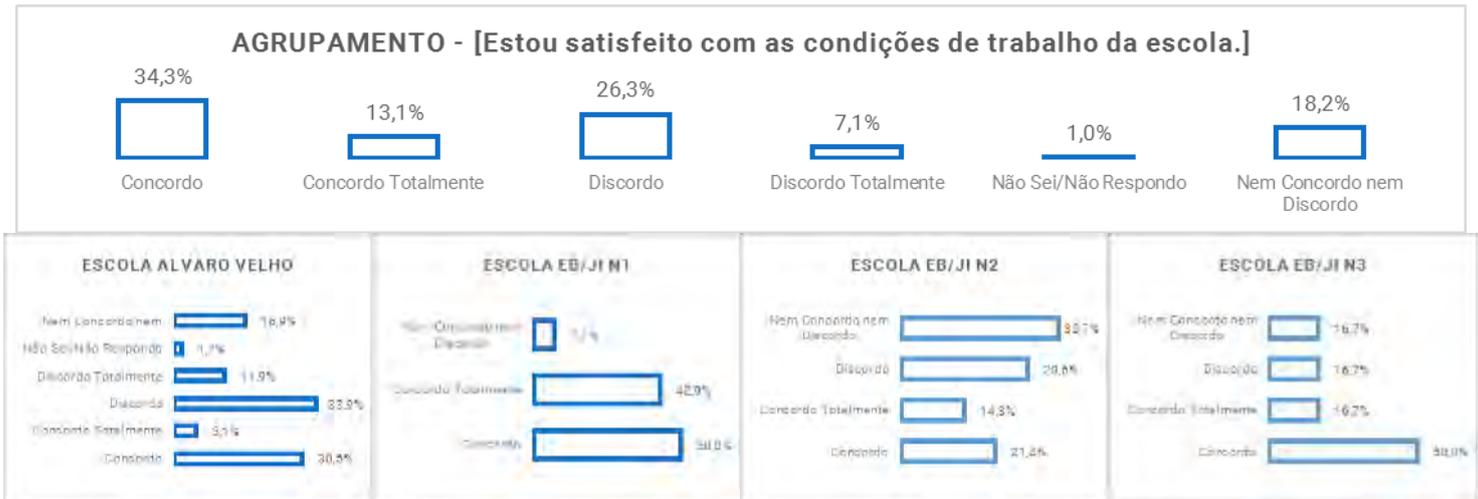


2.5. POSTURA DA ESCOLA FACE À MUDANÇA

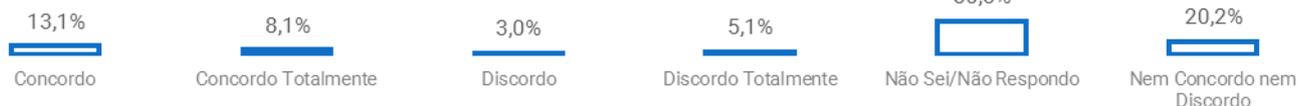


3. PERCEÇÃO DA SATISFAÇÃO COM AS CONDIÇÕES DE TRABALHO

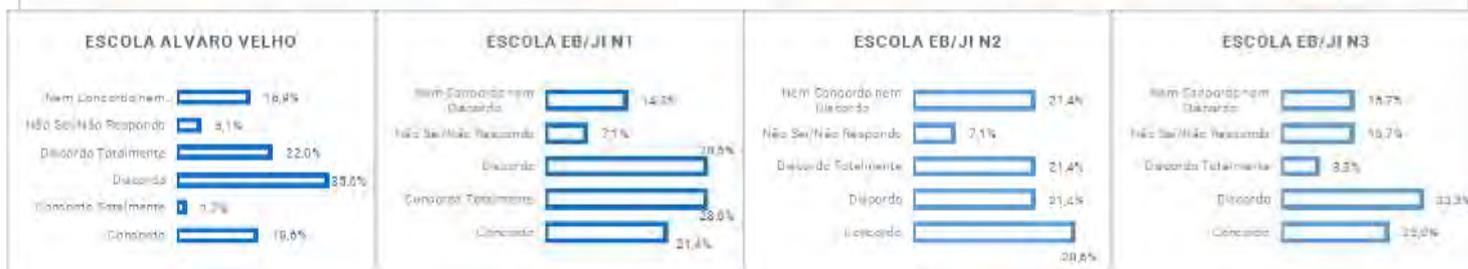
3.1. ARQUITETURA DO LOCAL DE TRABALHO



AGRUPAMENTO - [É feita uma boa gestão dos cacifos para os professores.]



AGRUPAMENTO - [Os espaços exteriores da escola são bem geridos e mantidos.]



AGRUPAMENTO - [Os balneários são bem geridos e mantidos.]

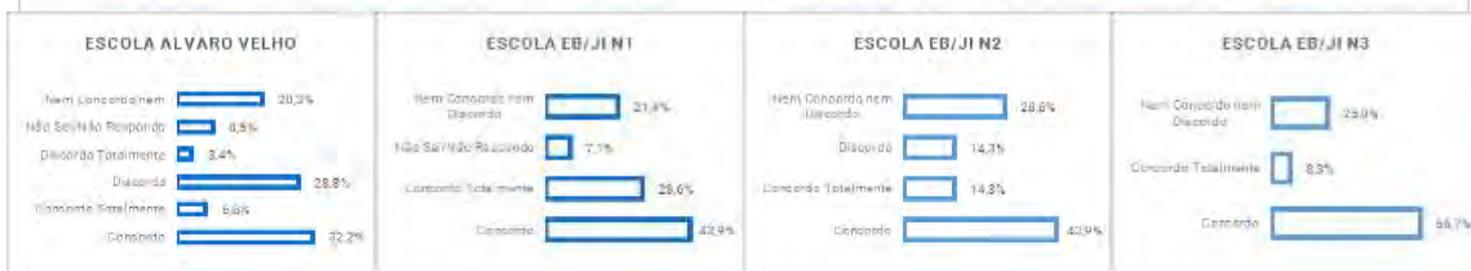


3.2. ATMOSFERA DE TRABALHO E A CULTURA DA ORGANIZAÇÃO

AGRUPAMENTO - [Identifico-me com a cultura organizacional da escola.]



AGRUPAMENTO - [As normas e os regulamentos da escola são eficazmente aplicados.]



AGRUPAMENTO - [Os alunos são encorajados a trabalhar com empenho.]



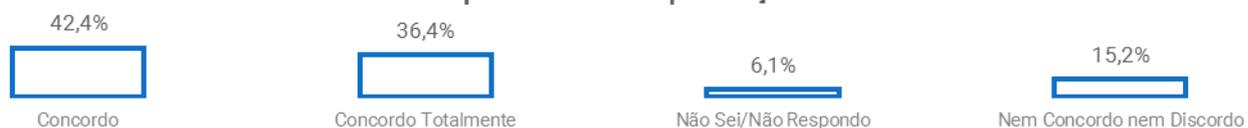
AGRUPAMENTO - [A escola dá o devido reconhecimento de mérito dos alunos.]



AGRUPAMENTO - [Os professores têm um bom relacionamento entre si.]



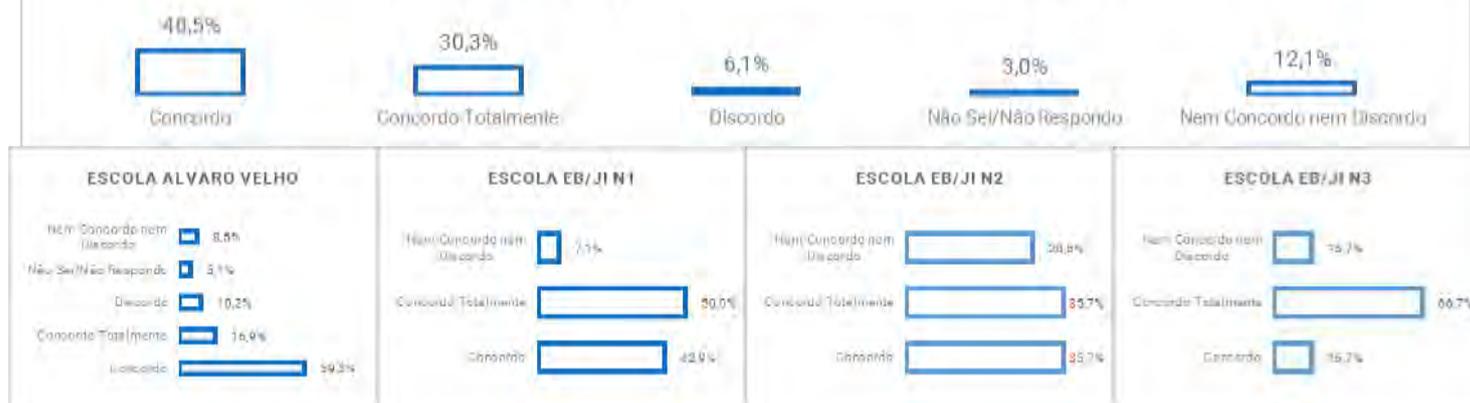
AGRUPAMENTO - [Os professores têm um bom relacionamento com os seus superiores hierárquicos.]



AGRUPAMENTO - [Os professores têm um bom relacionamento com os alunos.]



AGRUPAMENTO - [Nesta escola trabalha-se em equipa.]

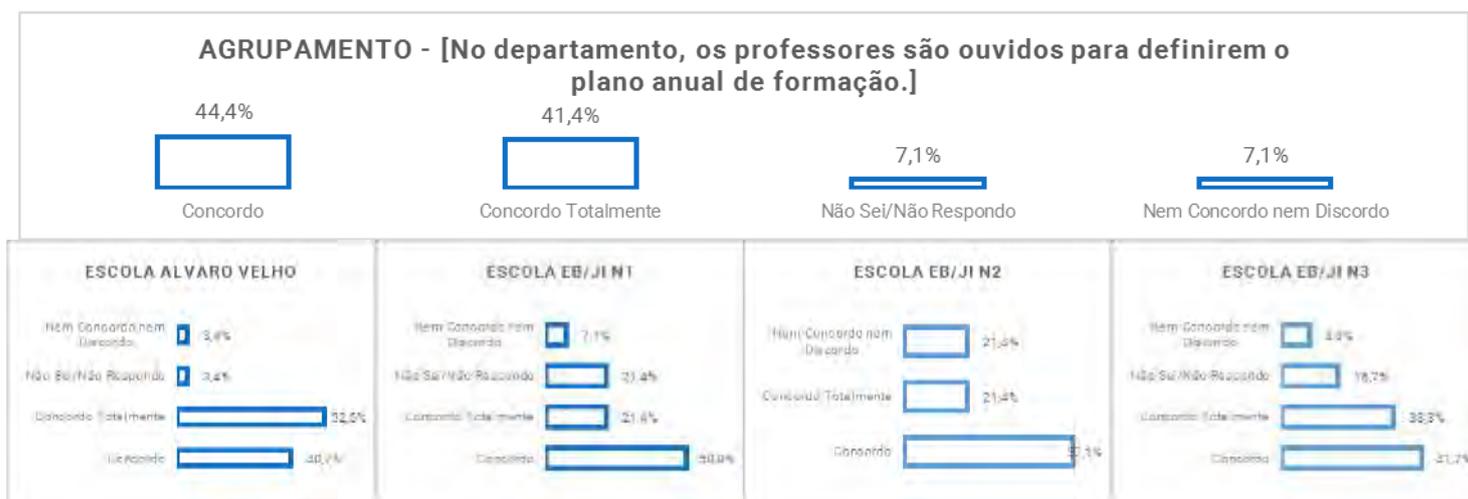
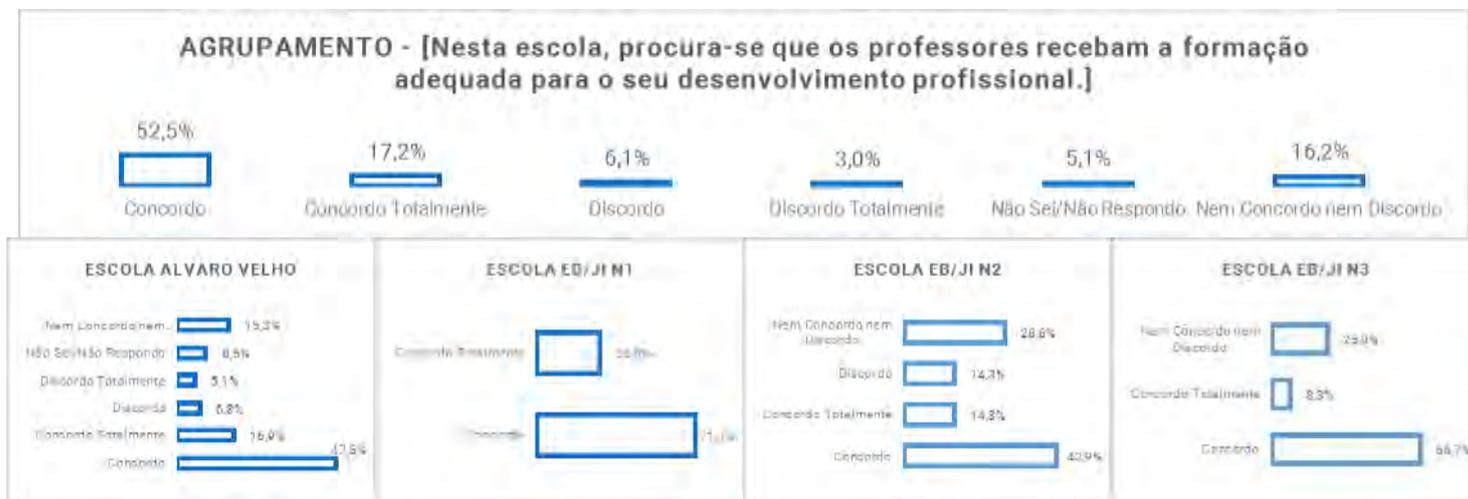


AGRUPAMENTO - [Nesta escola existe espírito de entreajuda.]



4. PERCEÇÃO DA MOTIVAÇÃO E SATISFAÇÃO DAS PESSOAS COM O DESENVOLVIMENTO DAS COMPETÊNCIAS

4.1. GESTÃO DO PESSOAL



4.2. MOTIVAÇÃO DO PESSOAL

AGRUPAMENTO - [Nesta escola tem-se em conta as necessidades específicas da tarefa na atribuição do trabalho docente.]



AGRUPAMENTO - [Os professores são motivados a participarem e a darem ideias sobre questões pedagógicas e outras relativas à vida da escola.]



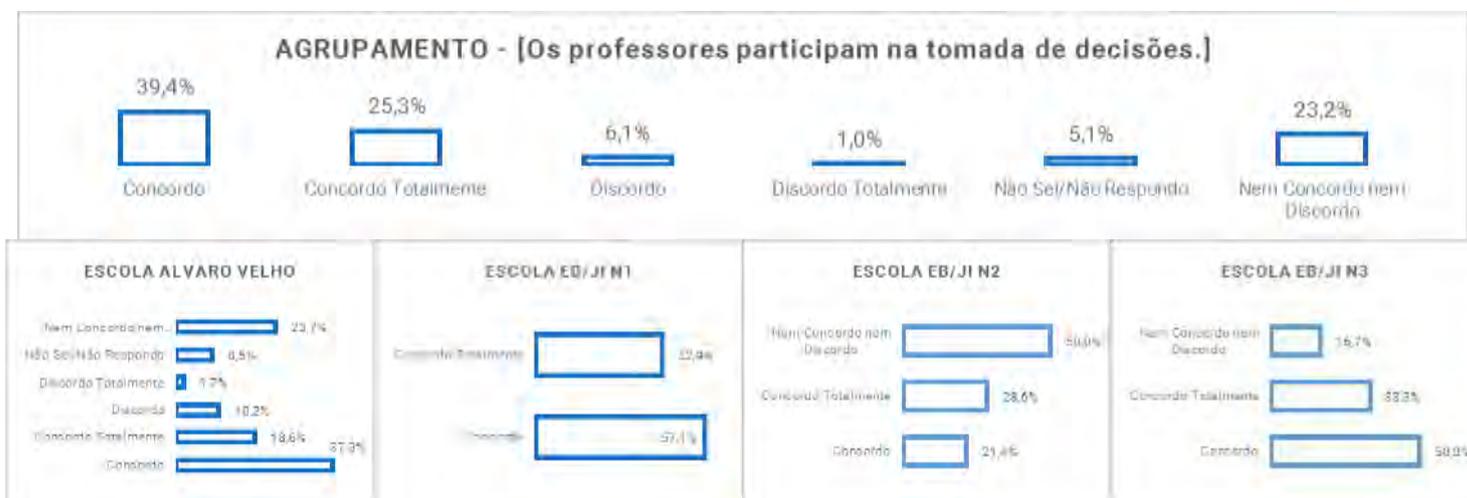
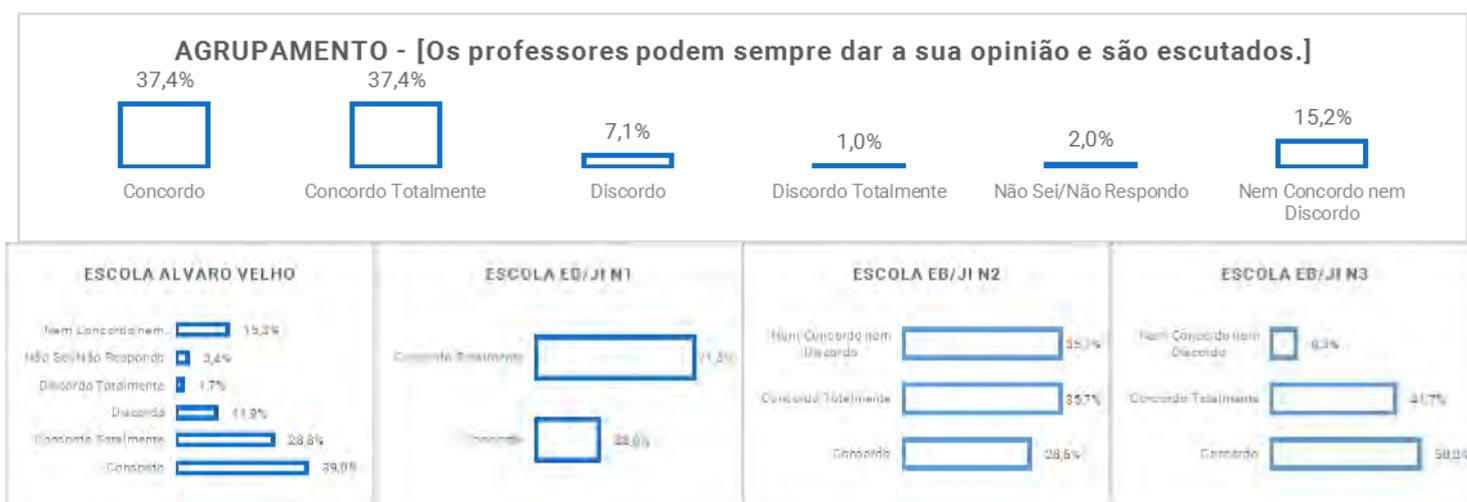
AGRUPAMENTO - [Os professores são solicitados a participarem no planeamento estratégico da ação educativa e organização escolar.]



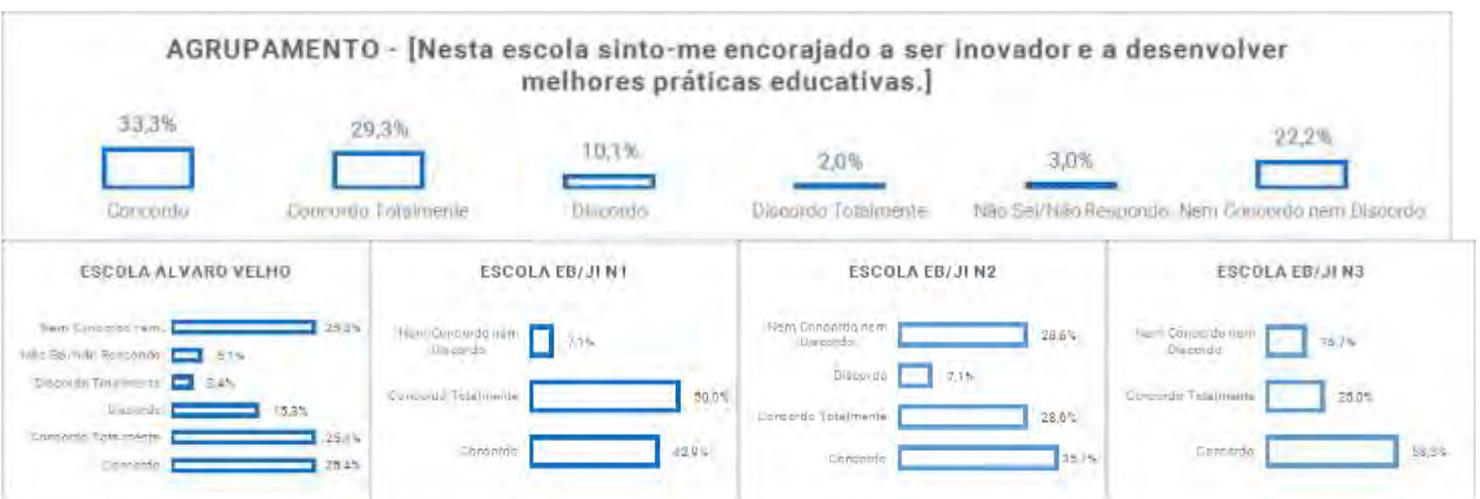
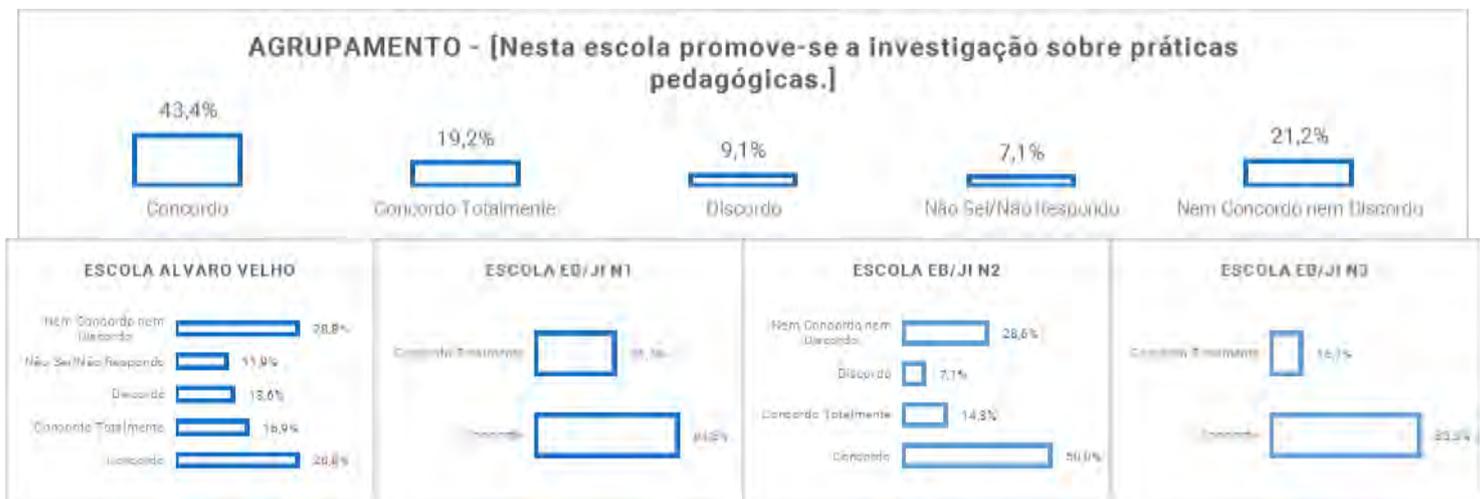
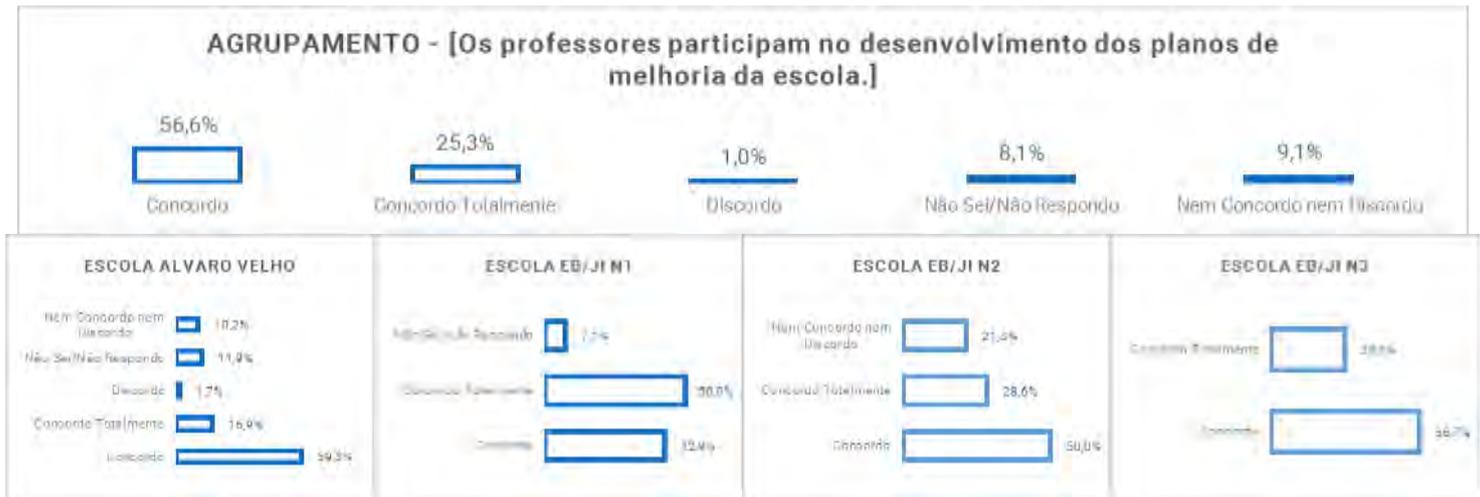
AGRUPAMENTO - [A escola integra bem os novos professores.]



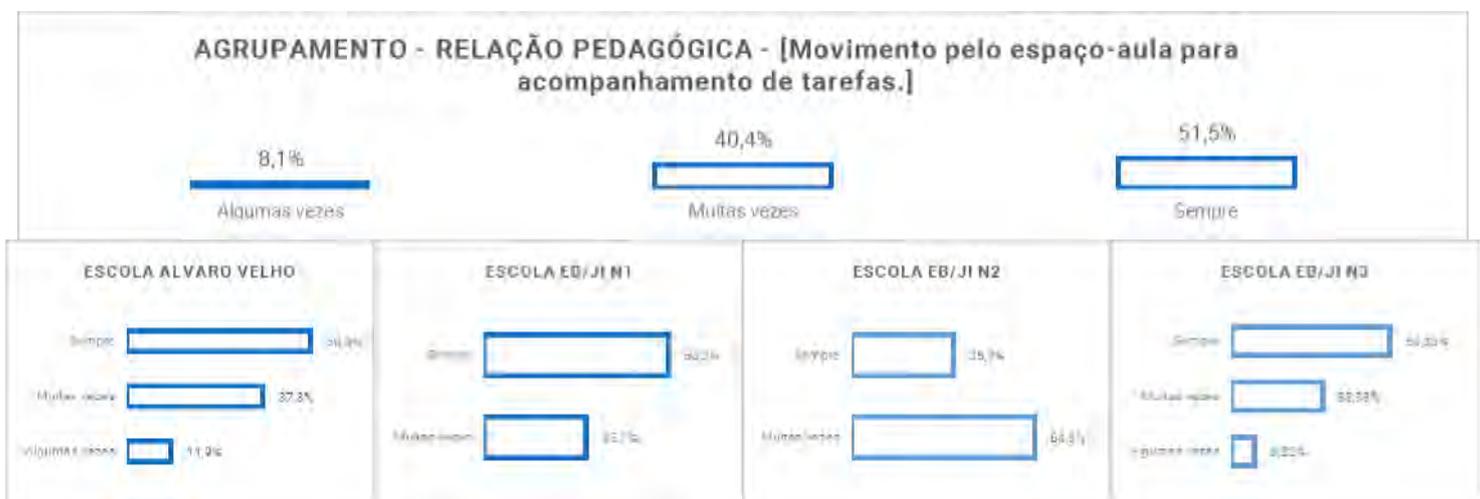
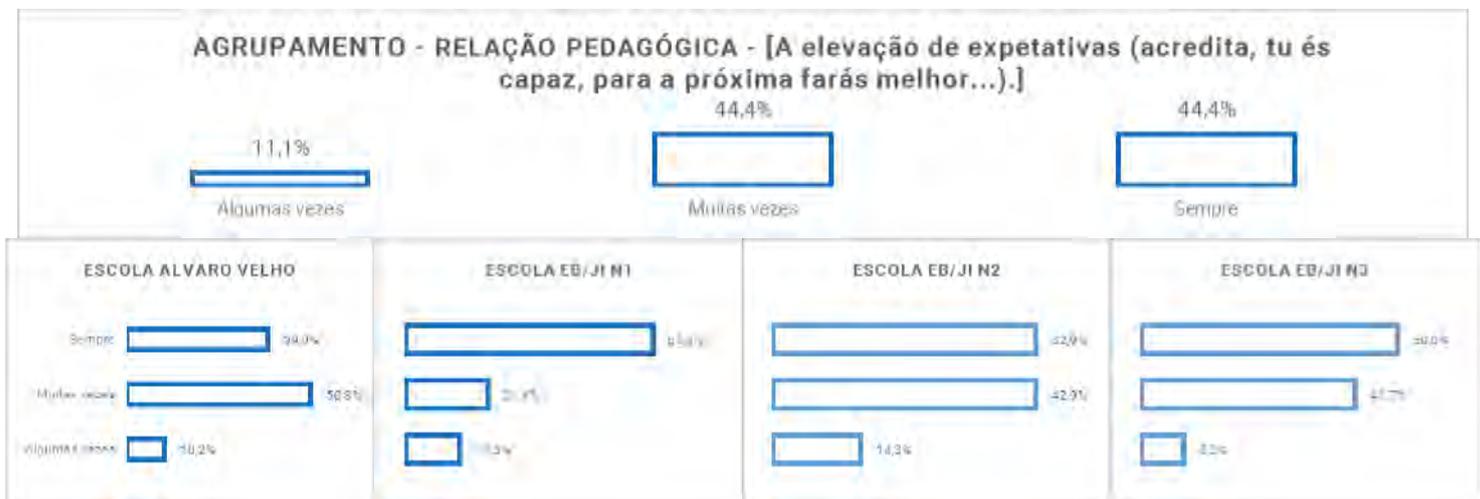
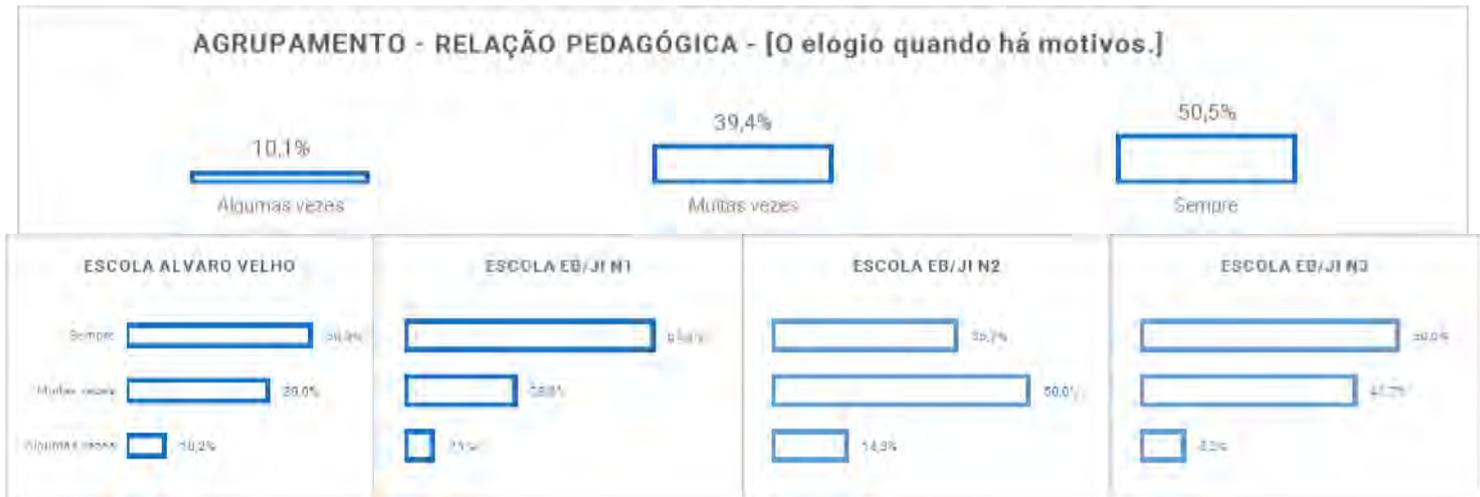
4.3. ENVOLVIMENTO NOS PROCESSOS DE TOMADA DE DECISÃO



4.4. ENVOLVIMENTO EM ATIVIDADES DE MELHORIA



4.5. PRÁTICA DOCENTE NO PROCESSO DE ENSINO/APRENDIZAGEM



AGRUPAMENTO - RELAÇÃO PEDAGÓGICA - [Relação de proximidade com os alunos de forma igualitária e equitativa (não deixar para trás qualquer aluno).]



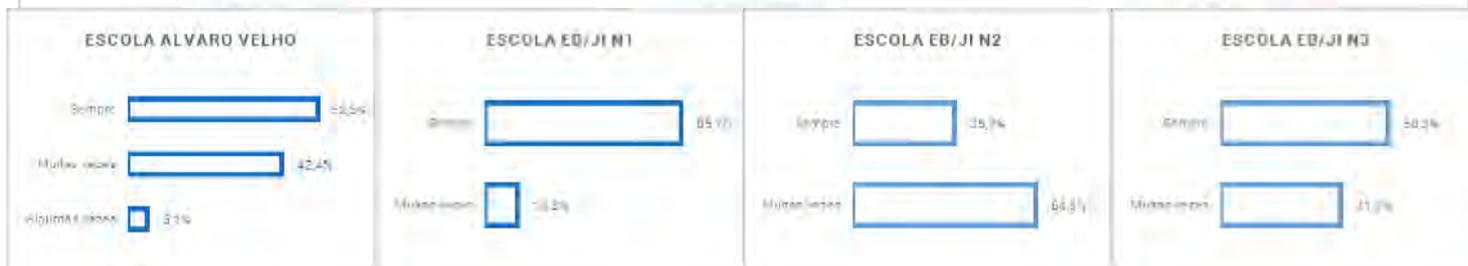
AGRUPAMENTO - RELAÇÃO PEDAGÓGICA - [Recurso à tutoria intra turma (inter pares alunos).]



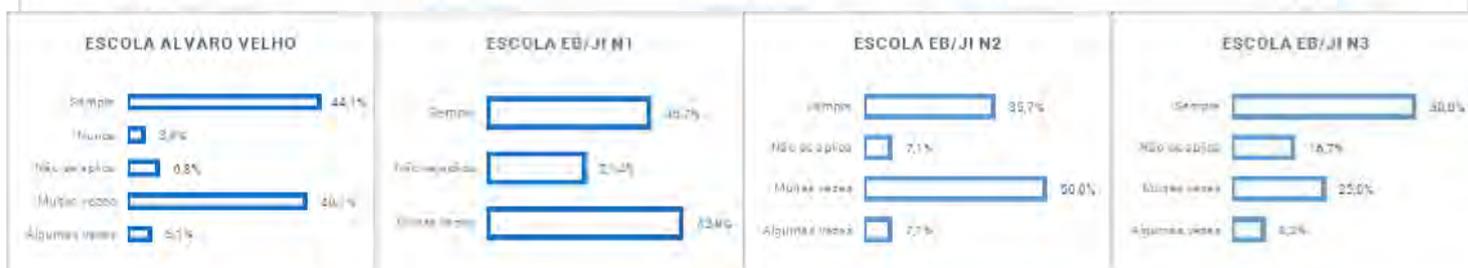
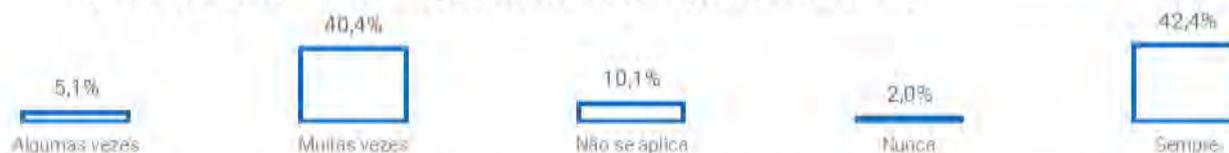
AGRUPAMENTO - RELAÇÃO PEDAGÓGICA - [Utilização de linguagem rigorosa, acessível e interativa.]



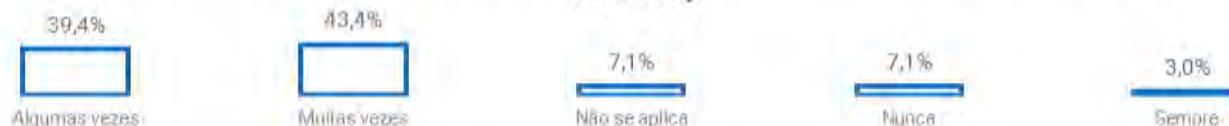
AGRUPAMENTO - RELAÇÃO PEDAGÓGICA - [Implicação dos alunos em tarefas concretas, objetivas e produtivas.]



AGRUPAMENTO - UTILIZAÇÃO MATERIAIS - [Manual adotado]



AGRUPAMENTO - UTILIZAÇÃO MATERIAIS - [Outros manuais escolares e/ou livros técnicos]



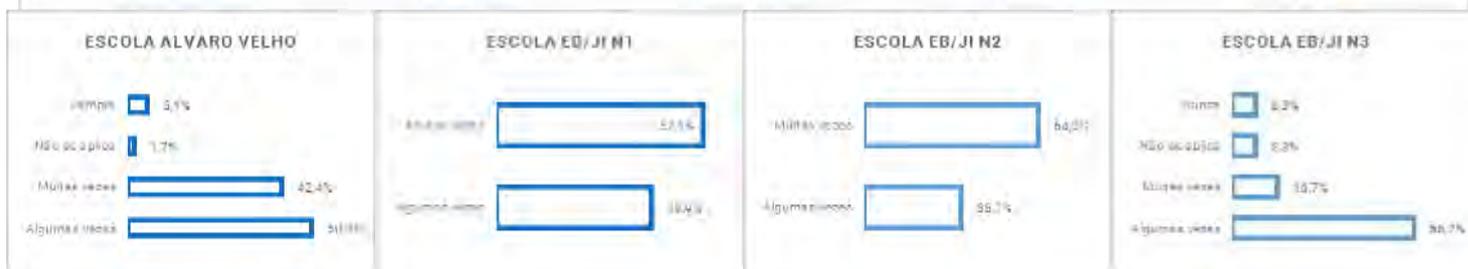
AGRUPAMENTO - UTILIZAÇÃO MATERIAIS - [Fichas de trabalho e informativas em suporte de papel]



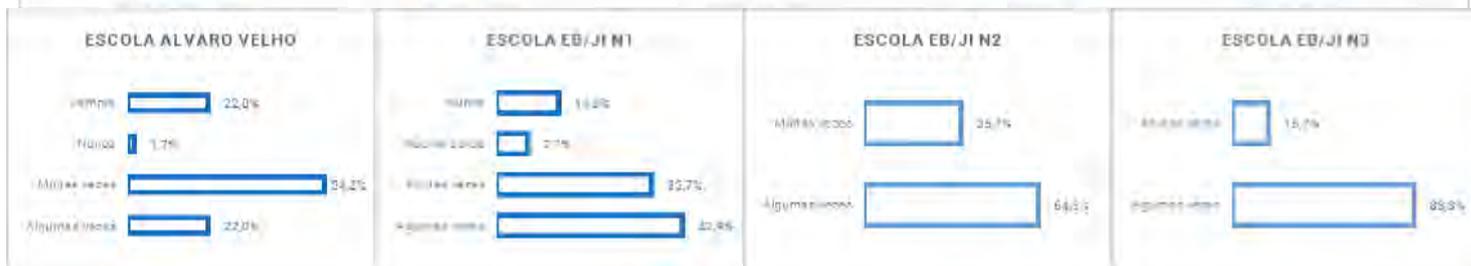
AGRUPAMENTO - UTILIZAÇÃO MATERIAIS - [Materiais manipuláveis.]



AGRUPAMENTO - UTILIZAÇÃO MATERIAIS - [Internet]



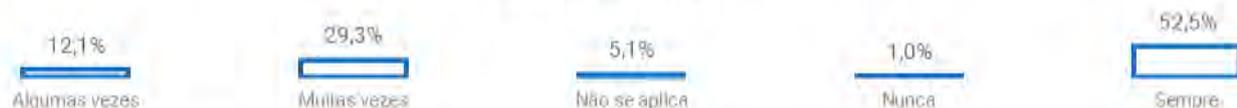
AGRUPAMENTO - UTILIZAÇÃO MATERIAIS - [Computador + Projetor]



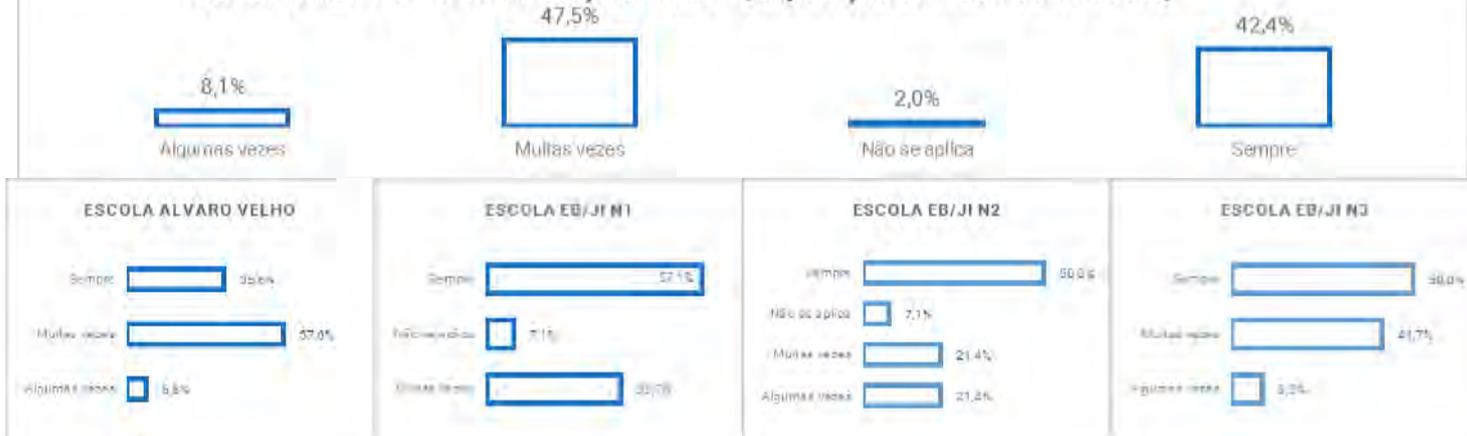
AGRUPAMENTO - UTILIZAÇÃO MATERIAIS - [Quadro Interativo]



AGRUPAMENTO - ORGANIZAÇÃO AULA- [Apresentação prévia dos assuntos a abordar na aula.]



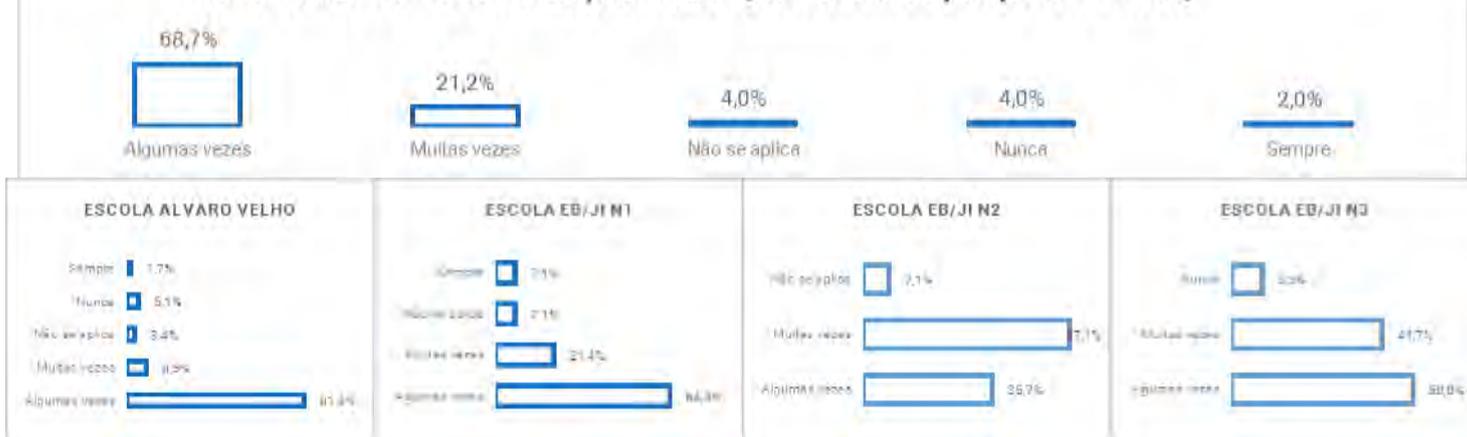
AGRUPAMENTO - ORGANIZAÇÃO AULA - [Exposição oral dos conteúdos.]



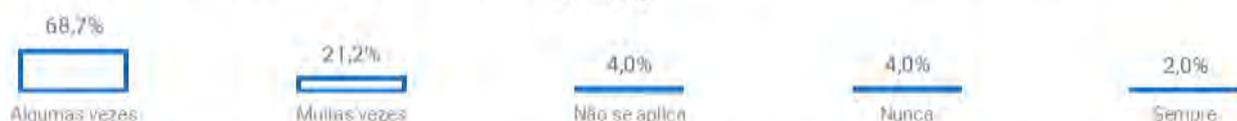
AGRUPAMENTO - ORGANIZAÇÃO AULA - [Trabalho em computador na aula.]



AGRUPAMENTO - ORGANIZAÇÃO AULA - [Atividades de pesquisa na "net".]



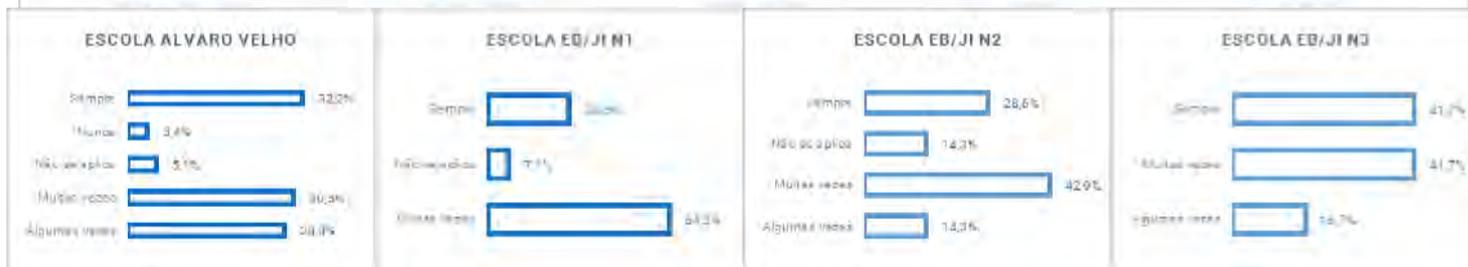
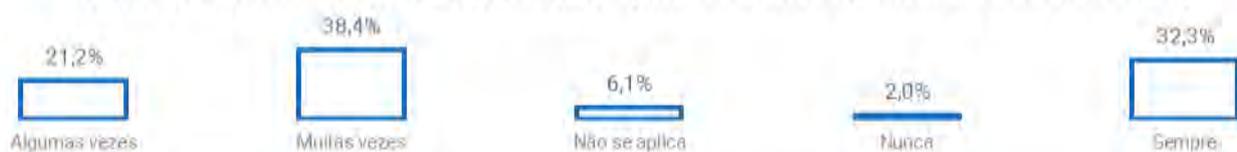
AGRUPAMENTO - ORGANIZAÇÃO AULA - [Atividades de pesquisa em suporte escrito.]



AGRUPAMENTO - ORGANIZAÇÃO AULA - [Atividades diferenciadas por grupos de nível de desenvolvimento.]



AGRUPAMENTO - ORGANIZAÇÃO AULA - [Sínteses orais no final da aula ou temas.]



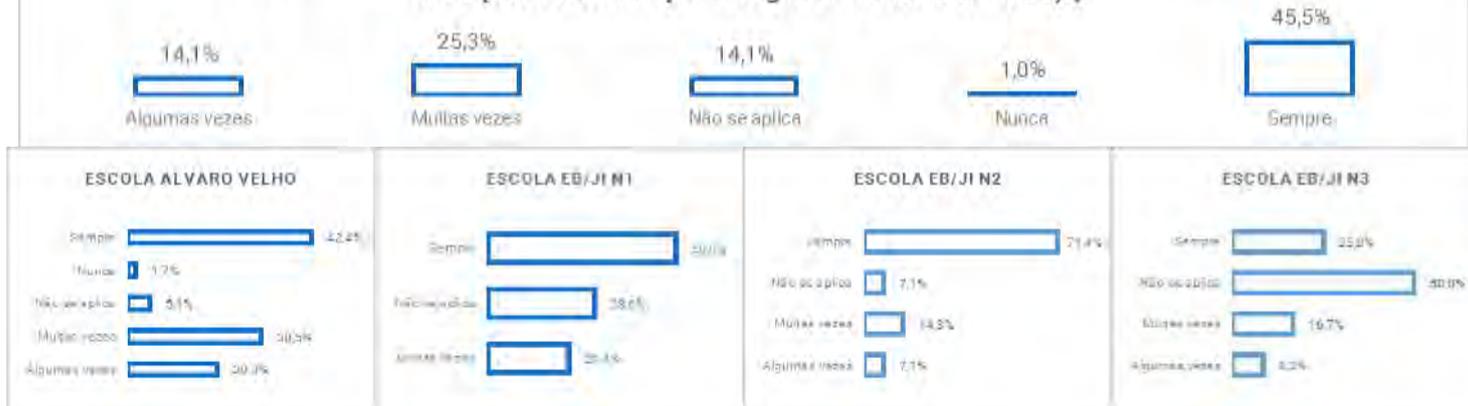
AGRUPAMENTO - ORGANIZAÇÃO AULA - [Adaptação das atividades às características dos alunos.]



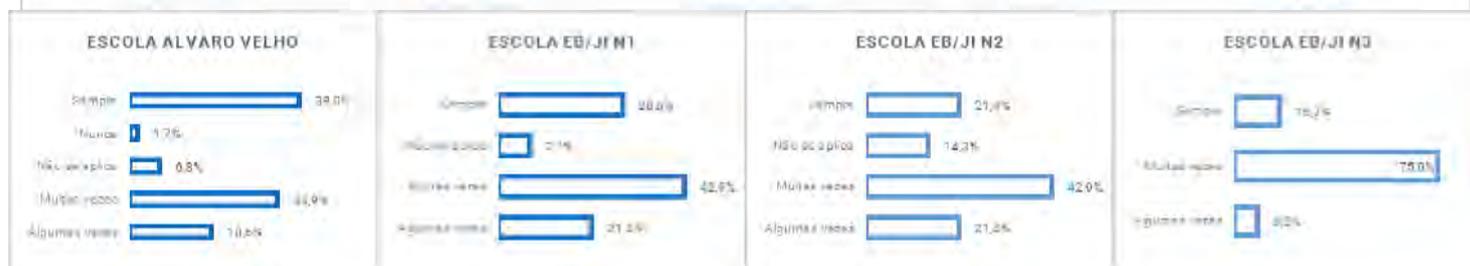
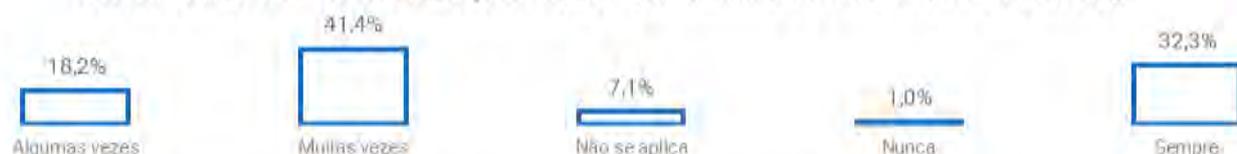
AGRUPAMENTO - ORGANIZAÇÃO AULA - [Organização de atividades de remediação resultantes da avaliação formativa dos alunos.]



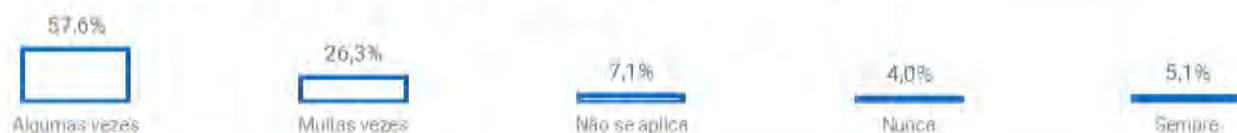
AGRUPAMENTO - ORGANIZAÇÃO AULA - [Organização de atividades adequadas às NEE (com turmas que integram alunos com NEE).]



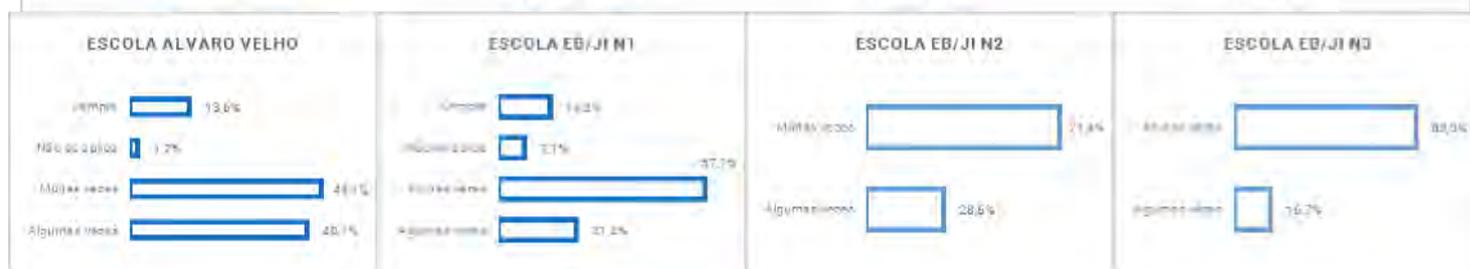
AGRUPAMENTO - ORGANIZAÇÃO AULA - [Discussão de trabalhos dos alunos.]



AGRUPAMENTO - ORGANIZAÇÃO AULA - [Trabalho de grupo.]



AGRUPAMENTO - ORGANIZAÇÃO AULA - [Trabalho de pares.]



AGRUPAMENTO - ORGANIZAÇÃO AULA - [Trabalho individual.]



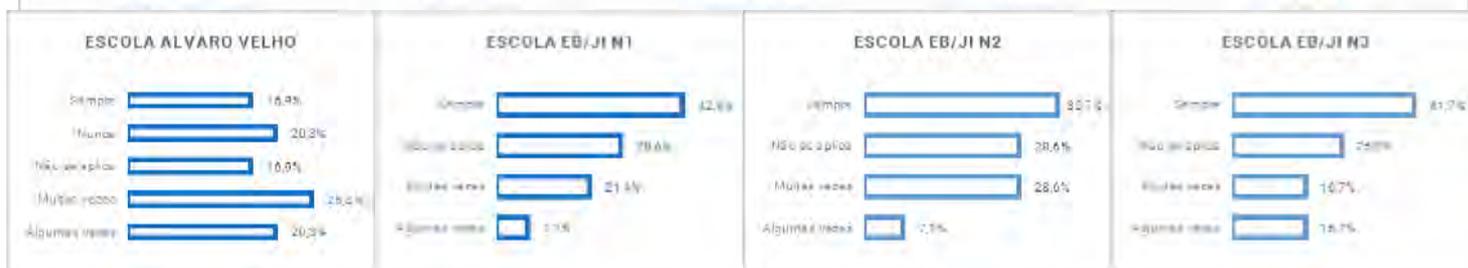
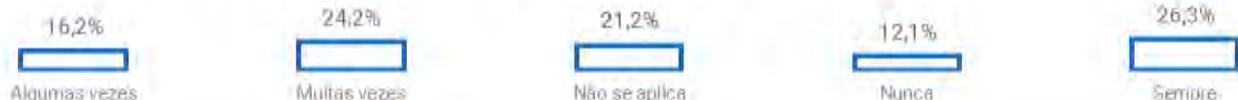
AGRUPAMENTO - PRÁTICA AVALIATIVA - [Explicitação dos critérios de avaliação.]



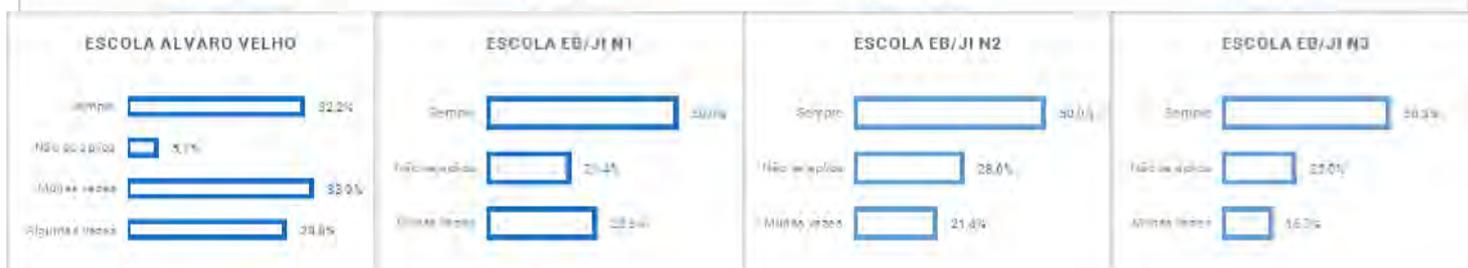
AGRUPAMENTO - PRÁTICA AVALIATIVA - [Apresentação prévia da matriz/conteúdos dos testes.]



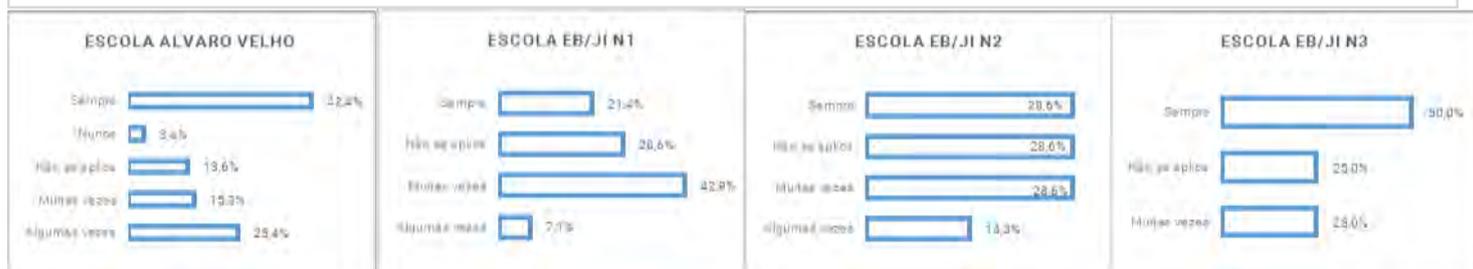
AGRUPAMENTO - PRÁTICA AVALIATIVA - [Testes diferenciados por grupos de níveis de desenvolvimento.]



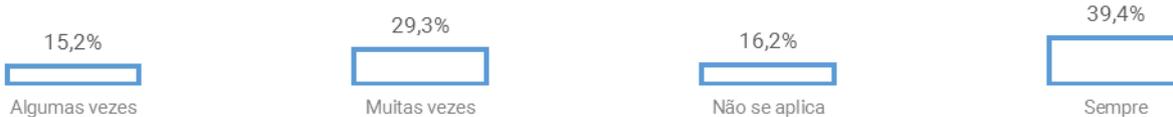
AGRUPAMENTO - PRÁTICA AVALIATIVA - [Atividades de avaliação formativa/Intermédia.]



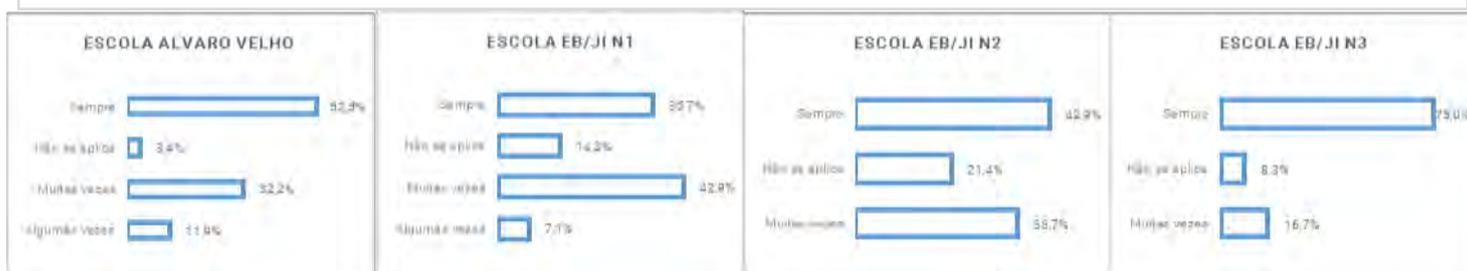
AGRUPAMENTO - PRÁTICA AVALIATIVA - [Devolução comentada dos testes corrigidos.]



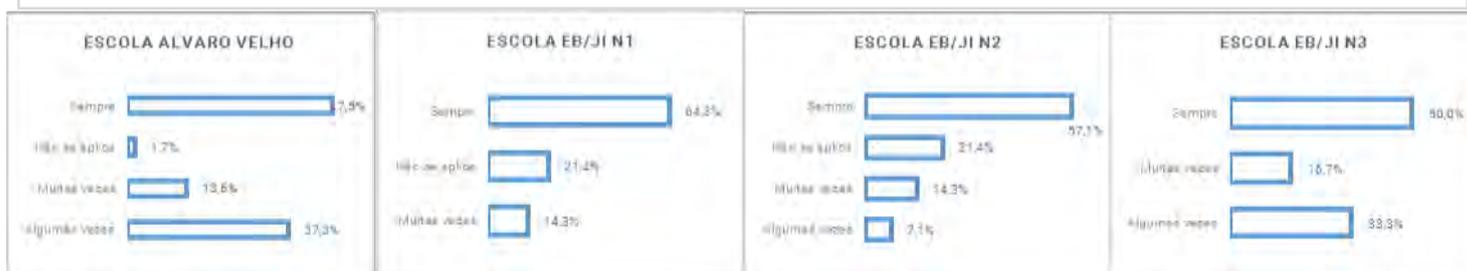
AGRUPAMENTO - PRÁTICA AVALIATIVA - [Devolução comentada dos trabalhos dos alunos.]



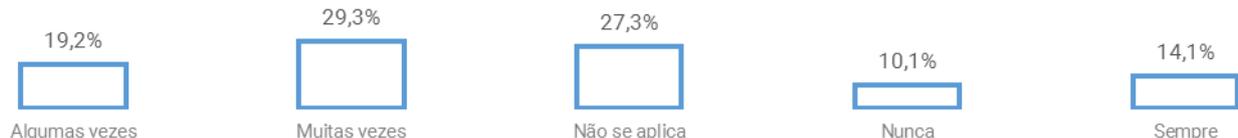
AGRUPAMENTO - PRÁTICA AVALIATIVA - [Análise reflexiva dos dados/resultados dos alunos.]



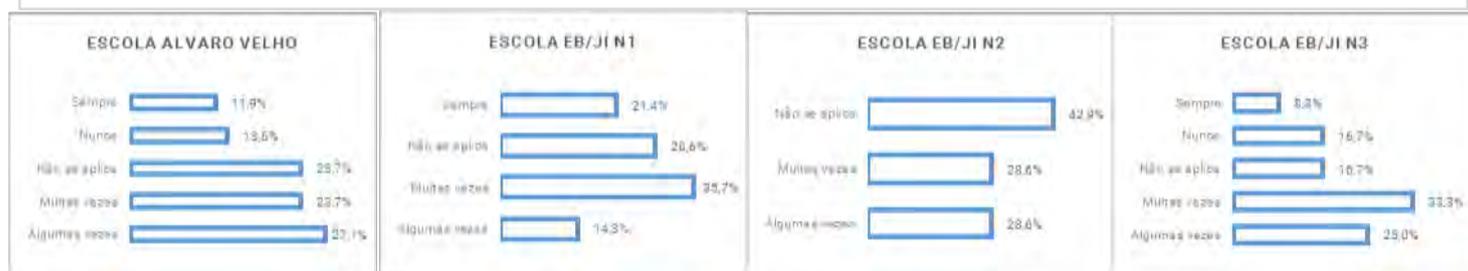
AGRUPAMENTO - PRÁTICA AVALIATIVA - [Testes de diagnóstico.]



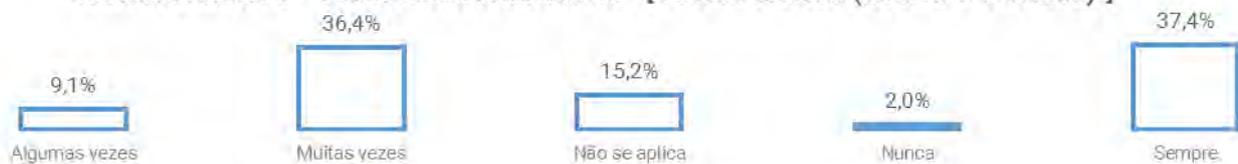
AGRUPAMENTO - PRÁTICA AVALIATIVA - [Testes de resposta aberta.]



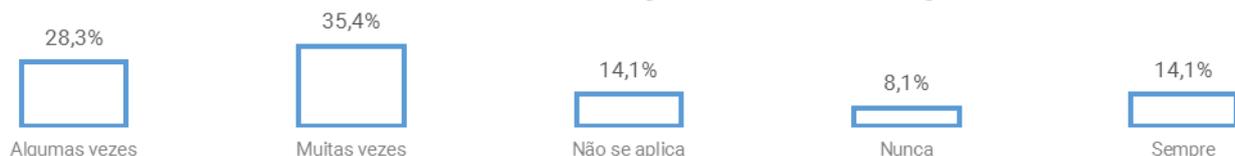
AGRUPAMENTO - PRÁTICA AVALIATIVA - [Testes de resposta fechada.]



AGRUPAMENTO - PRÁTICA AVALIATIVA - [Testes mistos (aberta e fechada).]



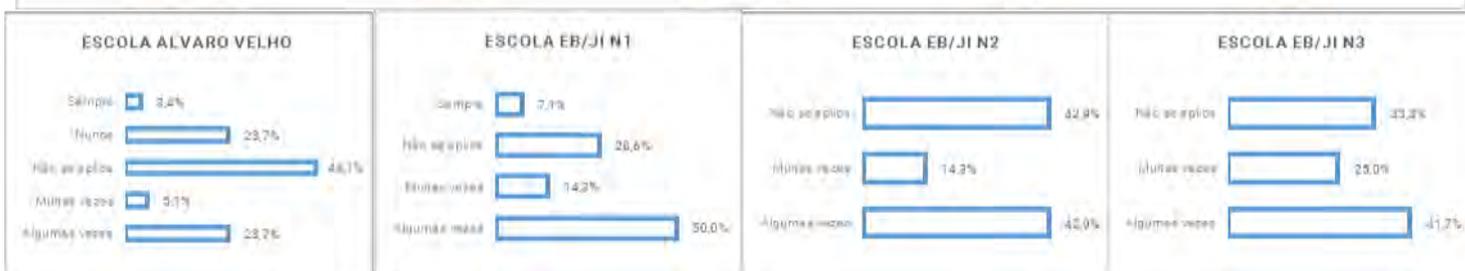
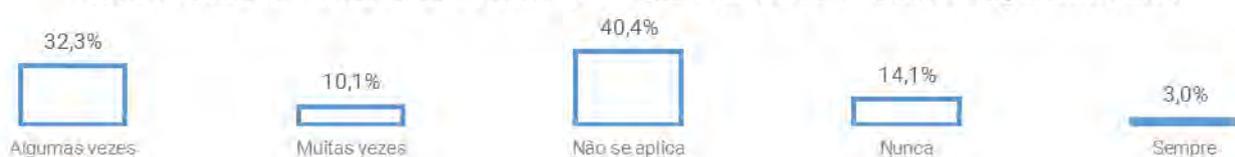
AGRUPAMENTO - PRÁTICA AVALIATIVA - [Questionários orais.]



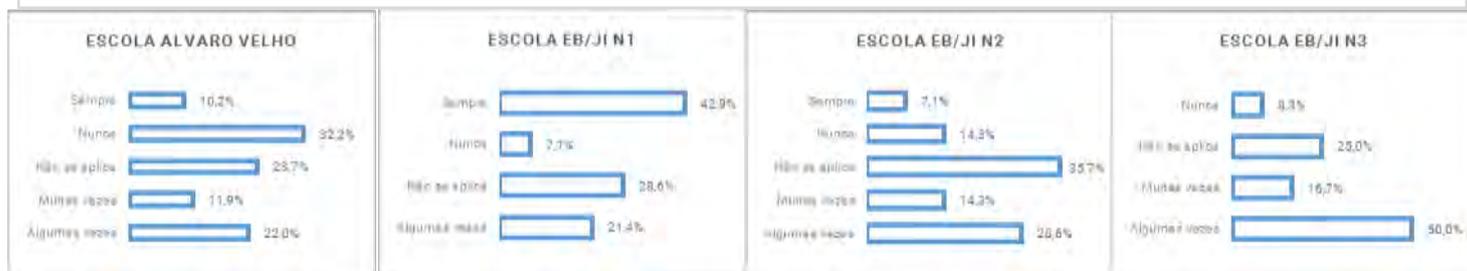
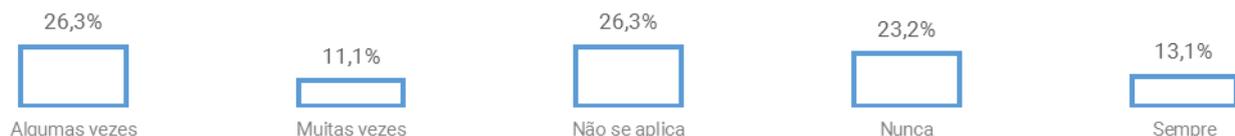
AGRUPAMENTO - PRÁTICA AVALIATIVA - [Relatórios de trabalhos experimentais.]



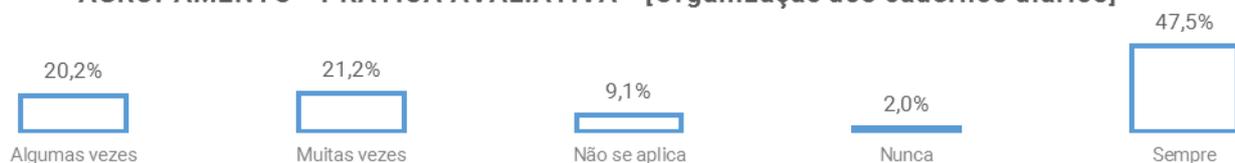
AGRUPAMENTO - PRÁTICA AVALIATIVA - [Relatórios de trabalhos experimentais.]



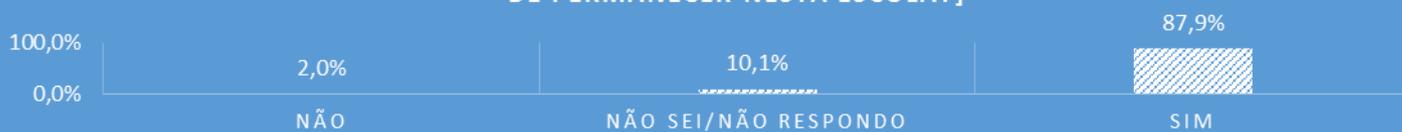
AGRUPAMENTO - PRÁTICA AVALIATIVA - [Portfólio]



AGRUPAMENTO - PRÁTICA AVALIATIVA - [Organização dos cadernos diários]



AGRUPAMENTO - VONTADE DE CONTINUIDADE NA ESCOLA [GOSTARIA, SE POSSÍVEL, DE PERMANECER NESTA ESCOLA?]



0. PERFIL DO INQUIRIDO

1. PERCEÇÃO GLOBAL DA ESCOLA

1.1. IMAGEM GLOBAL DA ESCOLA

- 1.1.A Nesta escola respeitam o meu trabalho.
- 1.1.B Nesta escola dão valor ao meu trabalho.
- 1.1.C Gosto do trabalho que se desenvolve na escola.
- 1.1.D A escola corresponde às minhas expectativas.

1.2. DESEMPENHO GLOBAL DA ESCOLA

- 1.2.A Estou satisfeito(a) com os alunos da escola.
- 1.2.B Estou satisfeito(a) com os professores da escola.
- 1.2.C Estou satisfeito(a) com os meus colegas.
- 1.2.D Nesta escola há uma boa articulação com as famílias e com a comunidade em geral.
- 1.2.E As atividades da escola e os resultados do seu desempenho são bem divulgados junto da comunidade.

1.3. ENVOLVIMENTO NA ORGANIZAÇÃO E NA RESPECTIVA MISSÃO

- 1.3.A A escola avalia, periodicamente, a satisfação dos funcionários.
- 1.3.B A escola analisa, periodicamente, fatores diretamente relacionados com o grau de satisfação dos funcionários e a sua motivação.

2. PERCEÇÃO DA SATISFAÇÃO COM A GESTÃO E SISTEMAS DE GESTÃO

2.1. EXERCÍCIO DA LIDERANÇA PELA DIREÇÃO

- 2.1.A SOU DA OPINIÃO QUE A DIREÇÃO... Gere eficazmente os recursos humanos
- 2.1.B SOU DA OPINIÃO QUE A DIREÇÃO... Tem em conta outras opiniões nas tomadas de decisão.
- 2.1.C SOU DA OPINIÃO QUE A DIREÇÃO... Mostra disponibilidade para ouvir os funcionários da escola quando é necessário.
- 2.1.D SOU DA OPINIÃO QUE A DIREÇÃO... Estimula o desenvolvimento profissional dos funcionários.
- 2.1.E SOU DA OPINIÃO QUE A DIREÇÃO... Divulga a informação atempada e eficazmente.
- 2.1.F SOU DA OPINIÃO QUE A DIREÇÃO... Toma decisões no momento oportuno.
- 2.1.G SOU DA OPINIÃO QUE A DIREÇÃO... Possui um projeto pedagógico e uma visão estratégica para a escola.
- 2.1.H SOU DA OPINIÃO QUE A DIREÇÃO... Reconhece e valoriza o esforço e o trabalho dos funcionários.
- 2.1.I SOU DA OPINIÃO QUE A DIREÇÃO... Fomenta a participação dos encarregados de educação na vida da escola.

2.2. GESTÃO DE TOPO E INTERMÉDIA DO AGRUPAMENTO/ESCOLA

- 2.2.A A Direção, com a sua atuação, cria um clima de confiança.
- 2.2.B A Direção preocupa-se em facilitar aos funcionários os recursos necessários ao seu desempenho.
- 2.2.C A comunicação com a Direção é fácil.
- 2.2.D A Direção interessa-se na resolução conjunta de problemas que surgem.
- 2.2.E A Direção apoia os funcionários na resolução de problemas pessoais e profissionais.
- 2.2.F O nível de circulação da informação entre a Direção e os serviços da escola é bom.
- 2.2.G A Direção é competente, a gerir os conflitos de forma adequada.

2.3. SISTEMAS DE AVALIAÇÃO DO TRABALHO DESENVOLVIDO PELO PESSOAL

- 2.3.A A Direção apoia e incentiva o trabalho em equipa.
- 2.3.B A manifestação de apreço por parte da Direção é feita publicamente no local de trabalho.

2.4. CONCEÇÃO DOS PROCESSOS DO AGRUPAMENTO/ESCOLA

- 2.4.A A análise das necessidades dos funcionários é um processo determinante para o sucesso da escola.
- 2.4.B A avaliação do grau de satisfação dos funcionários é um processo determinante para o sucesso da escola.

2.5. POSTURA DA ESCOLA FACE À MUDANÇA

- 2.5.A A Direção apoia os funcionários que têm iniciativas de inovação e de melhoria.
- 2.5.B A Direção é sensível à necessidade de constante melhoria dos processos da escola.
- 2.5.C A Direção dá o exemplo tomando iniciativas de inovação e melhoria.

3. PERCEÇÃO DA SATISFAÇÃO COM AS CONDIÇÕES DE TRABALHO

3.1. ARQUITETURA DO LOCAL DE TRABALHO

- 3.1.A A escola dispõe de bar, refeitório, vestiário e outros apoios adequados que facilitam a vida dos funcionários.
- 3.1.B Estou satisfeito com as condições de trabalho da escola.

3.2. ATMOSFERA DE TRABALHO E A CULTURA DA ORGANIZAÇÃO

- 3.2.A Estou satisfeito com o ambiente de trabalho que tenho na escola.
- 3.2.B Identifico-me com a escola.
- 3.2.C Os funcionários têm bom relacionamento entre si.
- 3.2.D Os funcionários têm bom relacionamento com os seus superiores hierárquicos.
- 3.2.E Os funcionários têm bom relacionamento com os alunos.
- 3.2.F Nesta escola trabalha-se em equipa.
- 3.2.G Nesta escola existe espírito de entreajuda.

4. PERCEÇÃO DA MOTIVAÇÃO E SATISFAÇÃO DAS PESSOAS COM O DESENVOLVIMENTO DAS COMPETÊNCIAS

4.1. GESTÃO DO PESSOAL

- 4.1.A Os funcionários recebem a formação adequada para o seu desenvolvimento profissional.
- 4.1.B Os funcionários são ouvidos para definirem o plano anual de formação.
- 4.1.C Na distribuição do trabalho tem-se em conta as capacidades profissionais de cada um.
- 4.1.D Todos os funcionários conhecem a sua função e respetivas tarefas.
- 4.1.E É potenciada a polyvalência dos funcionários nomeadamente através da rotação de postos de trabalho.
- 4.1.F É importante os funcionários receberem formação para trabalhar em equipa.

4.2. MOTIVAÇÃO DO PESSOAL

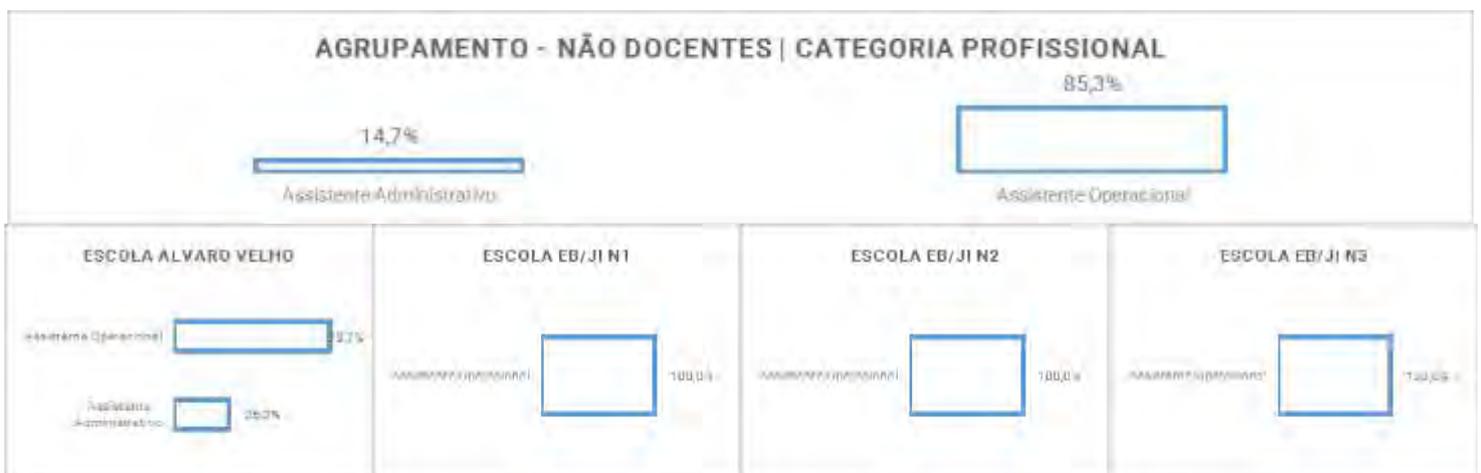
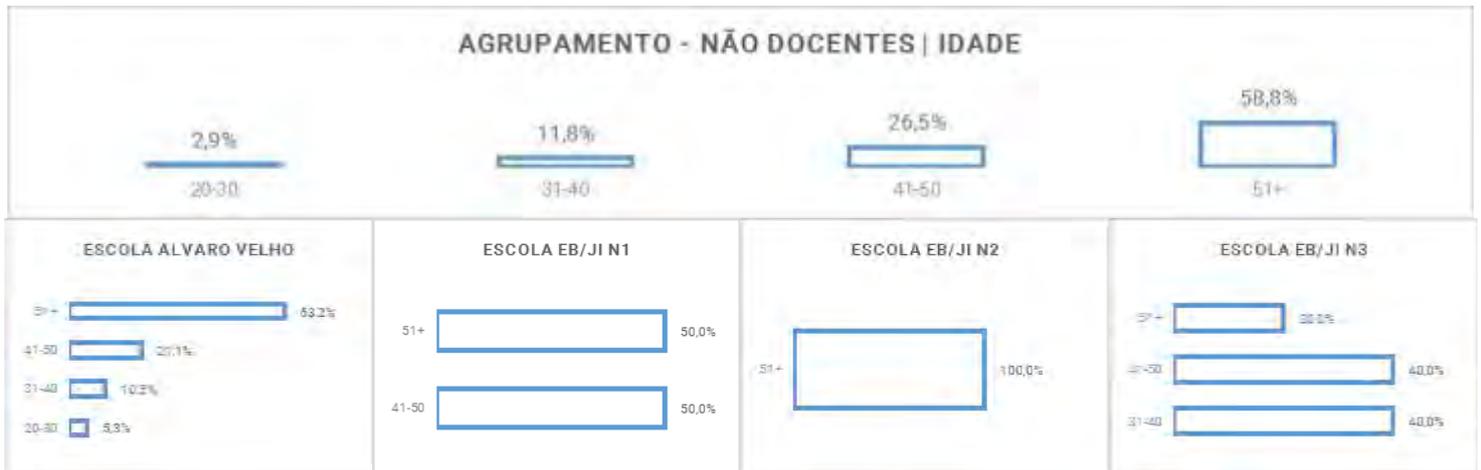
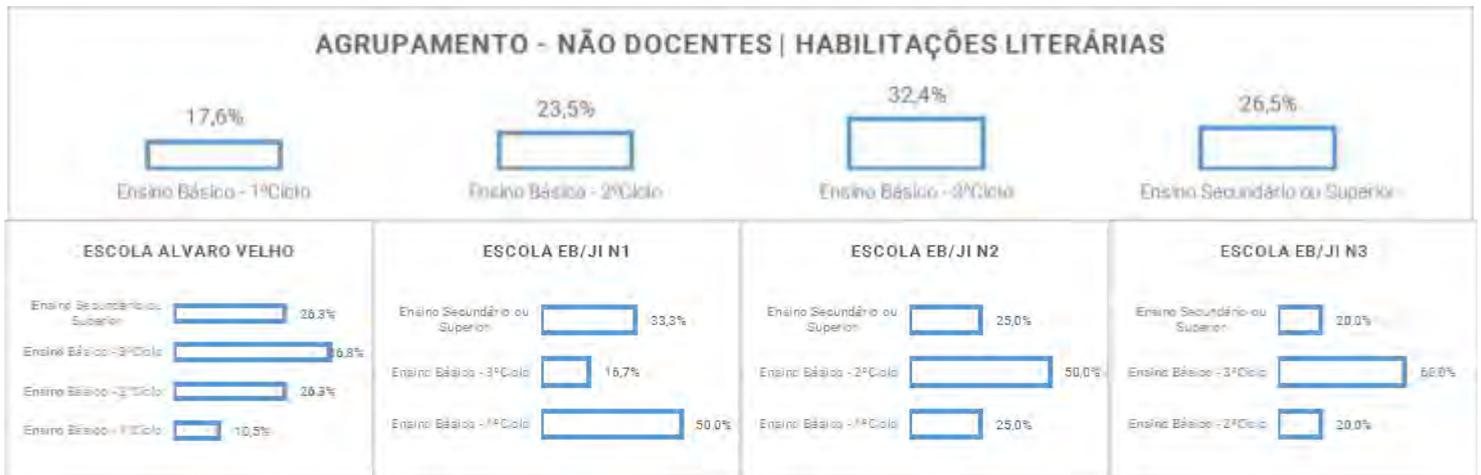
- 4.2.A Na atribuição do trabalho, tem-se em conta as necessidades específicas da tarefa.
- 4.2.B A atitude da Direção motiva os seus colaboradores.
- 4.2.C Sinto-me encorajado a desenvolver melhores práticas na minha área de trabalho.

4.3. ENVOLVIMENTO NOS PROCESSOS DE TOMADA DE DECISÃO

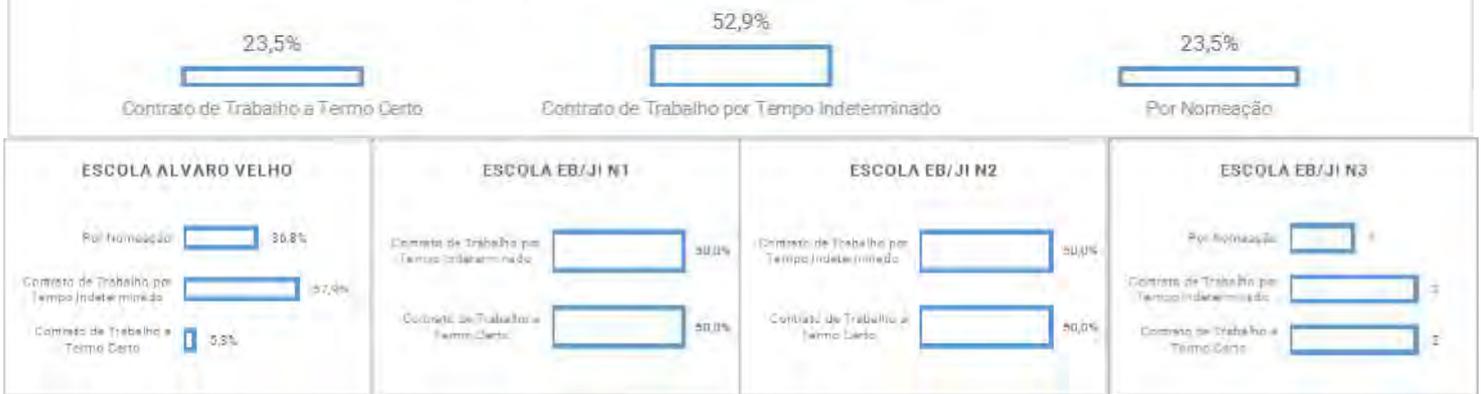
- 4.3.A Participo ativamente na organização da vida da escola, no âmbito das minhas competências.
- 4.3.B Os funcionários podem sempre dar a sua opinião e são escutados.
- 4.3.C Os funcionários participam na tomada de decisões relacionadas com a sua área.
- 4.3.D Gostaria, se possível, de permanecer nesta escola?

NÃO DOCENTES | RESULTADOS DO INQUÉRITO

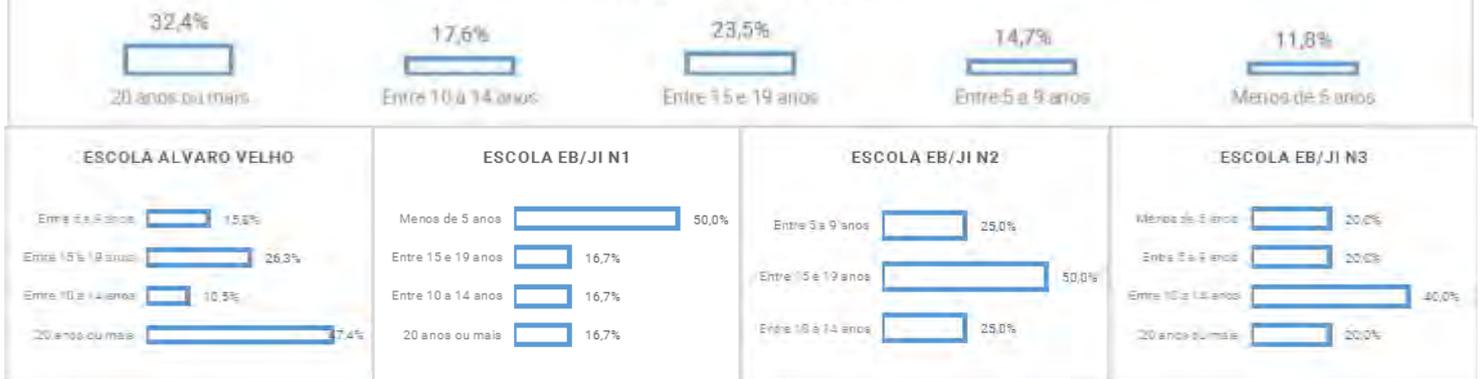
0. PERFIL DOS INQUIRIDOS



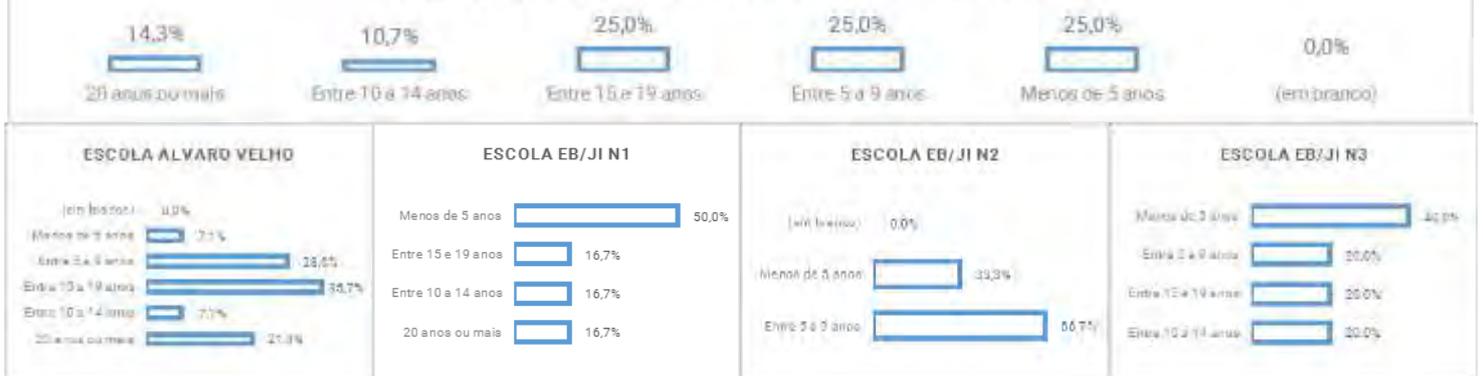
AGRUPAMENTO - NÃO DOCENTES | VÍNCULO LABORAL



AGRUPAMENTO - NÃO DOCENTES | TOTAL DE ANOS DE SERVIÇO PROFISSIONAL COMO ASSISTENTE

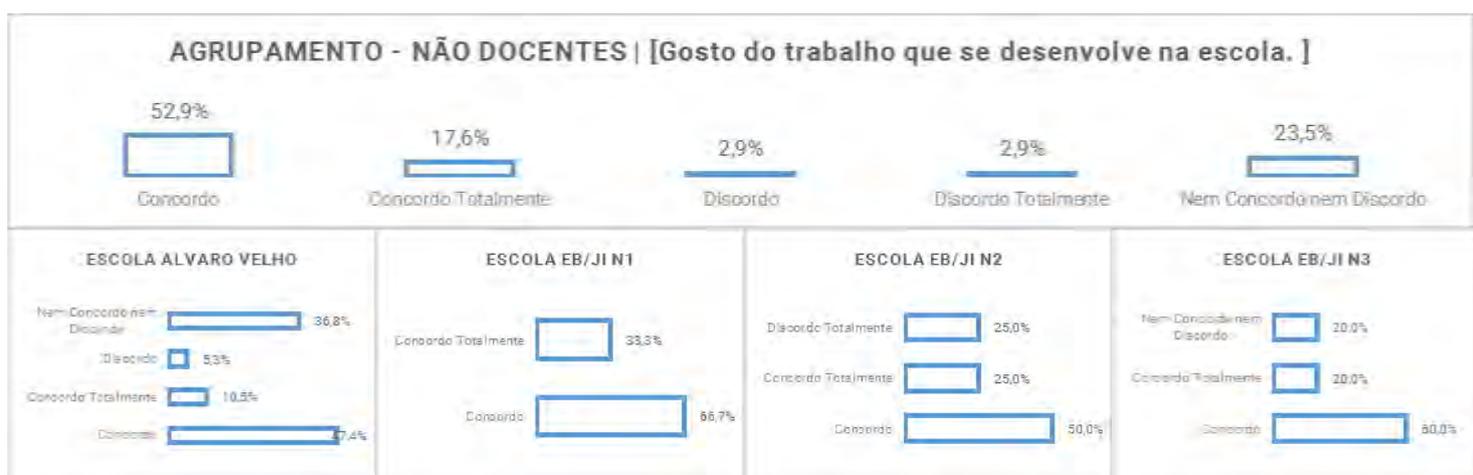
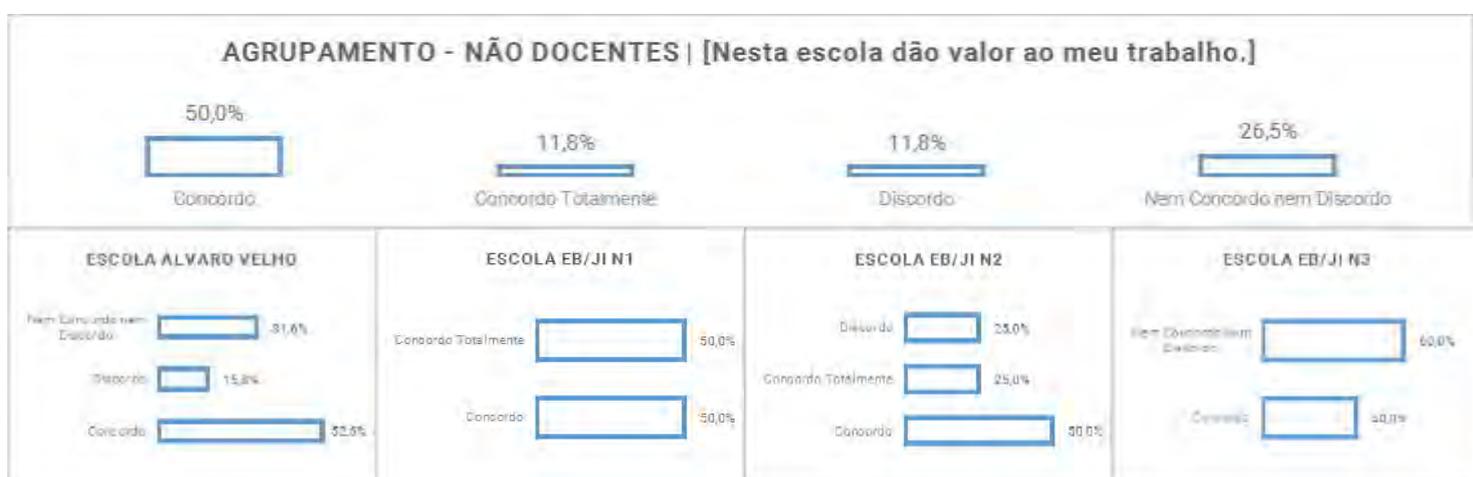
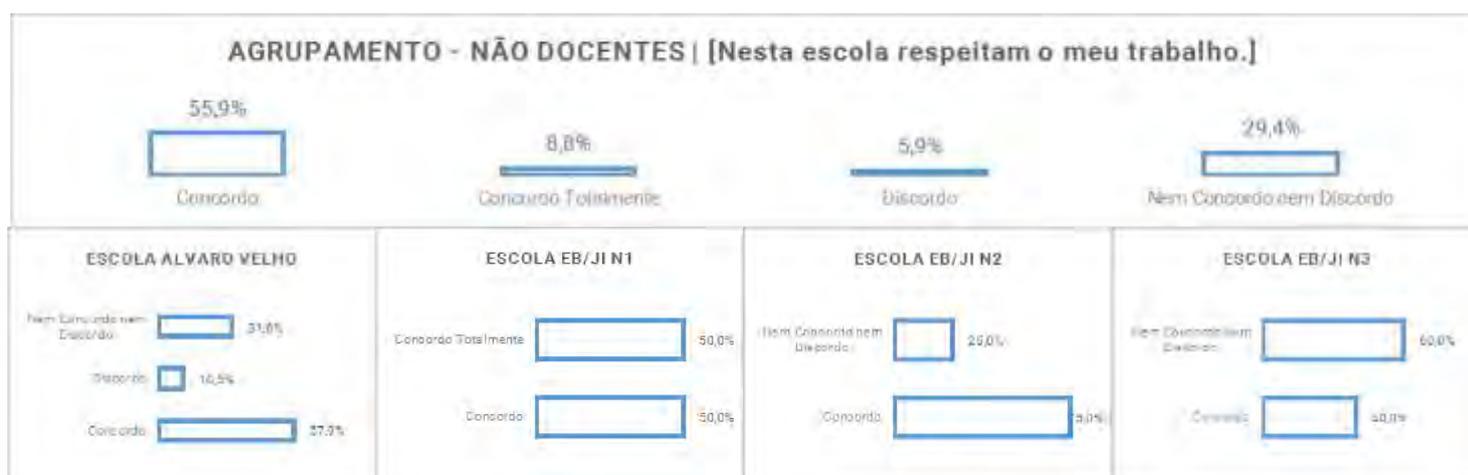


AGRUPAMENTO - NÃO DOCENTES | ANOS DE SERVIÇO COMO ASSISTENTE/COORDENADOR NESTE AGRUPAMENTO



1. PERCEÇÃO DA SATISFAÇÃO GLOBAL

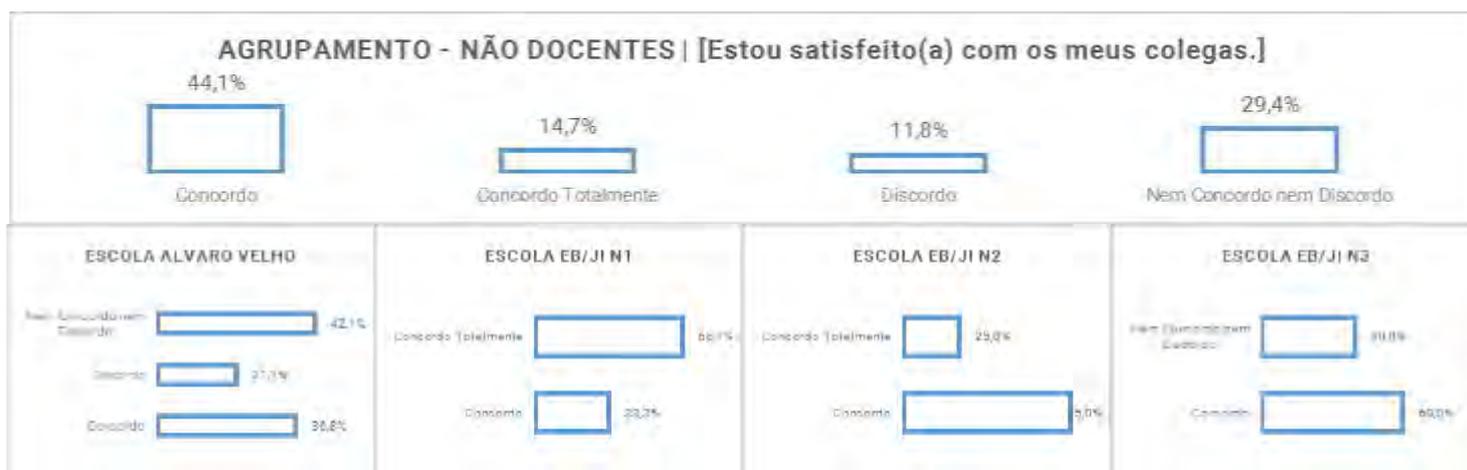
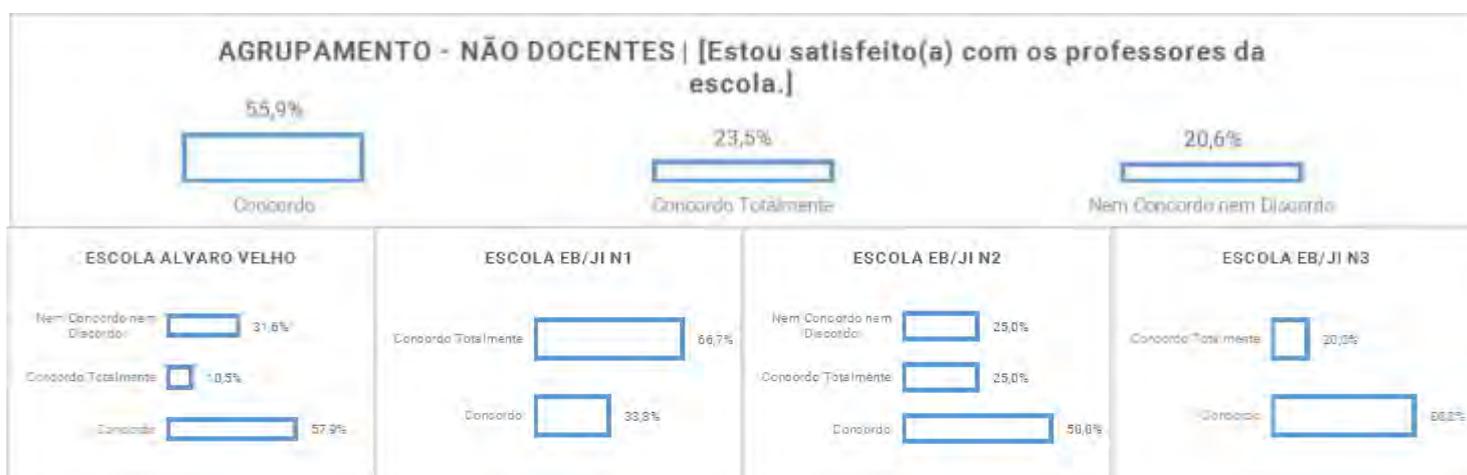
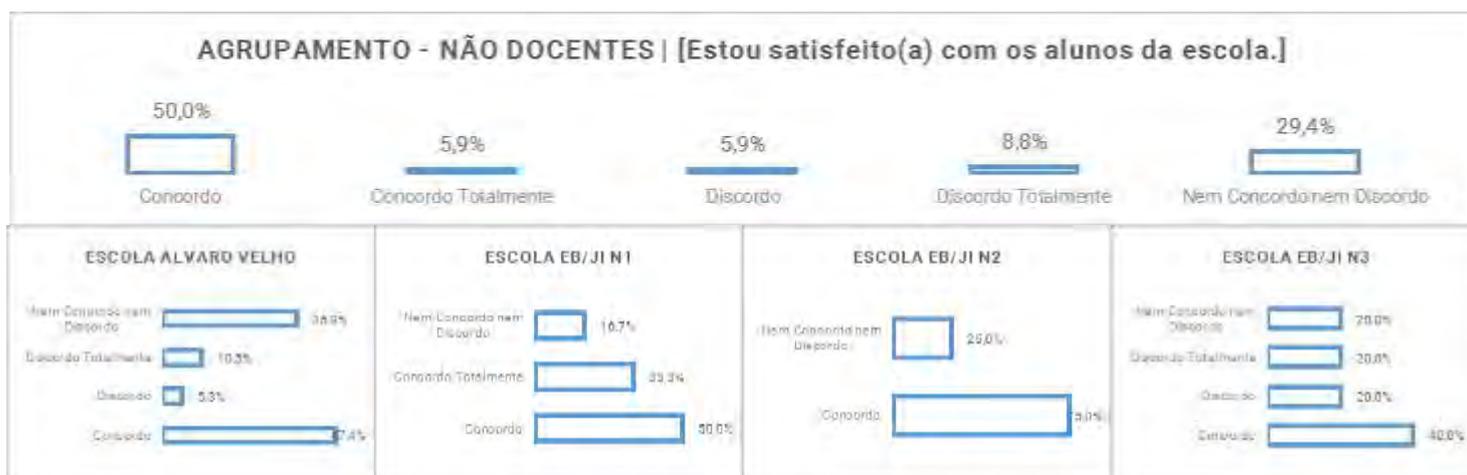
1.1. IMAGEM GLOBAL DA ESCOLA



AGRUPAMENTO - NÃO DOCENTES [A escola corresponde às minhas expectativas.]



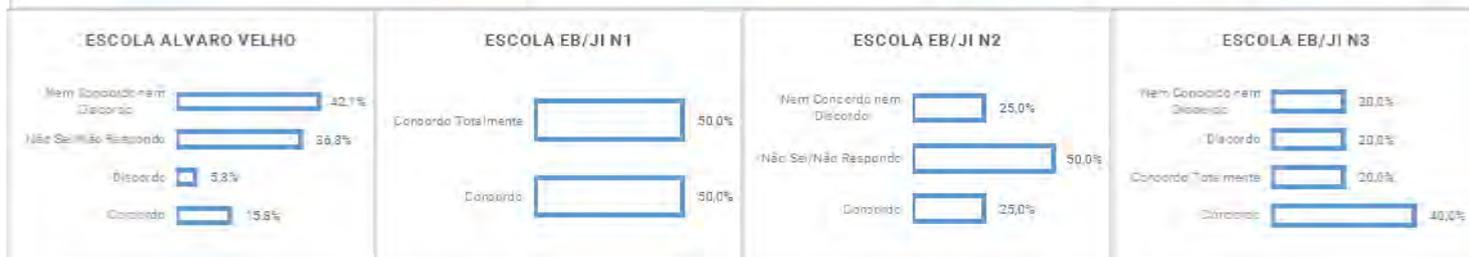
1.2. DESEMPENHO GLOBAL DA ESCOLA



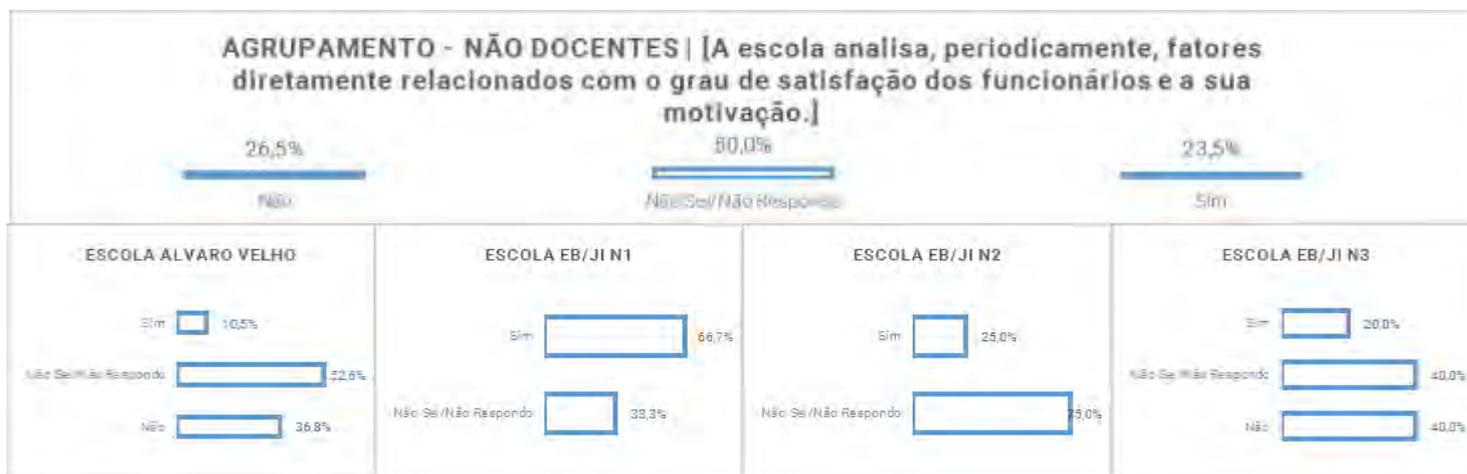
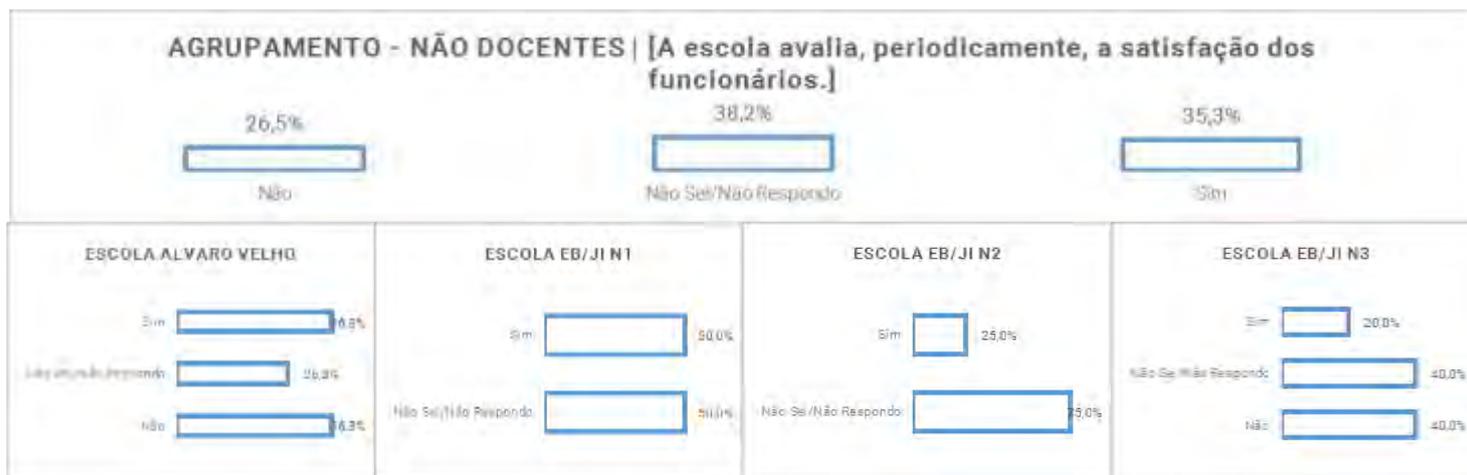
AGRUPAMENTO - NÃO DOCENTES | [Nesta escola há uma boa articulação com as famílias e com a comunidade em geral.]



AGRUPAMENTO - NÃO DOCENTES | [As atividades da escola e os resultados do seu desempenho são bem divulgados junto da comunidade.]

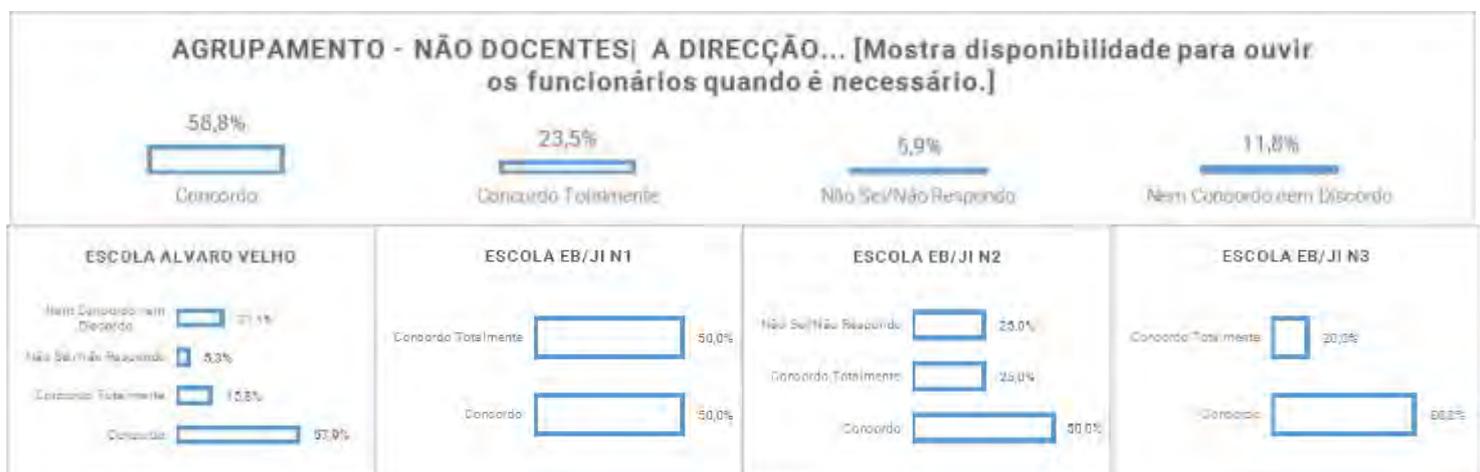
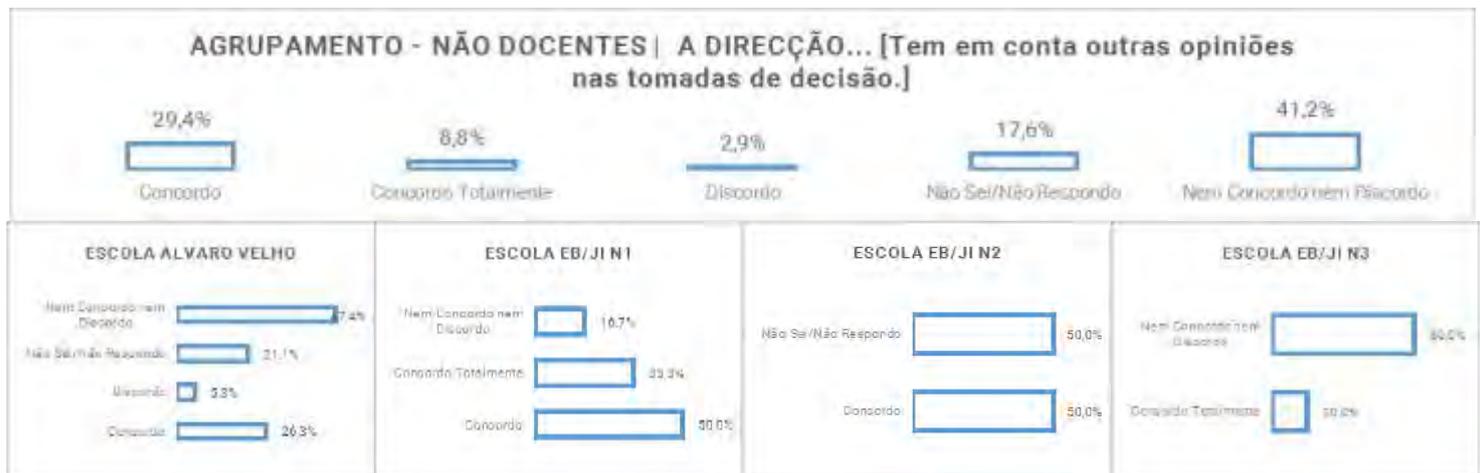
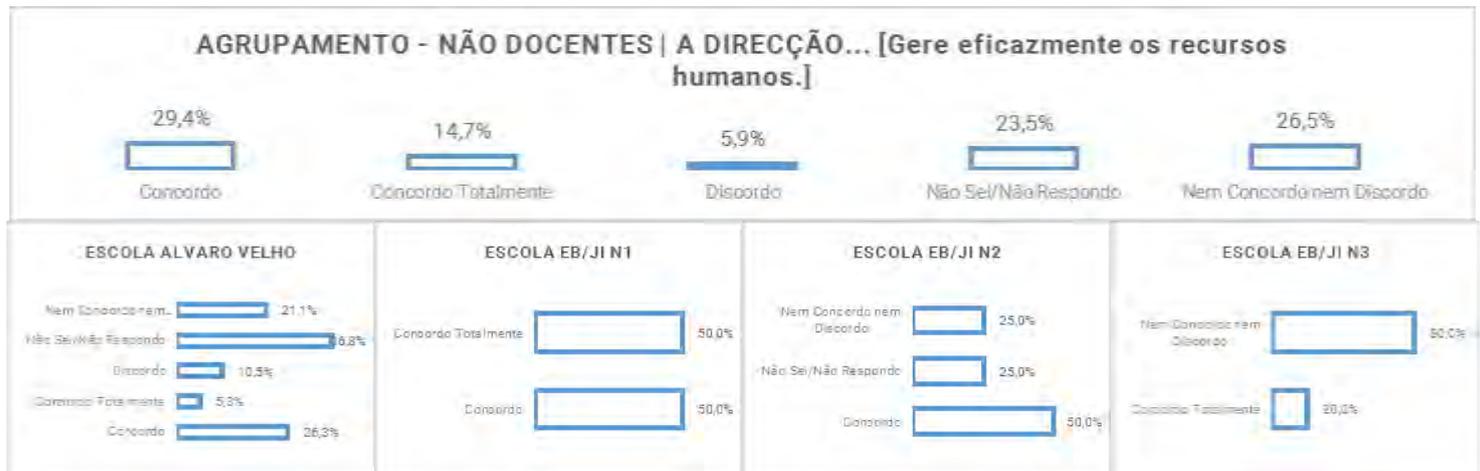


1.3. ENVOLVIMENTO NA ORGANIZAÇÃO E NA RESPECTIVA MISSÃO



2. PERCEÇÃO DA SATISFAÇÃO COM A GESTÃO E SISTEMAS DE GESTÃO

2.1. EXERCÍCIO DA LIDERANÇA PELA DIREÇÃO



AGRUPAMENTO - NÃO DOCENTES | A DIRECÇÃO...[Estimula o desenvolvimento profissional dos funcionários.]



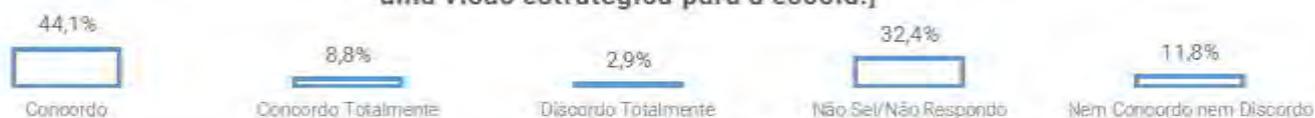
AGRUPAMENTO - NÃO DOCENTES | A DIRECÇÃO... [Divulga a informação atempada e eficazmente.]



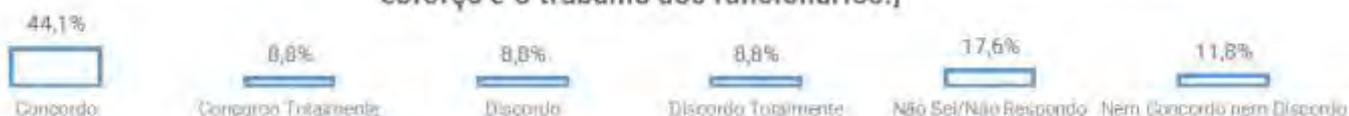
AGRUPAMENTO - NÃO DOCENTES | A DIRECÇÃO... [Toma decisões no momento oportuno.]



AGRUPAMENTO - NÃO DOCENTES | A DIRECÇÃO... [Possui um projeto pedagógico e uma visão estratégica para a escola.]



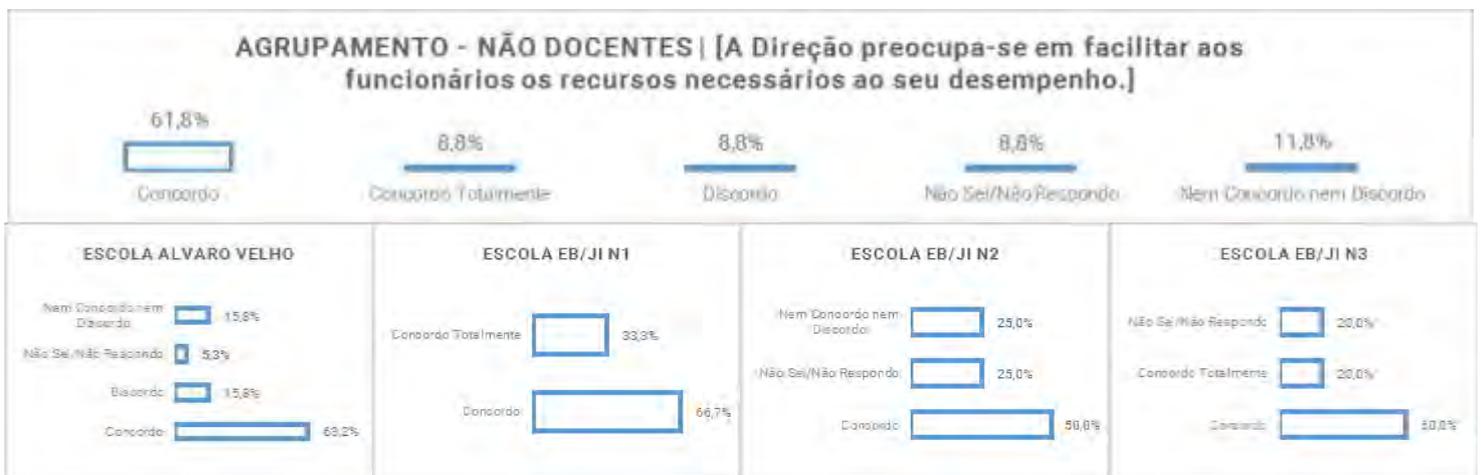
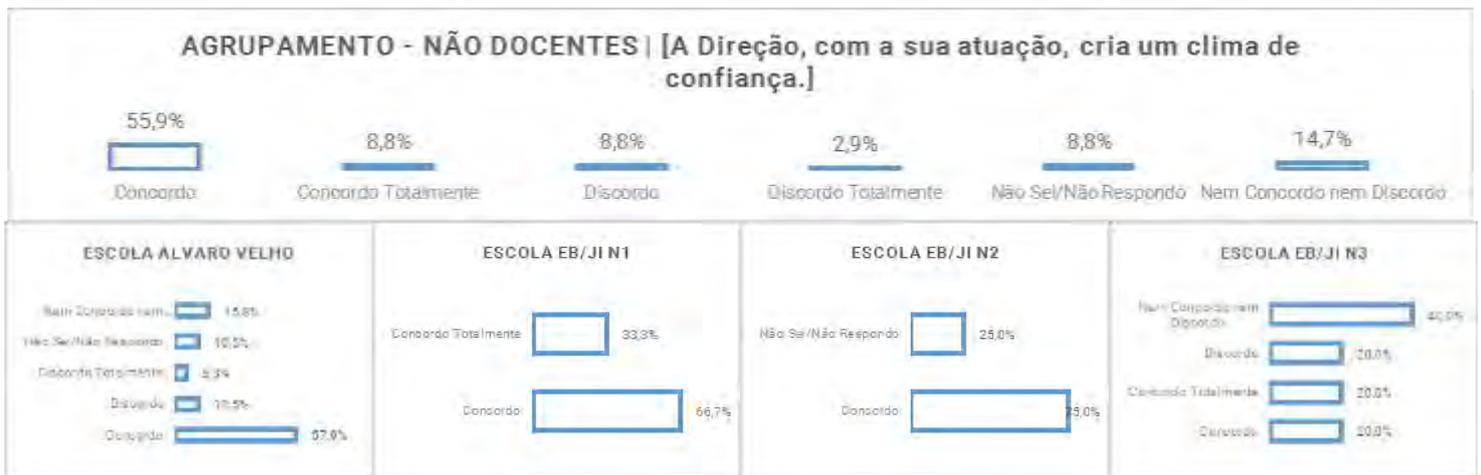
AGRUPAMENTO - NÃO DOCENTES | A DIRECÇÃO... [Reconhece, estimula e valoriza o esforço e o trabalho dos funcionários.]



AGRUPAMENTO - NÃO DOCENTES | A DIRECÇÃO... [Fomenta a participação dos encarregados de educação na vida da escola.]



2.2. GESTÃO DE TOPO E INTERMÉDIA DO AGRUPAMENTO\ESCOLA



AGRUPAMENTO - NÃO DOCENTES | [A Direção interessa-se pessoalmente na resolução conjunta dos problemas que surgem.]



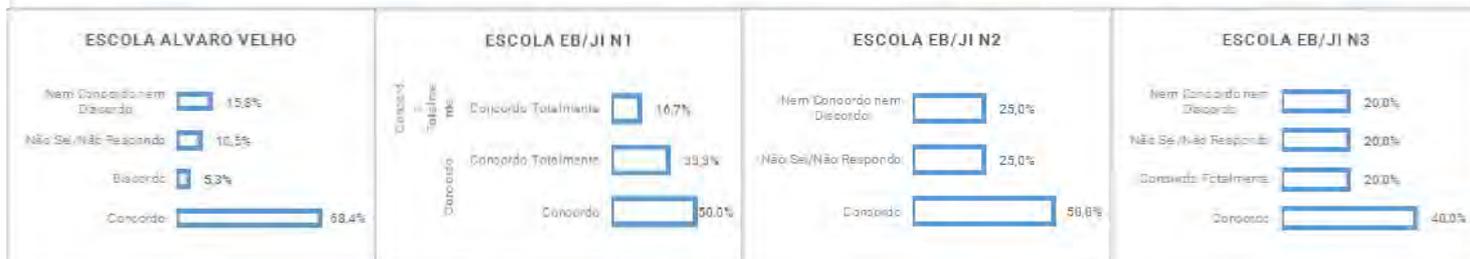
AGRUPAMENTO - NÃO DOCENTES | [A Direção apoia os funcionários na resolução de problemas pessoais e profissionais.]



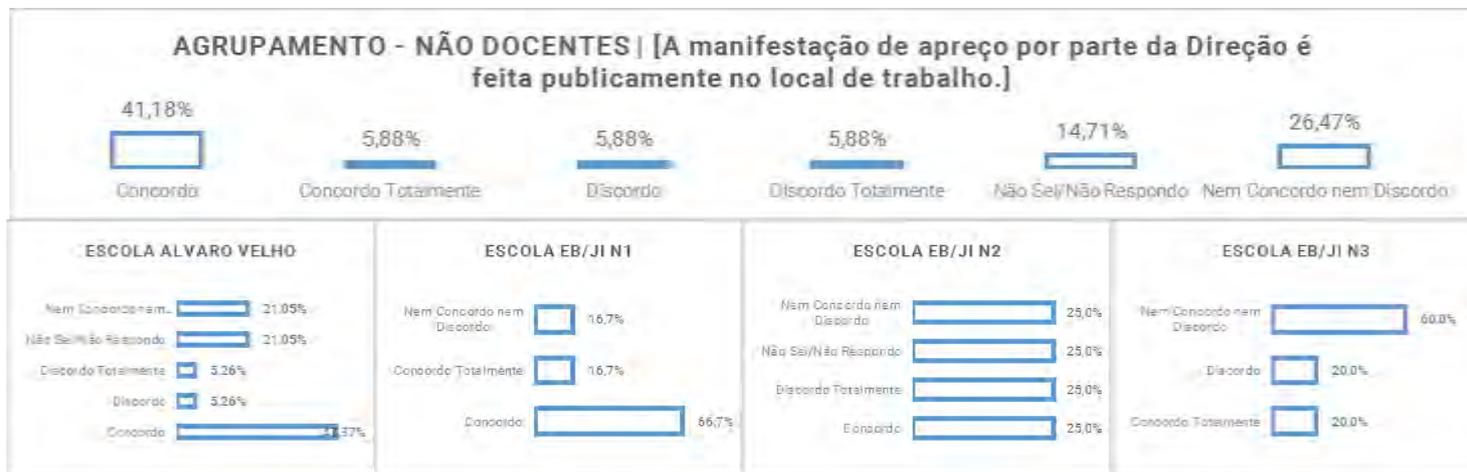
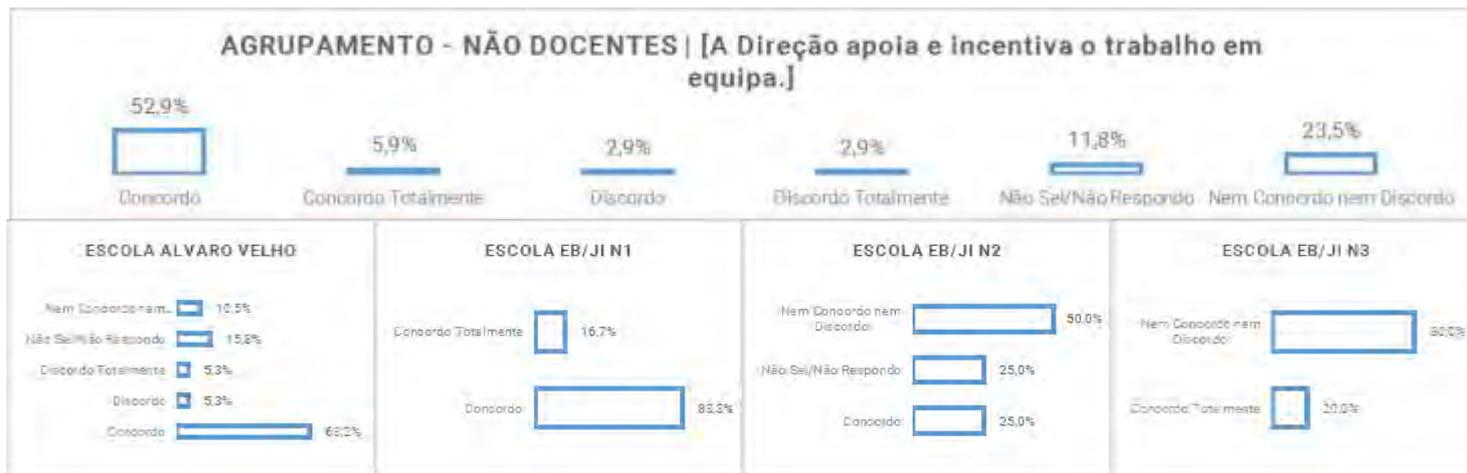
AGRUPAMENTO - NÃO DOCENTES | [O nível de circulação da informação entre a Direção e os serviços da escola é bom.]



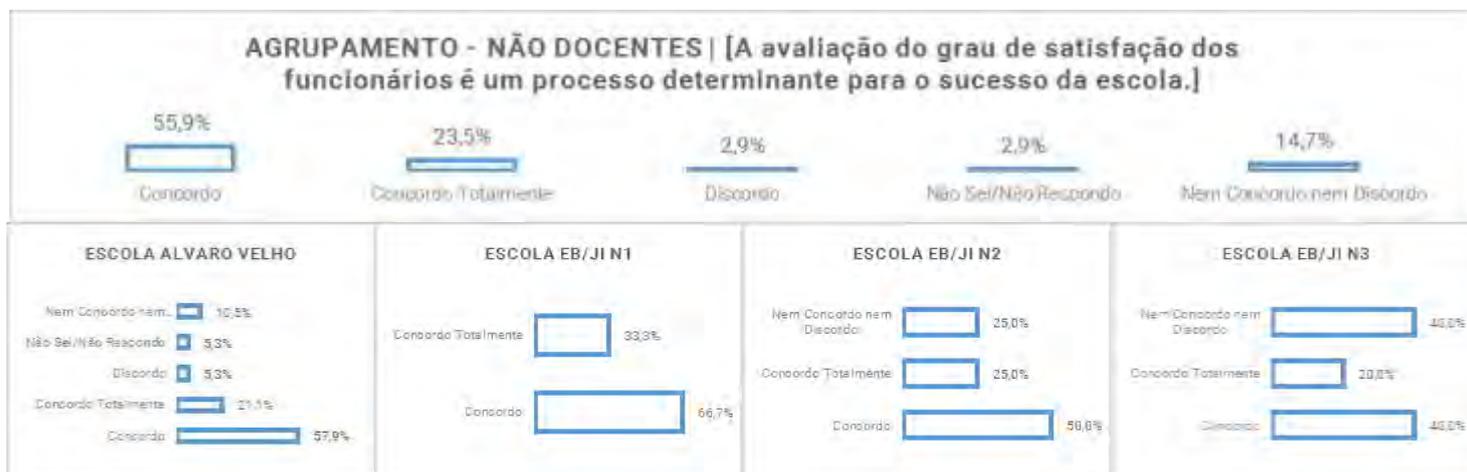
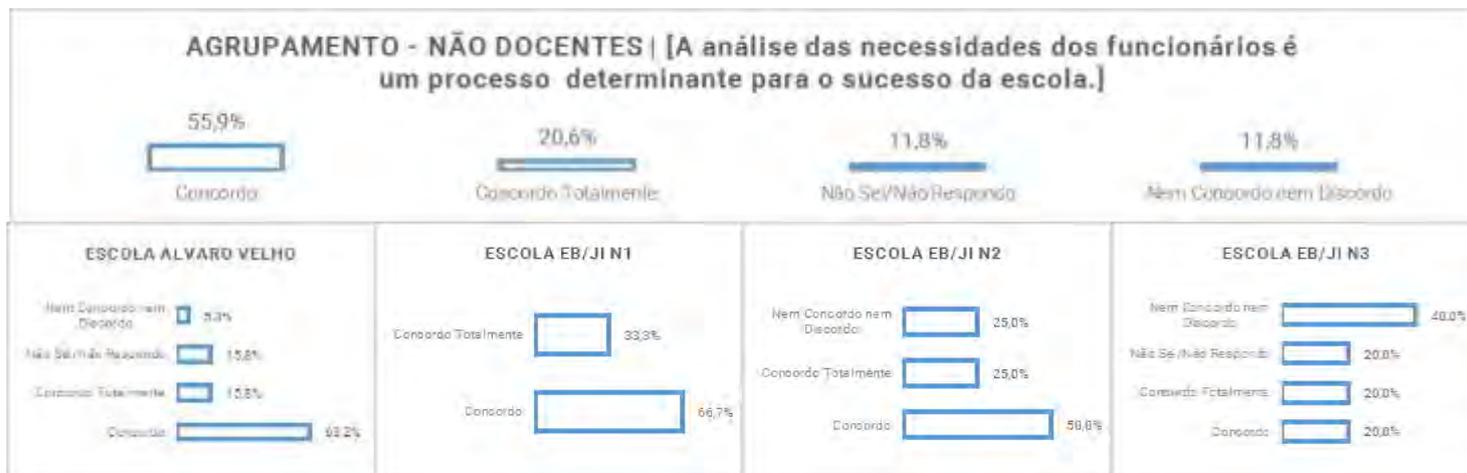
AGRUPAMENTO - NÃO DOCENTES | [A Direção é competente, a gerir os conflitos de forma adequada.]



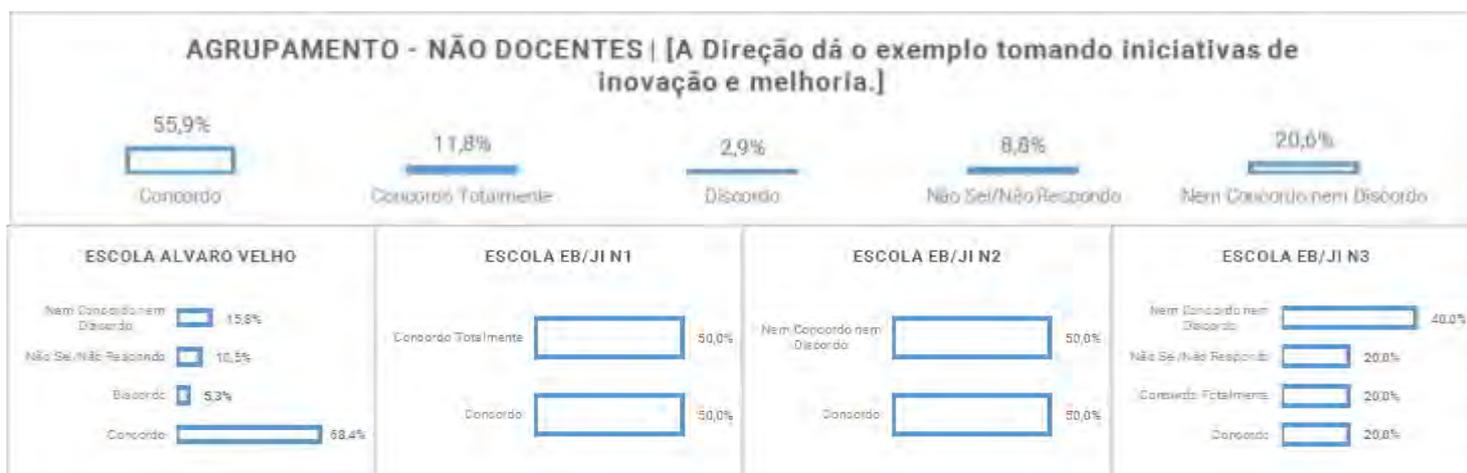
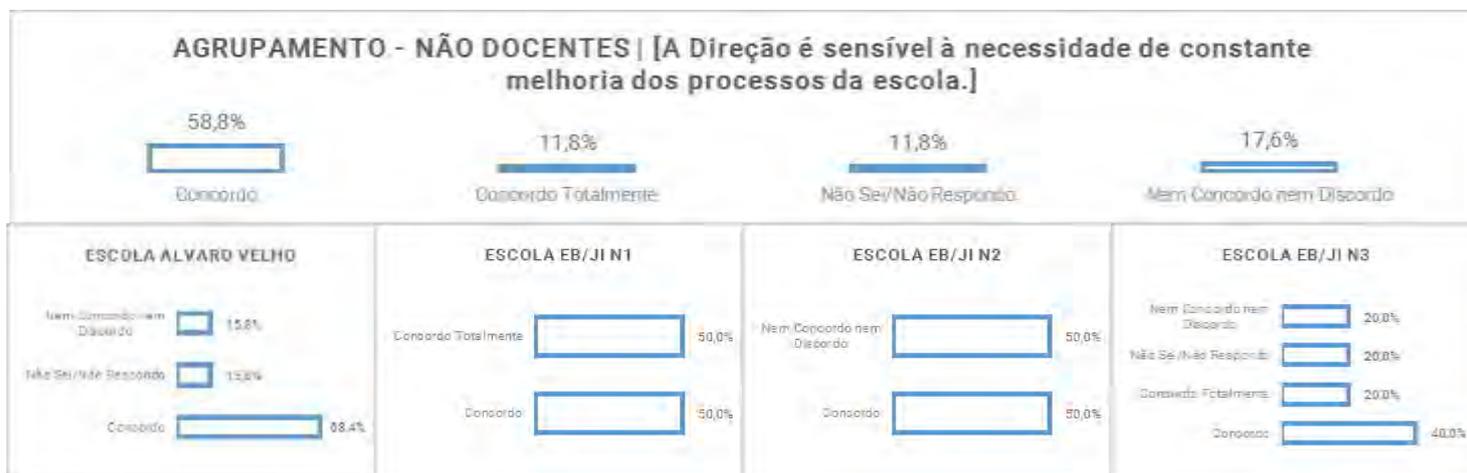
2.3. SISTEMAS DE AVALIAÇÃO DO TRABALHO DESENVOLVIDO PELO PESSOAL



2.4. CONCEÇÃO DOS PROCESSOS DO AGRUPAMENTO/ESCOLA

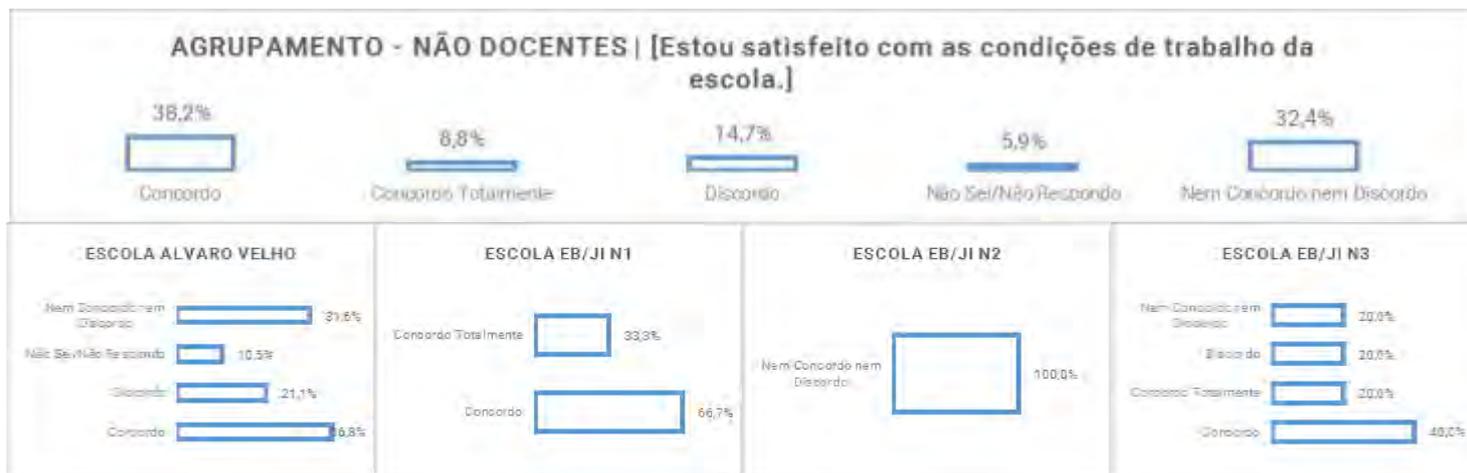
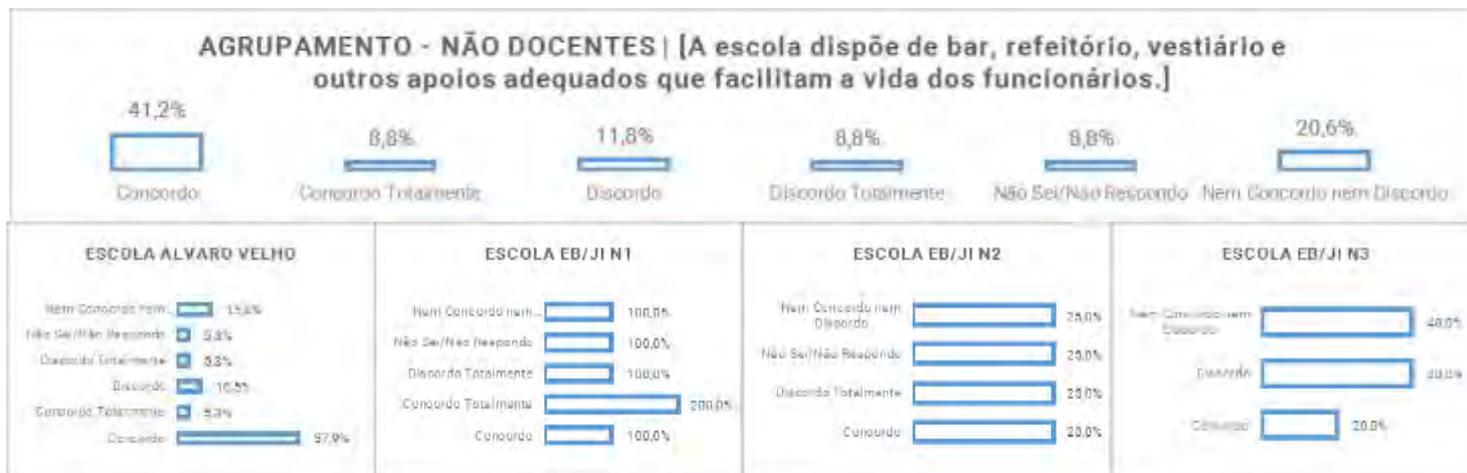


2.5. POSTURA DA ESCOLA FACE À MUDANÇA

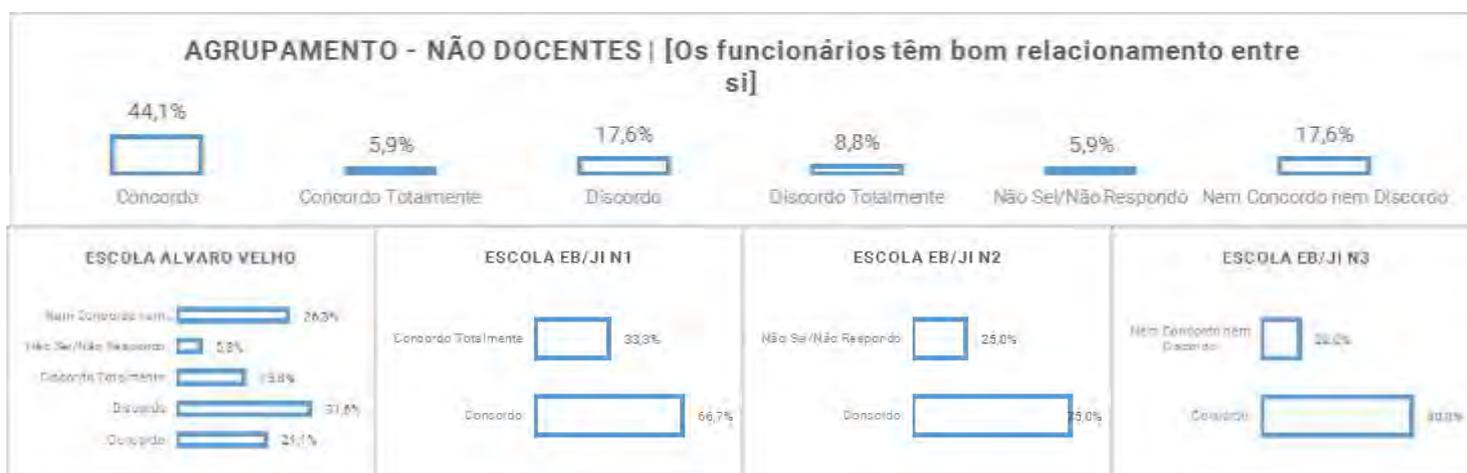
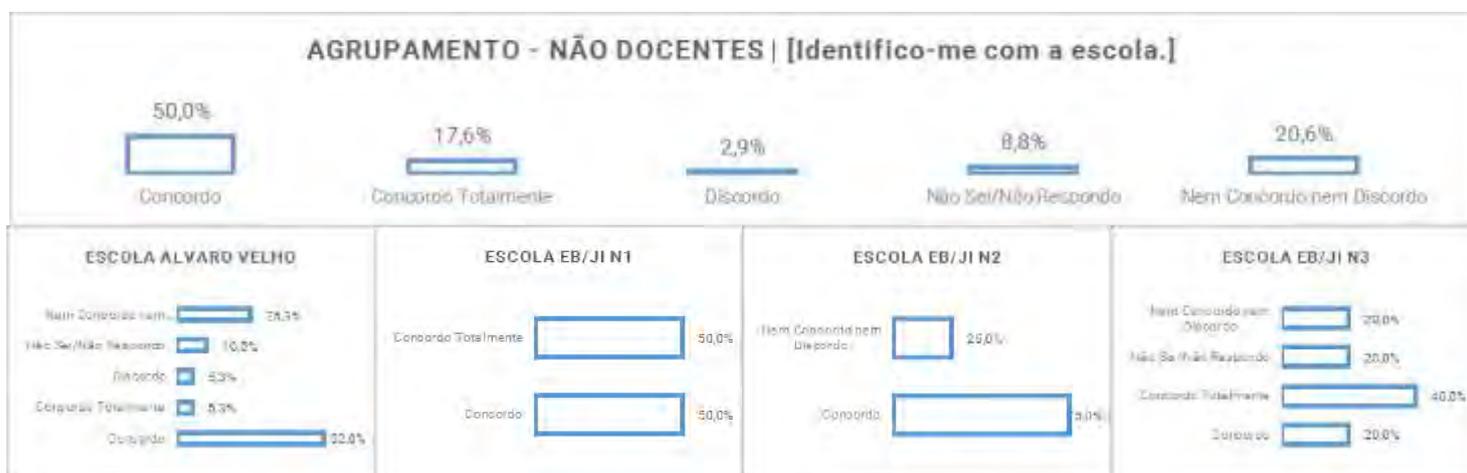


3. PERCEÇÃO DA SATISFAÇÃO COM AS CONDIÇÕES DE TRABALHO

3.1. ARQUITETURA DO LOCAL DE TRABALHO



3.2. ATMOSFERA DE TRABALHO E A CULTURA DA ORGANIZAÇÃO



AGRUPAMENTO - NÃO DOCENTES | [Os funcionários têm bom relacionamento com os seus superiores hierárquicos]



AGRUPAMENTO - NÃO DOCENTES | [Os funcionários têm bom relacionamento com os alunos]



AGRUPAMENTO - NÃO DOCENTES | [Nesta escola trabalha-se em equipa.]

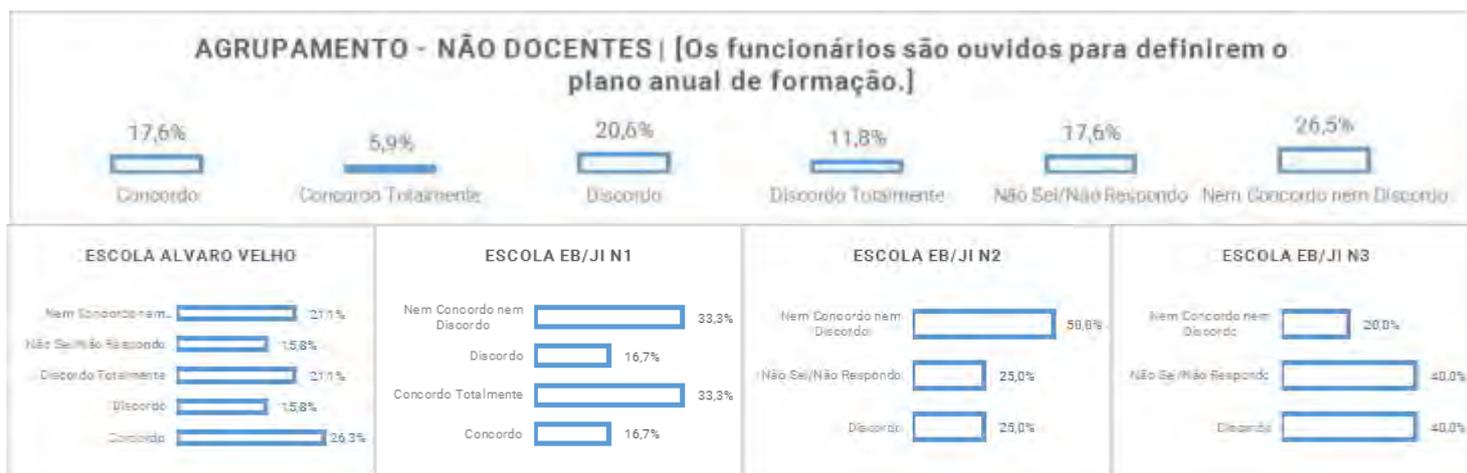
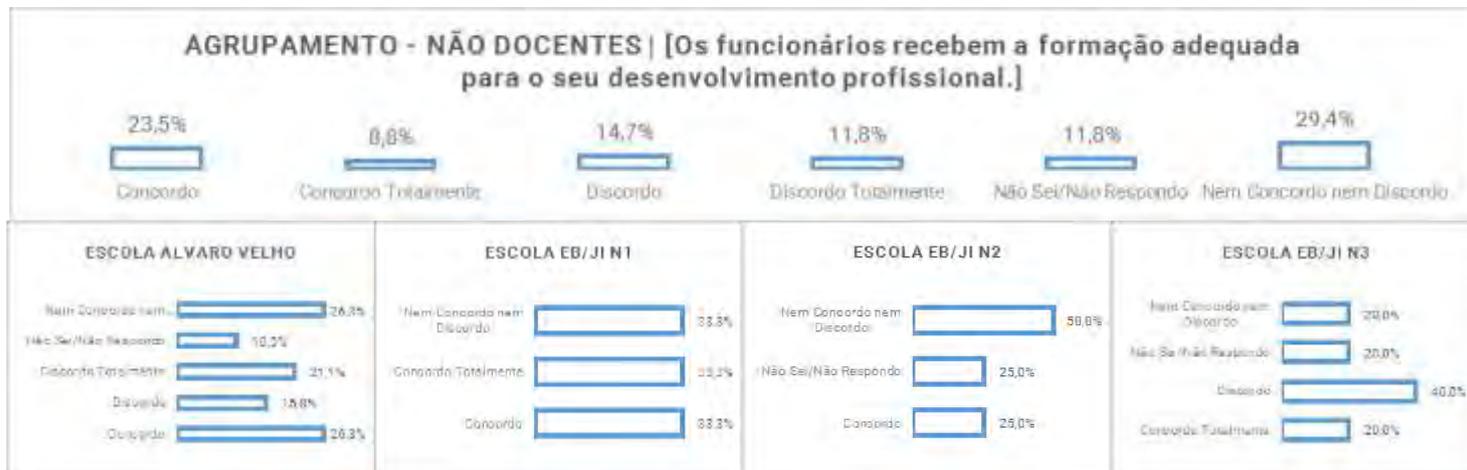


AGRUPAMENTO - NÃO DOCENTES | [Nesta escola existe espírito de entreajuda.]

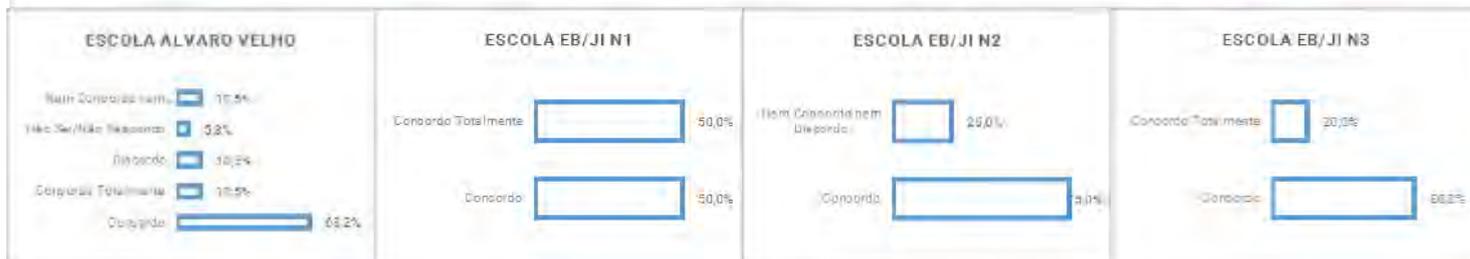


4. PERCEÇÃO DA MOTIVAÇÃO E SATISFAÇÃO DAS PESSOAS COM O DESENVOLVIMENTO DAS COMPETÊNCIAS

4.1. GESTÃO DO PESSOAL



AGRUPAMENTO - NÃO DOCENTES | [Todos os funcionários conhecem a sua função e respetivas tarefas.]



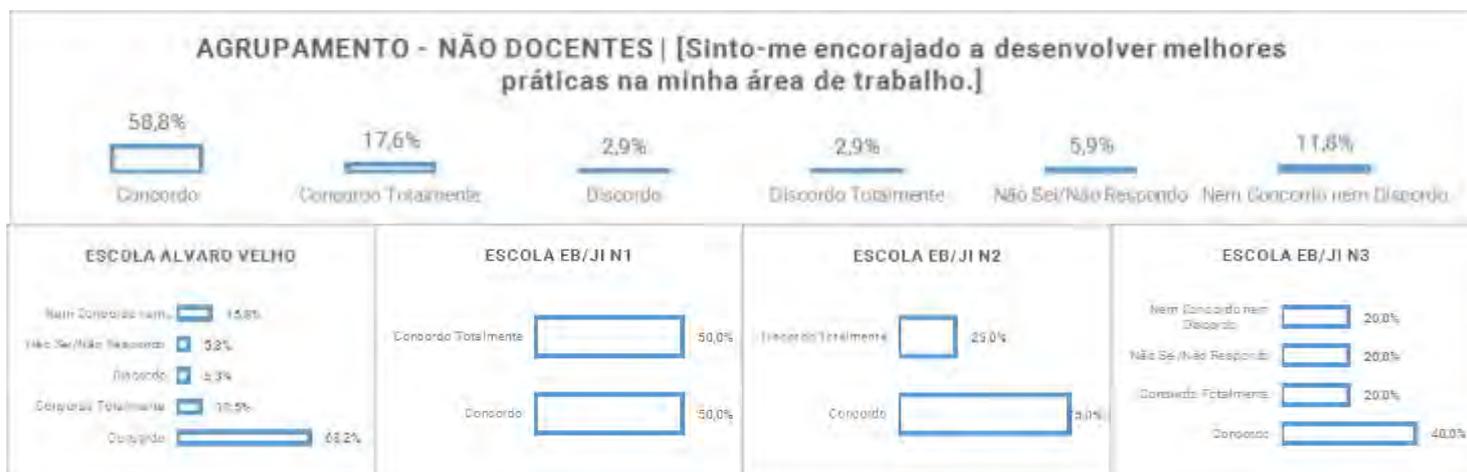
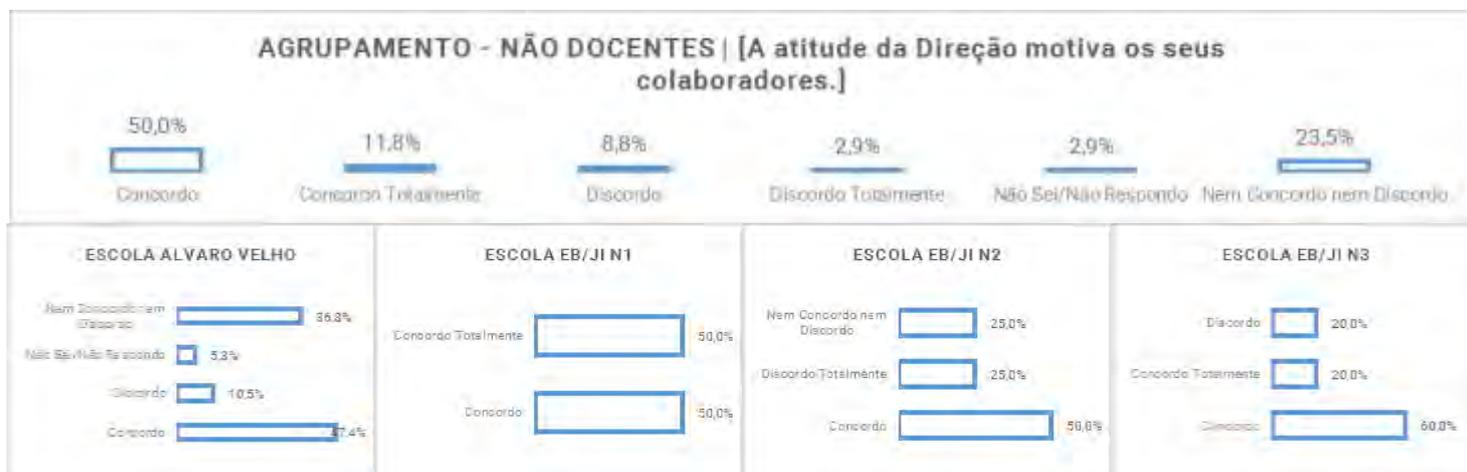
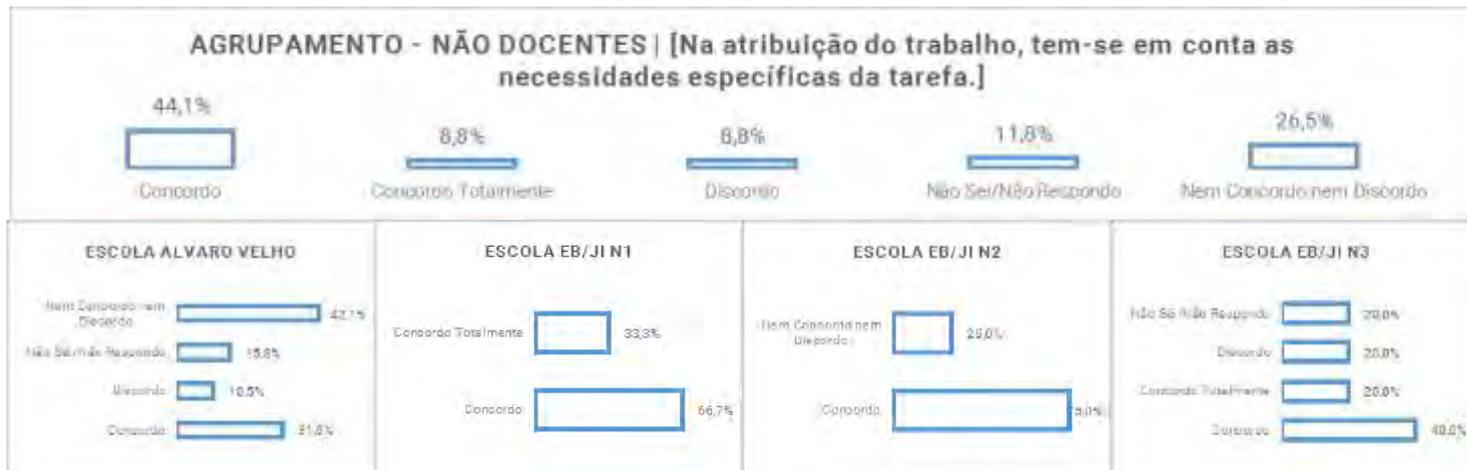
AGRUPAMENTO - NÃO DOCENTES | [É potenciada a polivalência dos funcionários nomeadamente através da rotação de postos de trabalho.]



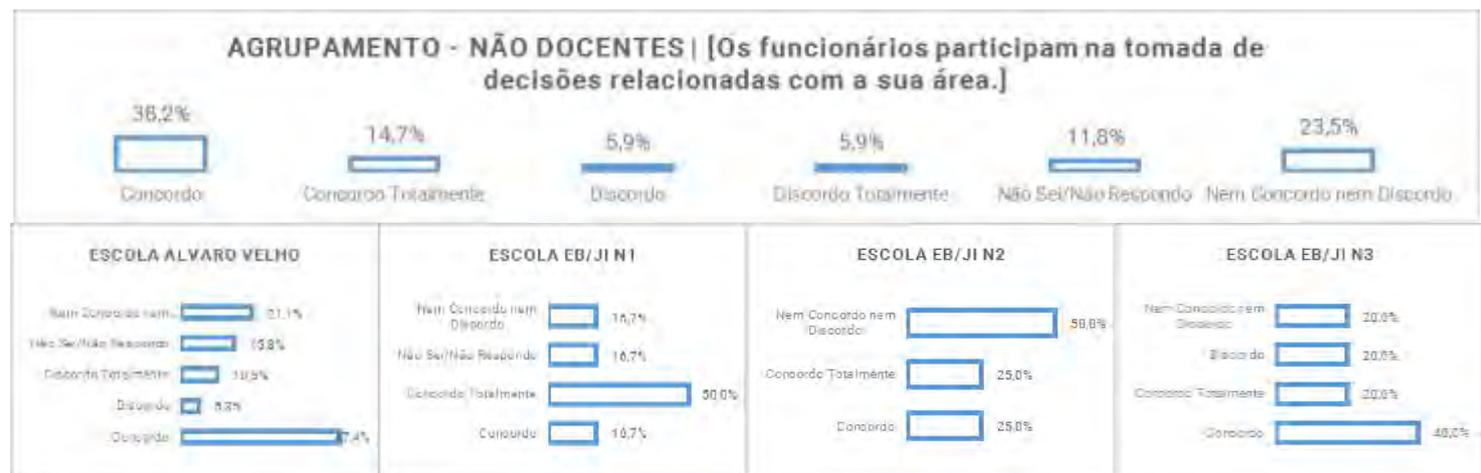
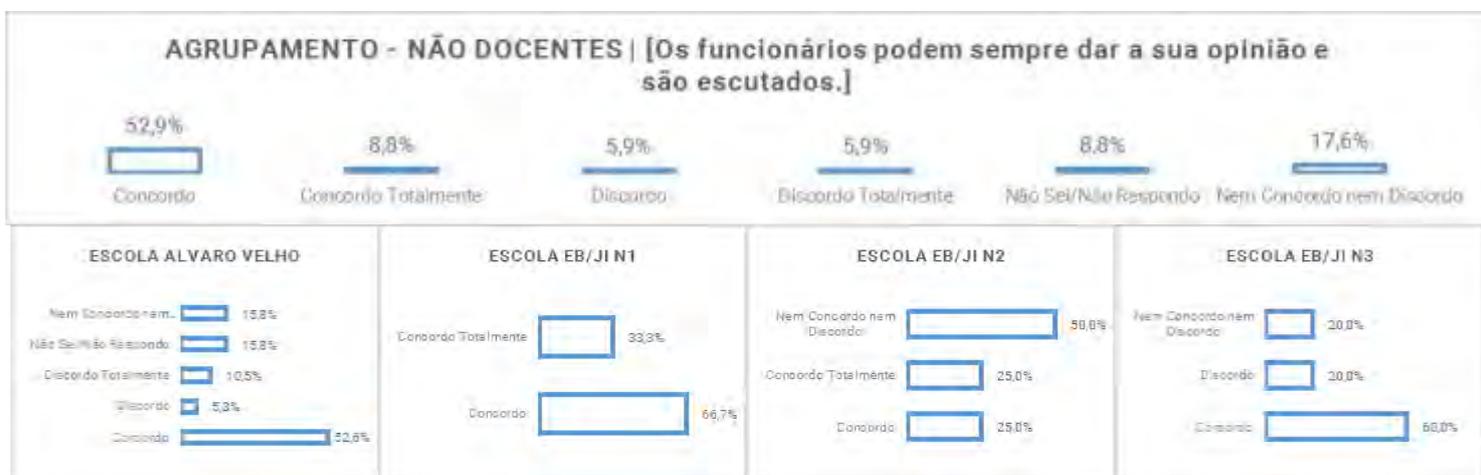
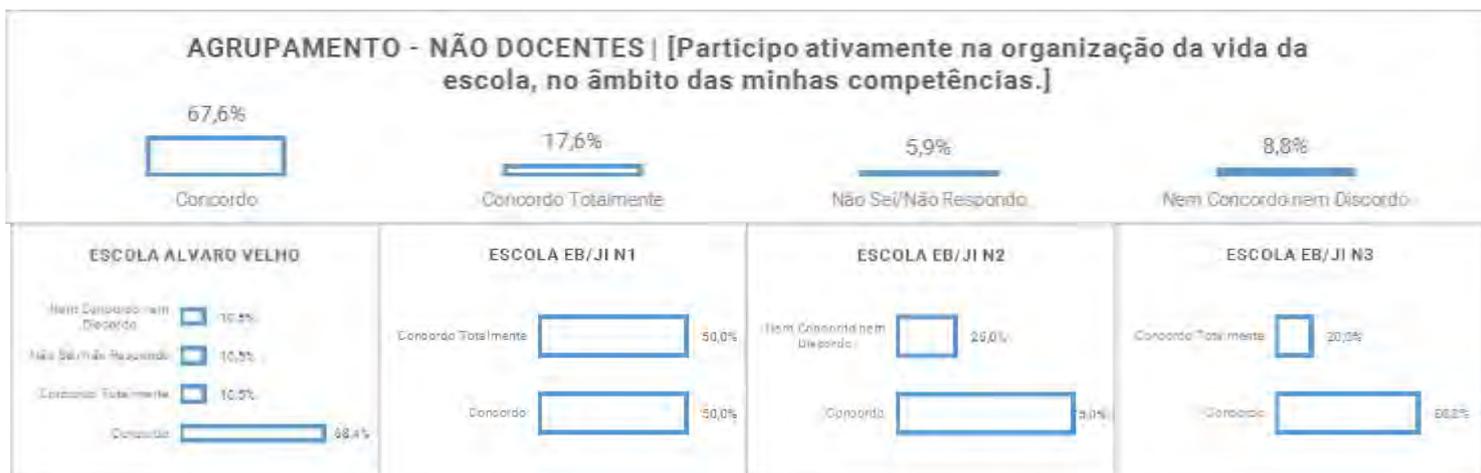
AGRUPAMENTO - NÃO DOCENTES | [É importante os funcionários receberem formação para trabalhar em equipa.]



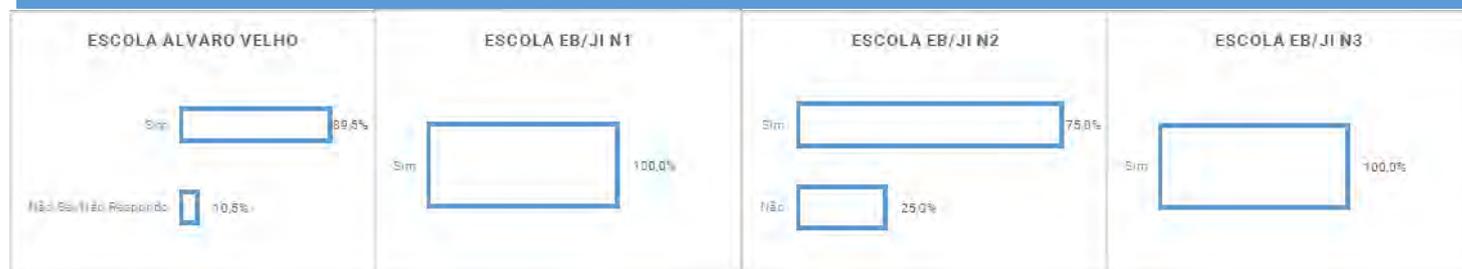
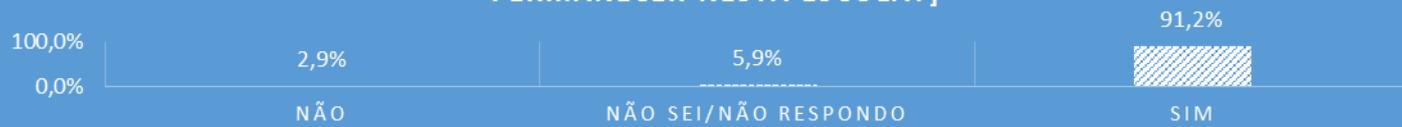
4.2. MOTIVAÇÃO DO PESSOAL



4.3. ENVOLVIMENTO NOS PROCESSOS DE TOMADA DE DECISÃO



AGRUPAMENTO - NÃO DOCENTES | [GOSTARIA, SE POSSÍVEL, DE PERMANECER NESTA ESCOLA?]



0. PERFIL

1. PERCEÇÃO GLOBAL DA ESCOLA

1.1. DOCUMENTOS ORIENTADORES E DIFUSÃO DE INFORMAÇÃO

- 1.1.A CONHECIMENTO DO PROJETO EDUCATIVO DO AGRUPAMENTO
- 1.1.B CONHECIMENTO DO REGULAMENTO INTERNO DO AGRUPAMENTO
- 1.1.C CONHECIMENTO DO PROJETO CURRICULAR DO AGRUPAMENTO
- 1.1.D CONHECIMENTO DO PORTAL DO AGRUPAMENTO
- 1.1.E REGULARIDADE VISITA AO PORTAL DO AGRUPAMENTO
- 1.1.F CONHECIMENTO DO HORÁRIO DE ATENDIMENTO DO DT/PROF/EDUC DO SEU EDUCANDO
- 1.1.G CONHECIMENTO DA EXISTÊNCIA DA ASSOCIAÇÃO DE PAIS DO AGRUPAMENTO

1.2. ENVOLVIMENTO DA COMUNIDADE EDUCATIVA

- 1.2.A As famílias são incentivadas a participar nas atividades escolares.
- 1.2.B As famílias são solicitadas a apresentarem sugestões para a construção do Projeto Educativo do Agrupamento.
- 1.2.C A escola colabora com as famílias para evitar que os alunos faltem às aulas.
- 1.2.D O DT/PROF/EDUC informa e pede a colaboração dos pais e EE para participarem nas atividades escolares realizadas em casa / escola.
- 1.2.E É feita regularmente a difusão das ações/atividades promovidas pela Associação de Pais e Enc. de Ed.

1.3. HORÁRIOS E FORMAS DE FUNCIONAMENTO

- 1.3.A Estou satisfeito com o horário de atendimento do DT/PROF/EDUC do meu educando.
- 1.3.B Estou satisfeito com o funcionamento do portão de entrada/saída.
- 1.3.C Estou satisfeito com o horário escolar do meu educando.
- 1.3.D O horário de funcionamento da papelaria e da reprografia é adequado às necessidades do meu educando.
- 1.3.E O horário de funcionamento do bar é adequado às necessidades do meu educando.
- 1.3.F Estou satisfeito com o funcionamento de abertura da secretaria (escola-sede).

1.4. QUANTIDADE E QUALIDADE DA INFORMAÇÃO DISPONÍVEL

- 1.4.A A escola deu a conhecer o Projeto Educativo do Agrupamento.
- 1.4.B A escola deu a conhecer o Regulamento Interno do Agrupamento.
- 1.4.C Sou informado periodicamente sobre os progressos e dificuldades do meu educando.
- 1.4.D Estou informado sobre as atividades de complemento curricular.
- 1.4.E Os serviços da escola estão bem sinalizados e orientam bem as pessoas que não conhecem a escola.
- 1.4.F O DT/PROF/EDUC comunica aos pais / EE o horário de atendimento.
- 1.4.G As informações prestadas, quer aos alunos, quer às famílias são claras e atualizadas
- 1.4.H As convocatórias aos pais / EE são feitas com a antecedência adequada, com a indicação clara do assunto a tratar e com a indicação da hora e local de atendimento.
- 1.4.I O DT/PROF/EDUC solicitam a participação dos Pais e EE nas atividades.
- 1.4.J Na escola são aceites e são dadas respostas a pedidos feitos oralmente, por telefone, por fax, ou outros meios eletrónicos.

1.5. ESCOLA - INFRAESTRUTURAS E LOCALIZAÇÃO

- 1.5.A Estou satisfeito com as instalações da escola.
- 1.5.B A escola preocupa-se com a segurança e circulação dos alunos à entrada e saída do estabelecimento.
- 1.5.C A escola controla eficientemente as entradas e saídas.
- 1.5.D A escola mantém as instalações em bom estado de conservação.
- 1.5.E A escola mantém as instalações em bom estado de higiene.
- 1.5.F A escola prepara bem os alunos para situações de emergência.

1.6. DESEMPENHO GLOBAL DA ESCOLA

- 1.6.A SATISFAÇÃO COM... Ensinam o meu educando.
- 1.6.B SATISFAÇÃO COM... A avaliação é atribuída pelos professores ao meu educando.
- 1.6.C SATISFAÇÃO COM... O atendimento que a escola proporciona aos pais / EE.
- 1.6.D SATISFAÇÃO COM... As questões da indisciplina são tratadas.
- 1.6.E SATISFAÇÃO COM... A escola desenvolve no meu educando o respeito pelos outros e o espírito de tolerância.
- 1.6.F SATISFAÇÃO COM... A escola comunica as actividades que desenvolve.
- 1.6.G SATISFAÇÃO COM... Os professores desenvolvem no meu educando hábitos de trabalho e estudo.
- 1.6.H SATISFAÇÃO COM... É mantida/gerida a segurança dos alunos dentro da escola.
- 1.6.I SATISFAÇÃO COM... Os programas e as atividades de complemento curricular.
- 1.6.J SATISFAÇÃO COM... A privacidade no atendimento aos EE.
- 1.6.K SATISFAÇÃO COM... É prestado o atendimento aos alunos e público em geral.
- 1.6.L SATISFAÇÃO COM... Relação entre pais/EE e professores.
- 1.6.M SATISFAÇÃO COM... O DT/PROF/EDUC desenvolve o seu trabalho junto dos EE e alunos.
- 1.6.N SATISFAÇÃO COM... A organização e funcionamento da escola.
- 1.6.O SATISFAÇÃO COM... A Direção faz a gestão/resolução de conflitos e problemas.
- 1.6.P SATISFAÇÃO COM... A escola preocupa-se em responder sempre às questões que coloco.
- 1.6.Q **Gostaria, se possível, que o seu educando permanecesse nesta escola?**

2. QUESTÕES APENAS PARA PRÉ-ESCOLAR E 1º CICLO

2.1. NÍVEL DE SATISFAÇÃO GLOBAL

- 2.1.A Atividades/ensino promovidas no jardim-de-infância e 1º ciclo.
- 2.1.B Forma como promovem, no meu educando, as competências nas diversas áreas de aprendizagem.
- 2.1.C Forma como as atividades nas AAAP são desenvolvidas.
- 2.1.D Forma como as atividades nas CAF são desenvolvidas.
- 2.1.E Forma como os processos de avaliação dos alunos se adequam ao pré-escolar/ 1º Ciclo.
- 2.1.F Relação entre os educadoras/professores e os alunos.
- 2.1.G As regras de disciplina da escola incutem o respeito pelos outros e promovem a Formação Pessoal e Social.

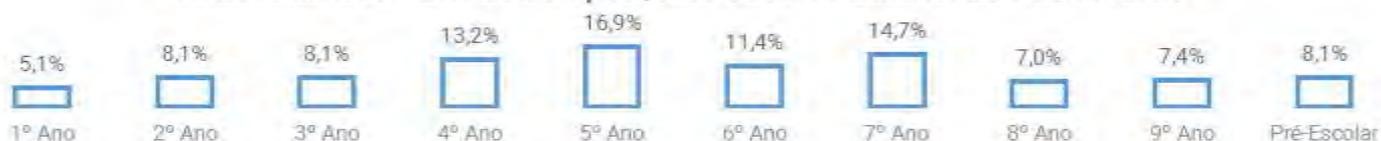
ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO | RESULTADOS DO INQUÉRITO

0. PERFIL DOS INQUIRIDOS

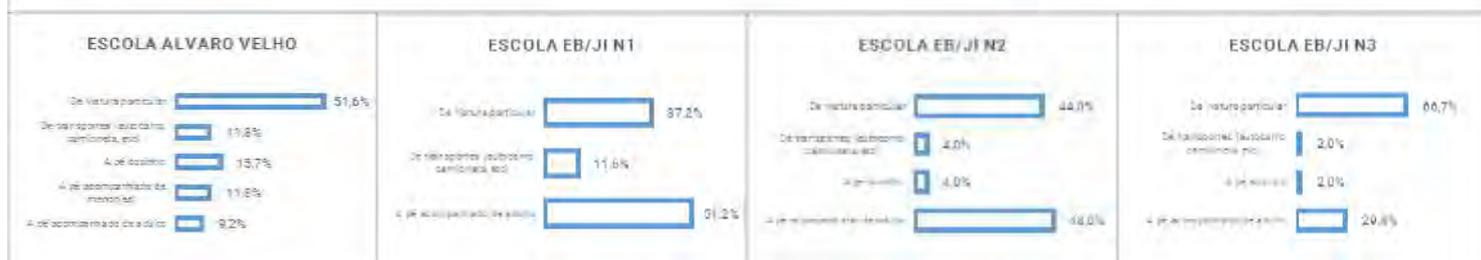
AGRUPAMENTO - ENC. EDUCAÇÃO | ESCOLA DO EDUCANDO



AGRUPAMENTO - ENC. EDUCAÇÃO | ANO DE ESCOLARIDADE DO EDUCANDO



AGRUPAMENTO - EDUCANDO | DESLOCAÇÃO ESCOLA



AGRUPAMENTO - ENC. EDUCAÇÃO | IDADE



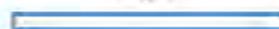
AGRUPAMENTO - ENC. EDUCAÇÃO | SEXO

79,8%



Feminino

20,2%



Masculino



AGRUPAMENTO - ENC. EDUCAÇÃO | PARENTESCO

1,8%

Avô

0,4%

Avô

0,4%

Irma

0,4%

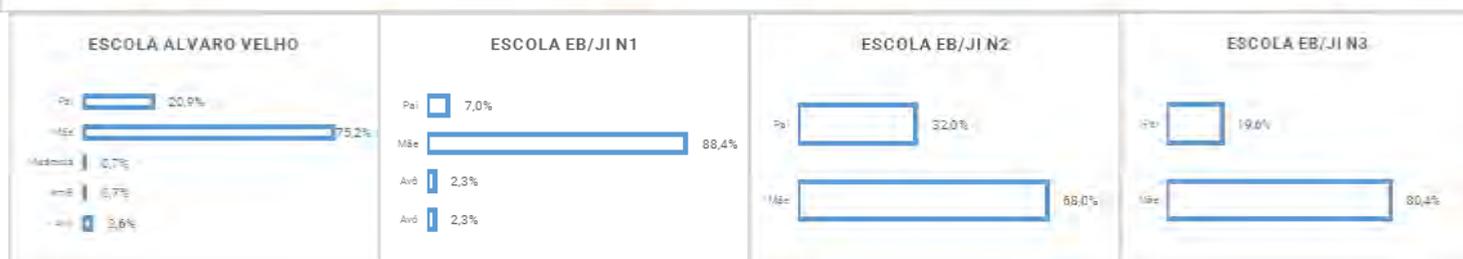
Madrasta

77,6%

Mãe

19,5%

Pai



AGRUPAMENTO - ENC. EDUCAÇÃO | HABILITAÇÕES LITERÁRIAS

2,2%

Bacharelato

0,4%

Doutoramento

2,6%

Ensino Básico - 1º Ciclo

5,9%

Ensino Básico - 2º Ciclo

14,0%

Ensino Básico - 3º Ciclo

44,9%

Ensino Secundário

22,8%

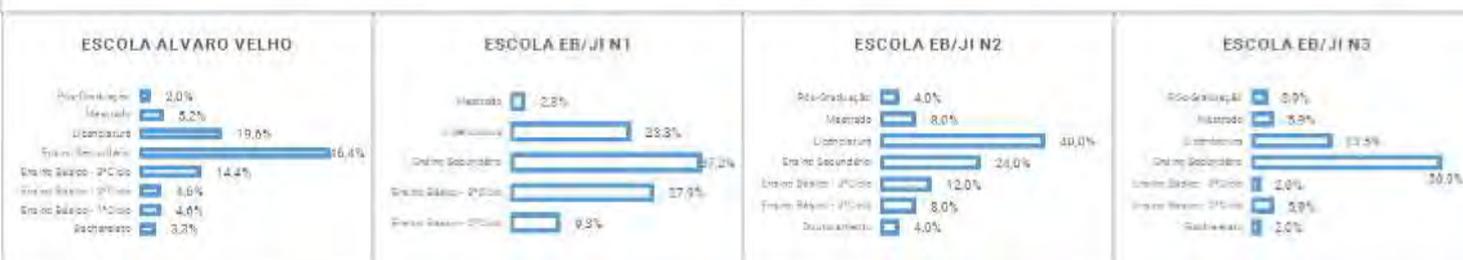
Licenciatura

5,1%

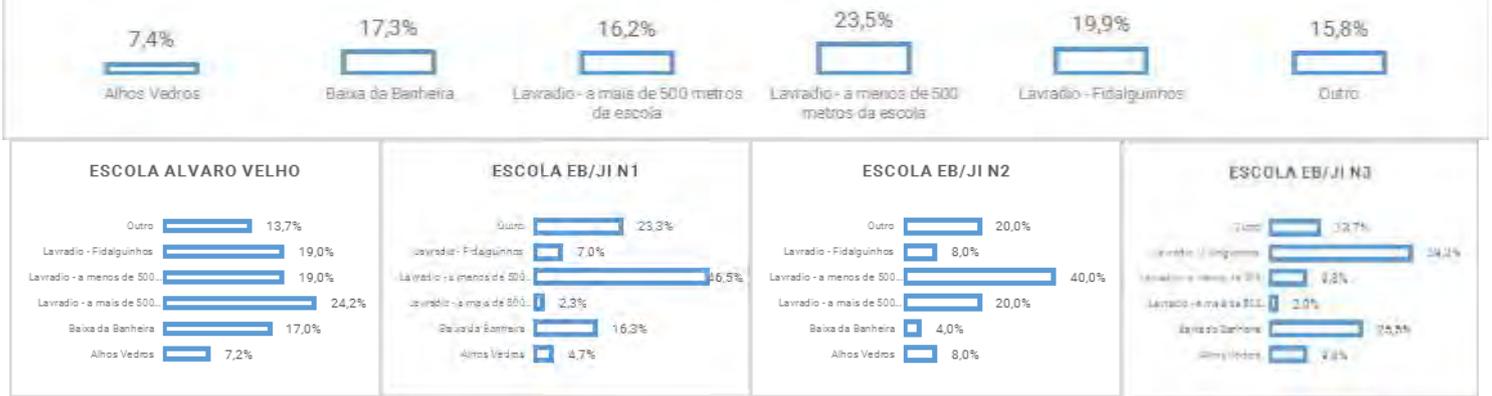
Mestrado

2,2%

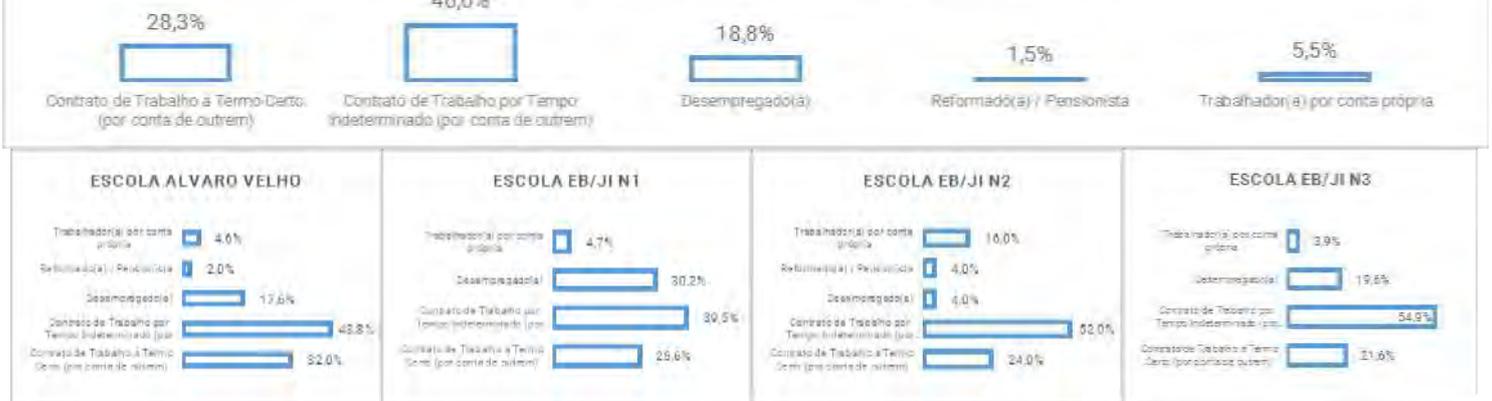
Pós-Graduação



AGRUPAMENTO - ENC. EDUCAÇÃO | ZONA RESIDÊNCIA



AGRUPAMENTO - ENC. EDUCAÇÃO | SITUAÇÃO PROFISSIONAL



AGRUPAMENTO - EDUCANDO | ALMOÇO NA ESCOLA



AGRUPAMENTO - ENC. EDUCAÇÃO | CONHECIMENTO DA EMENTA

79,0%

21,0%

0,0%

Não tenho conhecimento antecipado da ementa

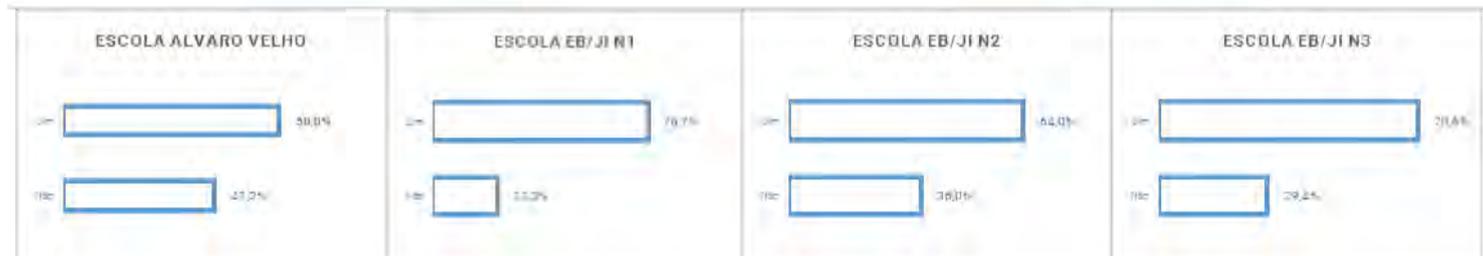
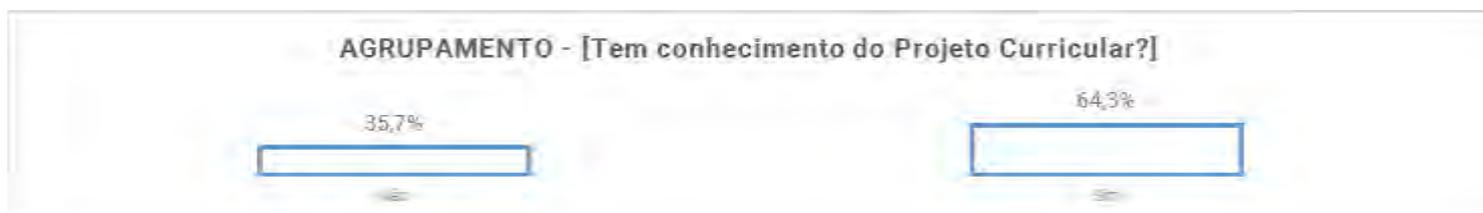
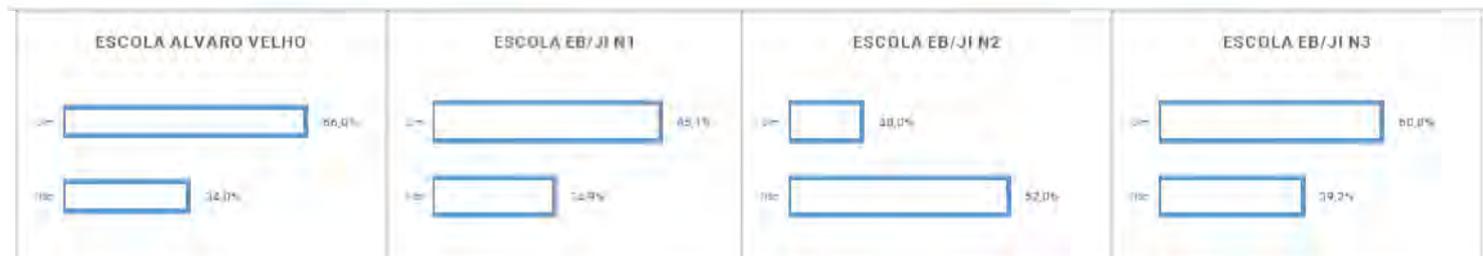
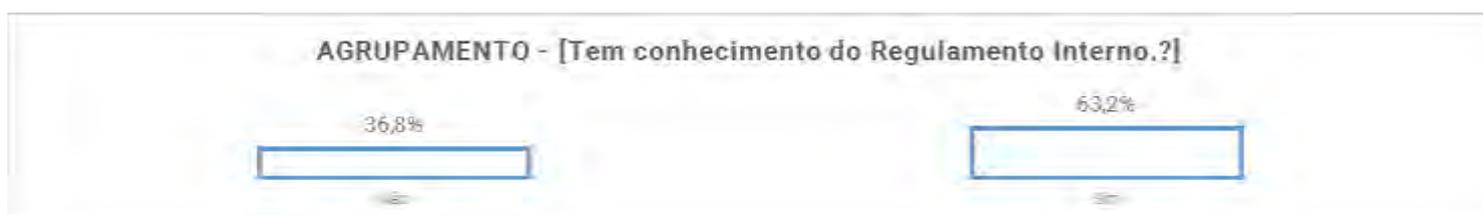
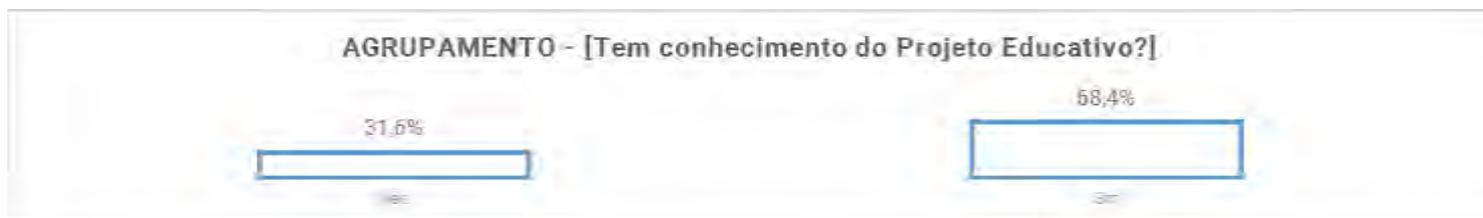
Terço conhecimento antecipado da ementa

(em branco)

ESCOLA ALVARO VELHO	ESCOLA EB/JI N1	ESCOLA EB/JI N2	ESCOLA EB/JI N3
<p>(em branco) 0,0%</p> <p>Terço conhecimento antecipado da ementa 79,7%</p> <p>Não tenho conhecimento antecipado da ementa 20,3%</p>	<p>(em branco) 0,0%</p> <p>Terço conhecimento antecipado da ementa 91,0%</p> <p>Não tenho conhecimento antecipado da ementa 9,1%</p>	<p>(em branco) 0,0%</p> <p>Terço conhecimento antecipado da ementa 95,6%</p> <p>Não tenho conhecimento antecipado da ementa 4,4%</p>	<p>(em branco) 0,0%</p> <p>Terço conhecimento antecipado da ementa 77,1%</p> <p>Não tenho conhecimento antecipado da ementa 22,9%</p>

1. PERCEÇÃO GLOBAL DA ESCOLA

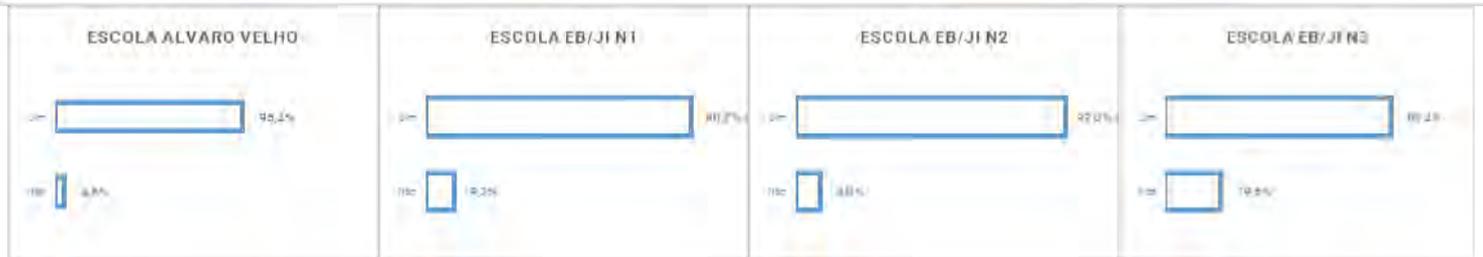
1.1. DOCUMENTOS ORIENTADORES E DIFUSÃO DE INFORMAÇÃO



AGRUPAMENTO - [Tem conhecimento do Portal do Agrupamento?]

8,5%

91,5%



ESCOLA ALVARO VELHO

ESCOLA EB/JI N1

ESCOLA EB/JI N2

ESCOLA EB/JI N3



AGRUPAMENTO - [Com que regularidade visita o Portal do Agrupamento?]

4,4%

7,4%

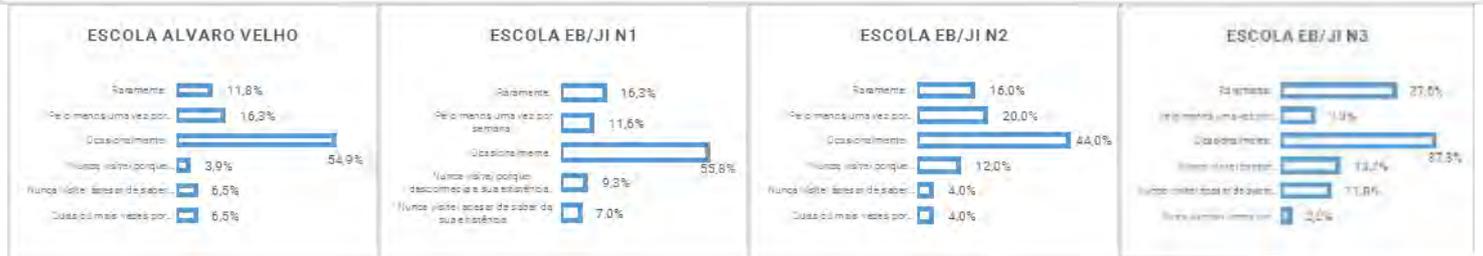
7,4%

50,7%

14,3%

15,8%

Quais ou mais vezes por semana. Nunca visitei apesar de saber da sua existência. Nunca visitei porque desconhecia a sua existência. Ocasionalmente. Pelo menos uma vez por semana. Raramente.

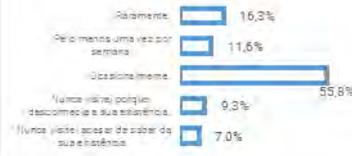


ESCOLA ALVARO VELHO

ESCOLA EB/JI N1

ESCOLA EB/JI N2

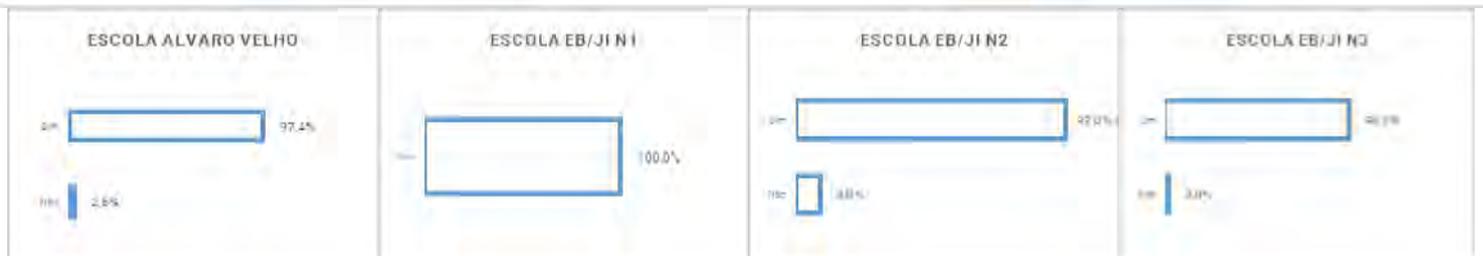
ESCOLA EB/JI N3



AGRUPAMENTO - [Tem conhecimento do horário de atendimento do DT/ Prof/Educ. do seu educando?]

2,6%

97,4%



ESCOLA ALVARO VELHO

ESCOLA EB/JI N1

ESCOLA EB/JI N2

ESCOLA EB/JI N3



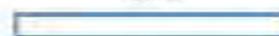
AGRUPAMENTO - [Tem conhecimento da existência da Associação de Pais do Agrupamento?]

3,3%



Não

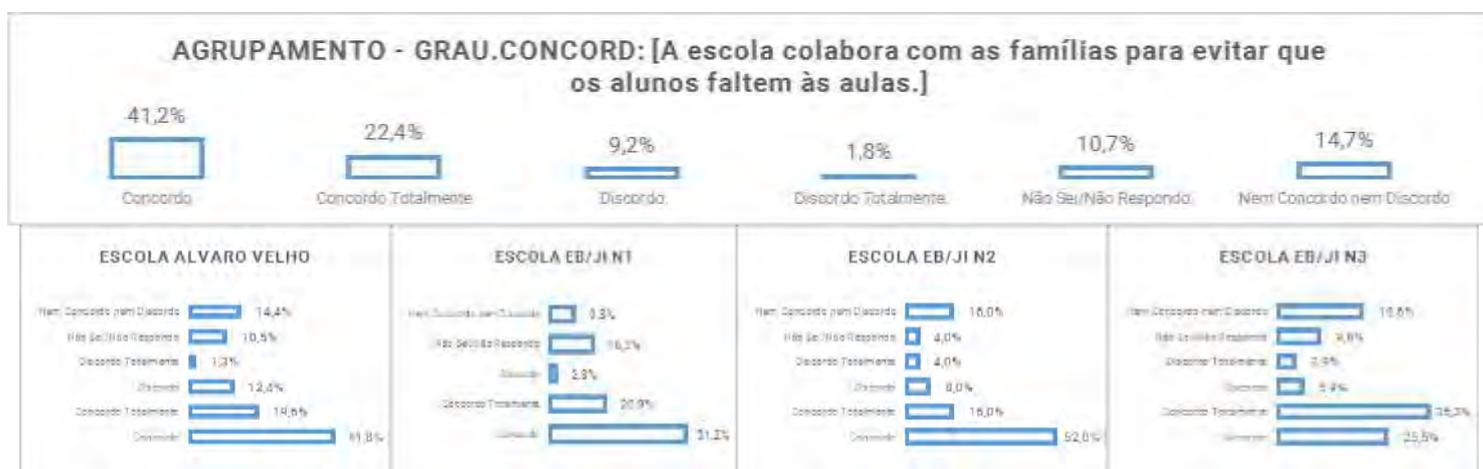
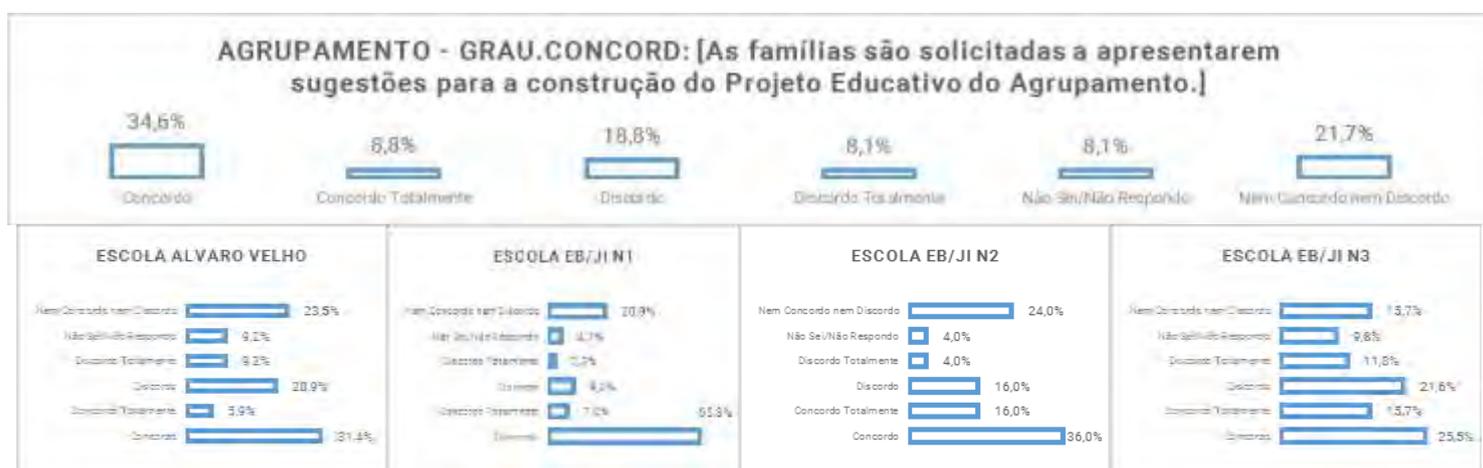
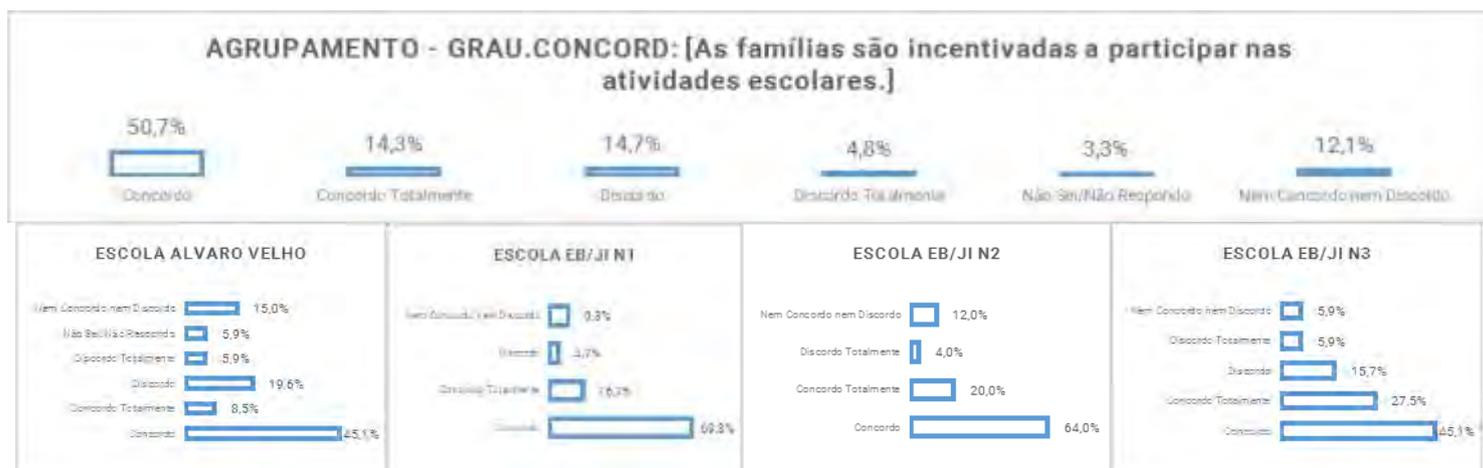
96,7%



Sim

ESCOLA ALVARO VELHO	ESCOLA EB/JI N1	ESCOLA EB/JI N2	ESCOLA EB/JI N3
<p>95,1%</p> <p>4,9%</p>	<p>100,0%</p>	<p>98,0%</p> <p>2,0%</p>	<p>98,7%</p> <p>1,3%</p>

1.2. ENVOLVIMENTO DA COMUNIDADE EDUCATIVA



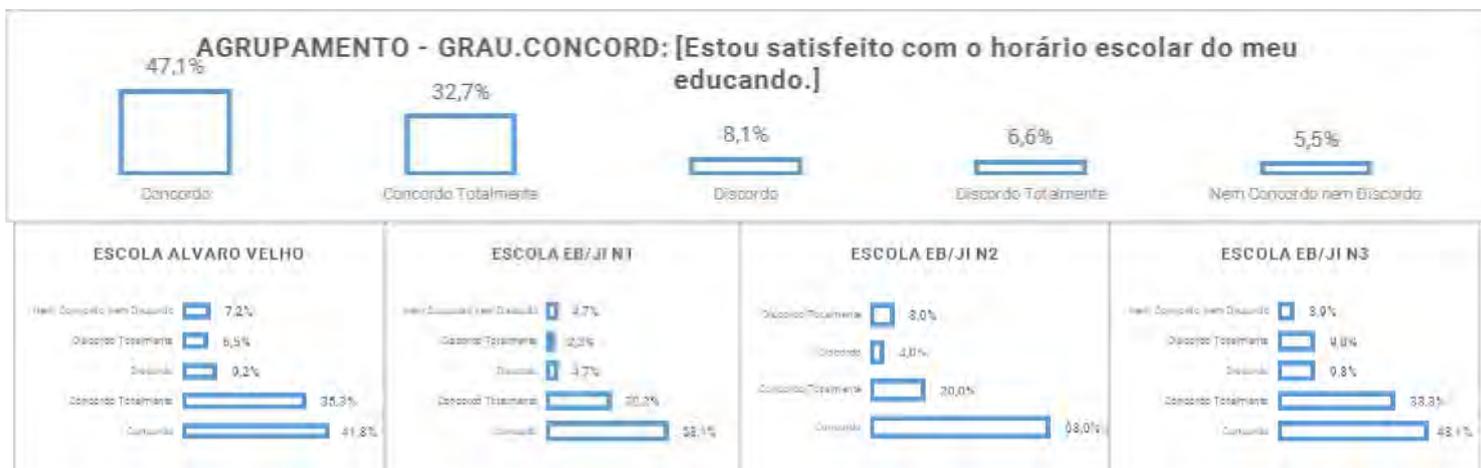
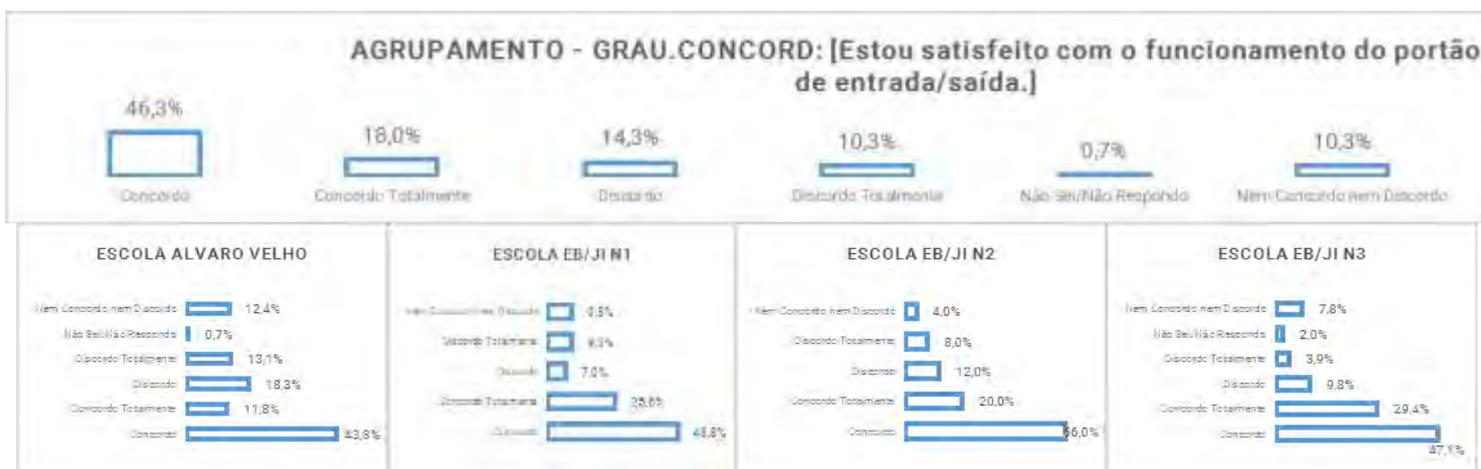
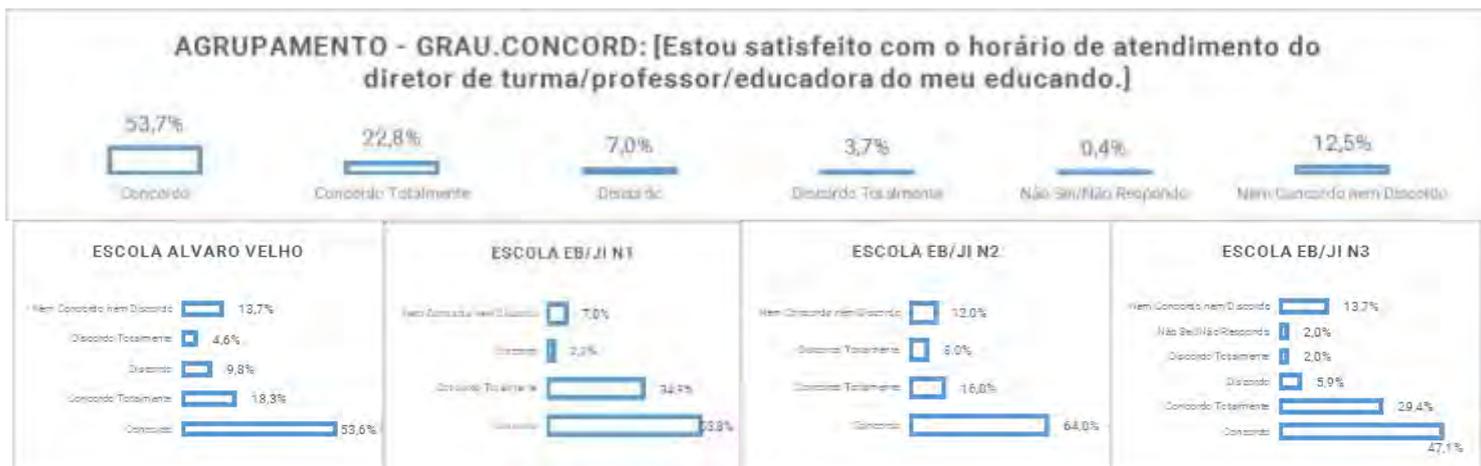
AGRUPAMENTO - GRAU.CONCORD: [O DT/PROF/EDUC informa e pede a colaboração dos pais/EE para participarem nas ativ. escolares realizadas em casa/escola.]



AGRUPAMENTO - GRAU.SATISF: [É feita regularmente a difusão das ações/atividades promovidas pela Associação de Pais e Enc. de Ed.]



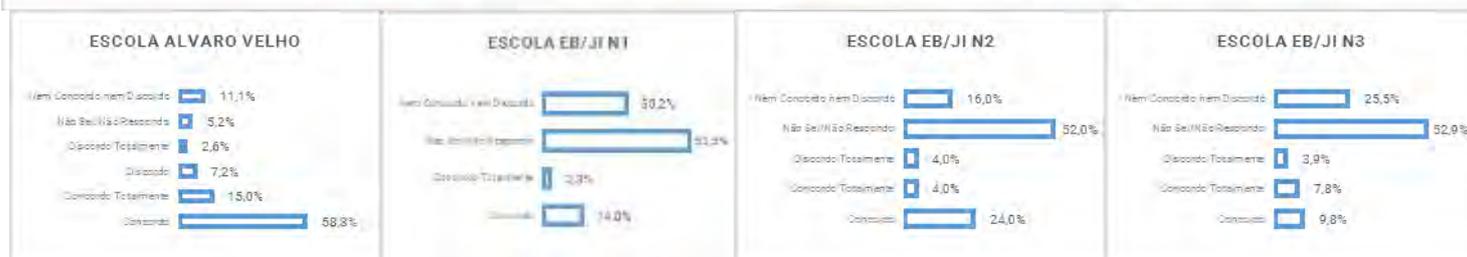
1.3. HORÁRIOS E FORMAS DE FUNCIONAMENTO



AGRUPAMENTO - GRAU.CONCORD: [O horário de funcionamento da papelaria e da reprografia é adequado às necessidades do meu educando.]



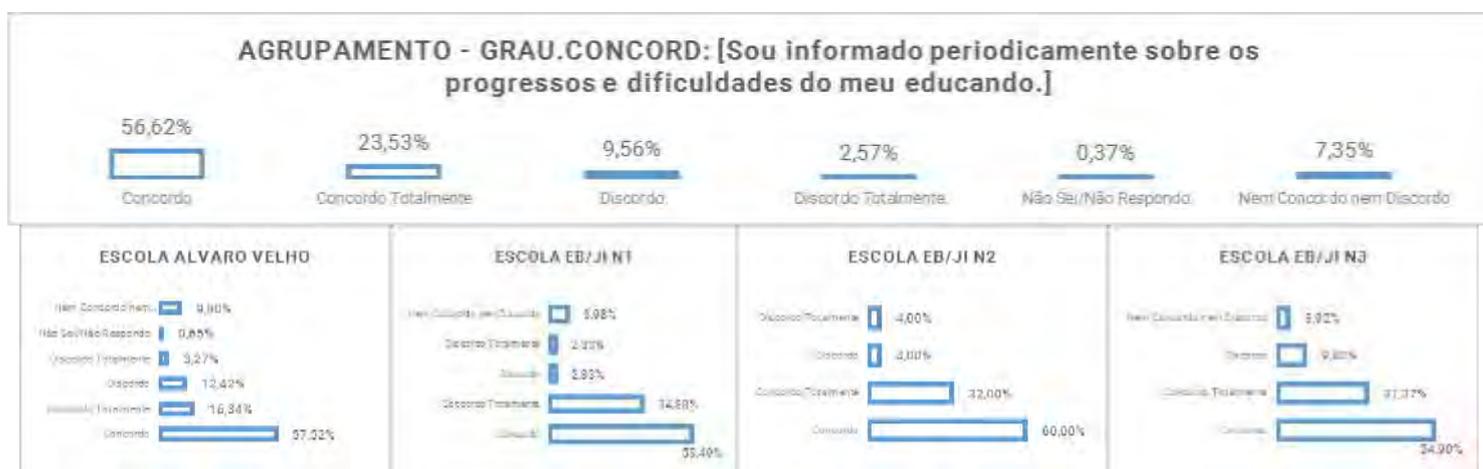
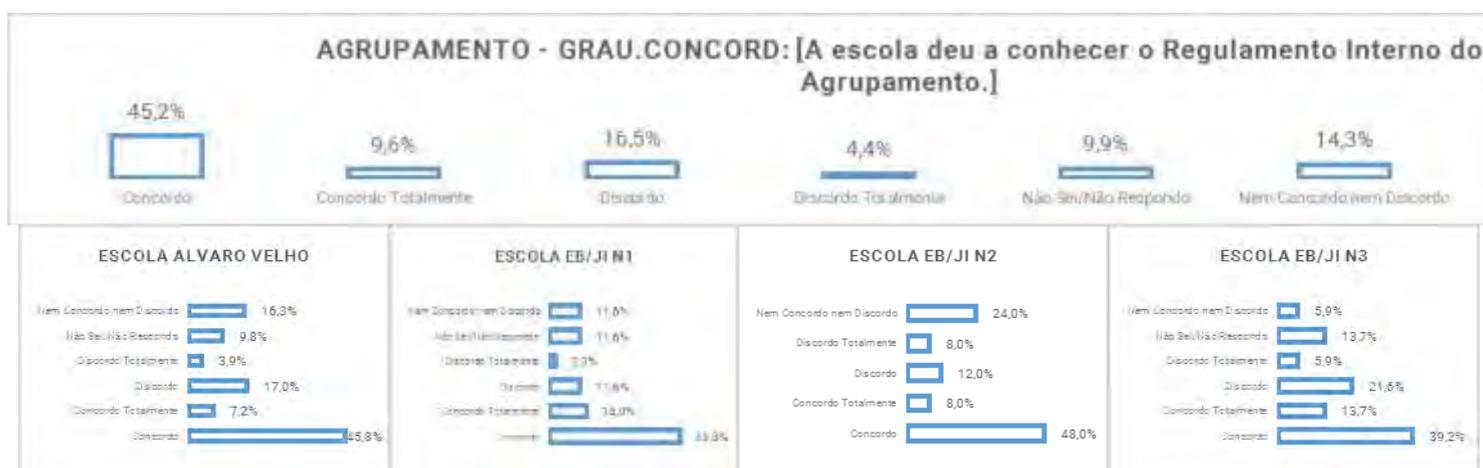
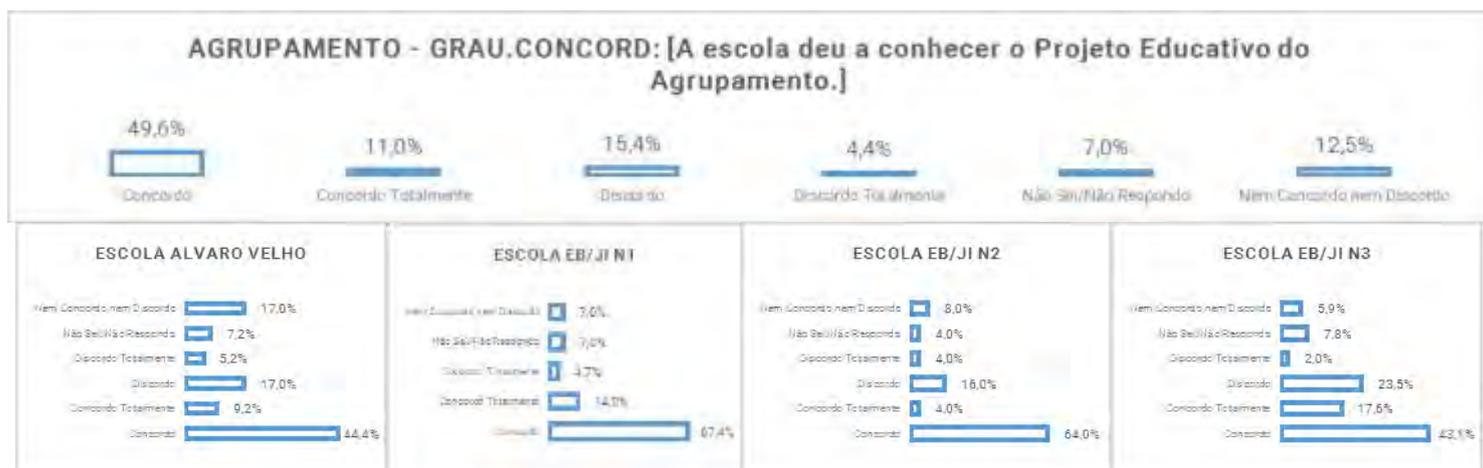
AGRUPAMENTO - GRAU.CONCORD: [O horário de funcionamento do bar é adequado às necessidades do meu educando.]



AGRUPAMENTO - GRAU.CONCORD: [Estou satisfeito com o funcionamento de abertura da secretaria (escola-sede).]



1.4. QUANTIDADE E QUALIDADE DA INFORMAÇÃO DISPONÍVEL



AGRUPAMENTO - GRAU.CONCORD: [Estou informado sobre as atividades de complemento curricular (reforço, apoio, tutoria, sala de estudo, etc.)]



AGRUPAMENTO - GRAU.CONCORD: [Os serviços da escola estão bem sinalizados e orientam bem as pessoas que não conhecem a escola.]



AGRUPAMENTO - [GRAU.CONCORD: [O DT/PROF/EDUC comunica aos pais / EE o horário de atendimento.]



AGRUPAMENTO - GRAU.CONCORD: [As informações prestadas, quer aos alunos, quer às famílias são claras e atualizadas.]



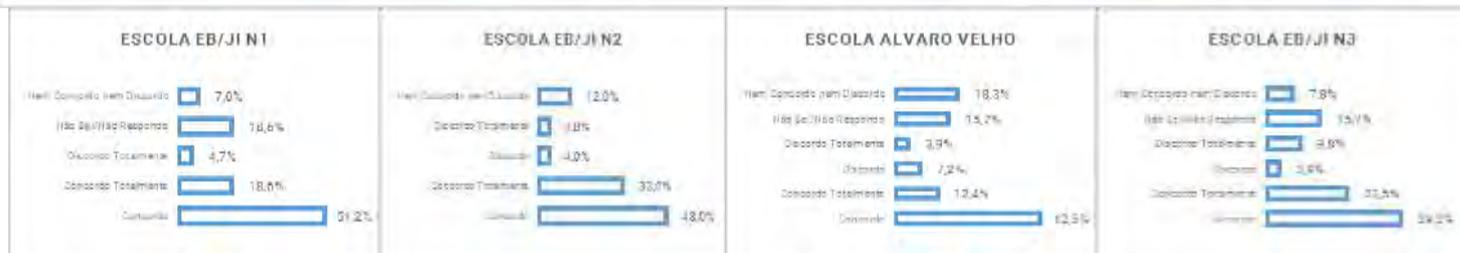
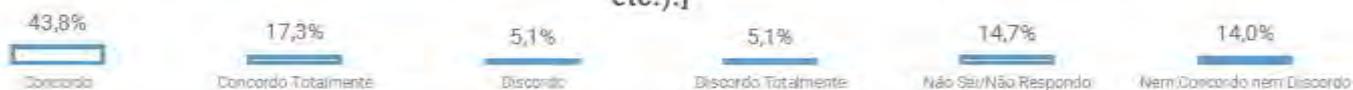
AGRUPAMENTO - GRAU.CONCORD: [As convocatórias aos pais / EE são feitas com a antecedência adequada, com a indicação clara do assunto a tratar e com a indicação da hora e local de atendimento.]



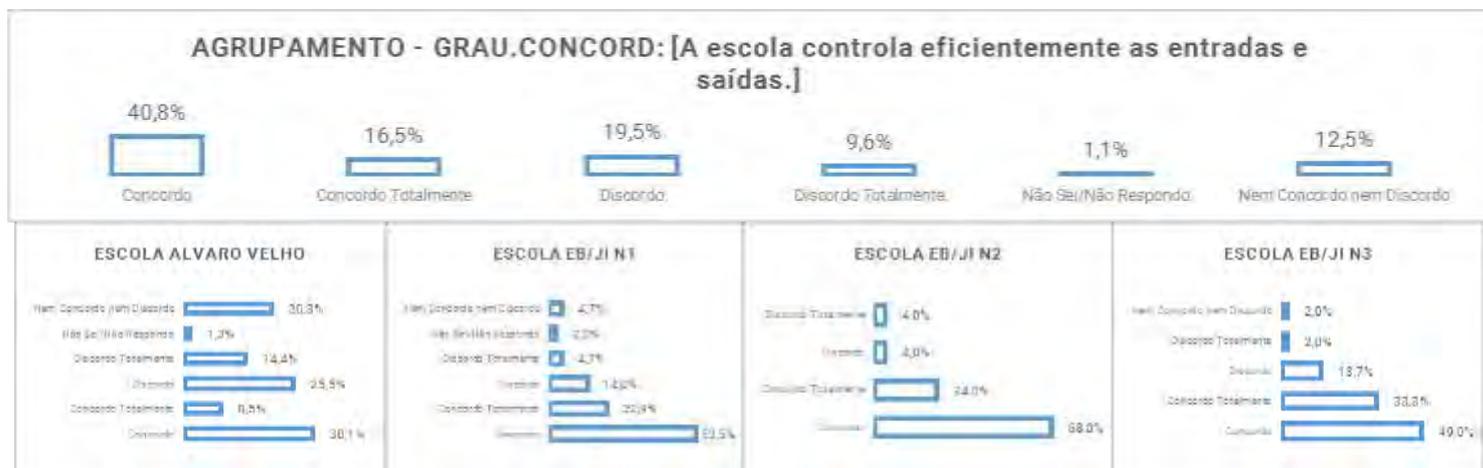
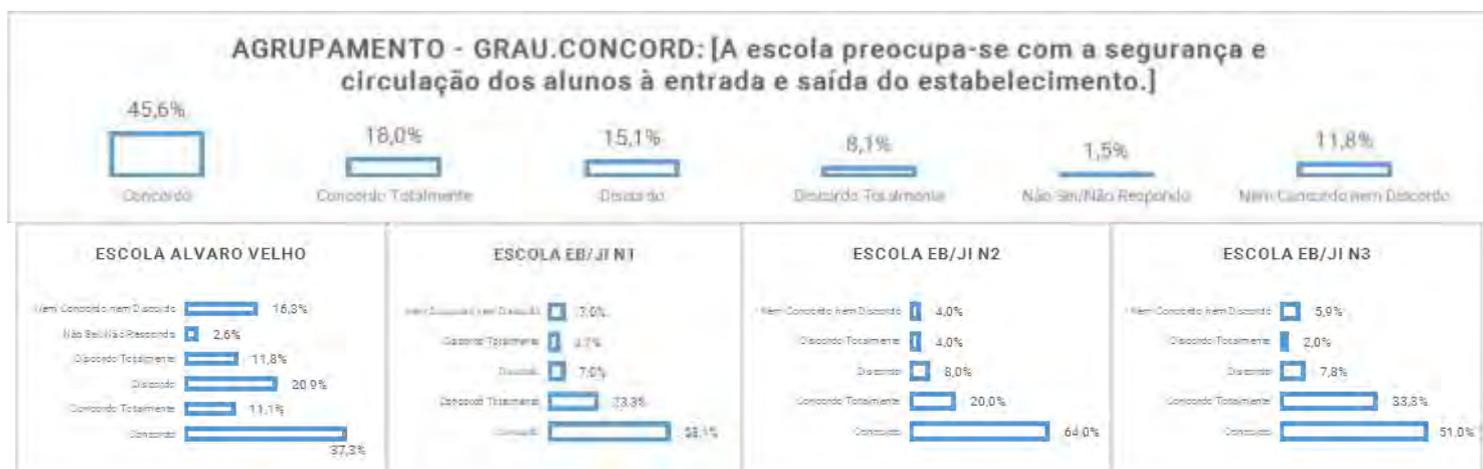
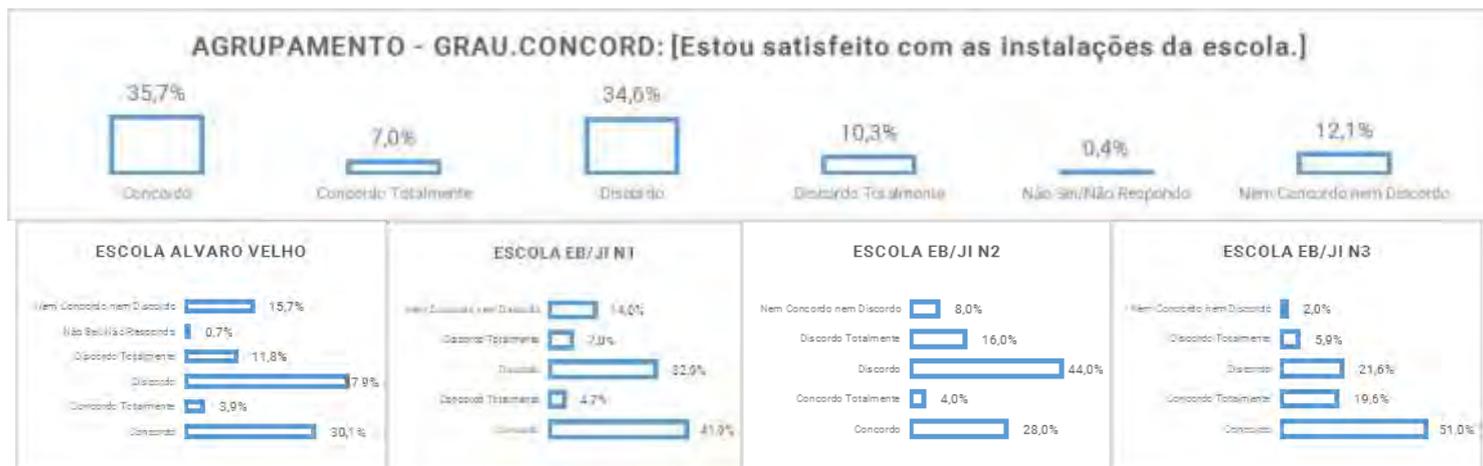
AGRUPAMENTO - GRAU.CONCORD: [O DT/PROF/EDUC solicitam a participação dos Pais e Enc de Educ. nas actividades.]



AGRUPAMENTO - GRAU.CONCORD: [Na escola são aceites e são dadas respostas a pedidos feitos oralmente, por telefone, por fax, ou outros meios eletrónicos (e-mail, etc.).]



1.5. ESCOLA – INFRAESTRUTURAS E LOCALIZAÇÃO



AGRUPAMENTO - GRAU.CONCORD: [A escola mantém as instalações em bom estado de conservação.]



AGRUPAMENTO - GRAU.CONCORD: [A escola mantém as instalações em bom estado de higiene.]

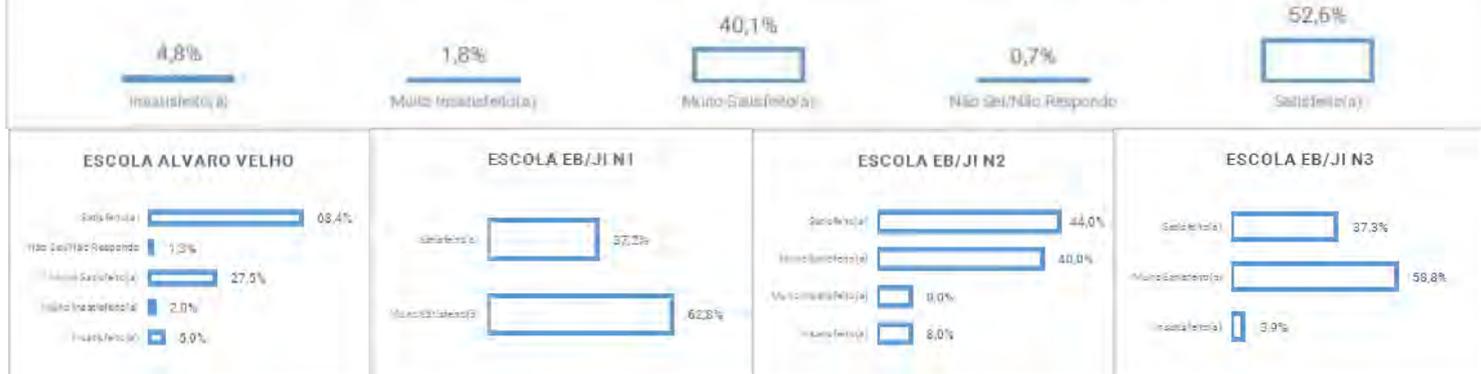


AGRUPAMENTO - GRAU.CONCORD: [A escola prepara bem os alunos para situações de emergência (planos de evacuação em caso de incêndios, sismos, etc.)]



1.6. DESEMPENHO GLOBAL DA ESCOLA

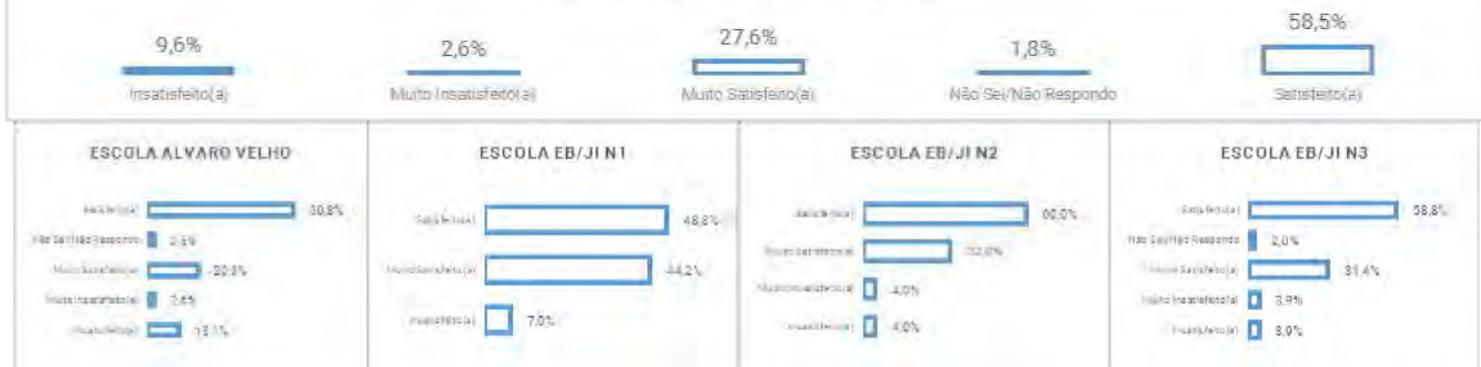
AGRUPAMENTO - GRAU.SATISF: [Ensinar o meu educando.]



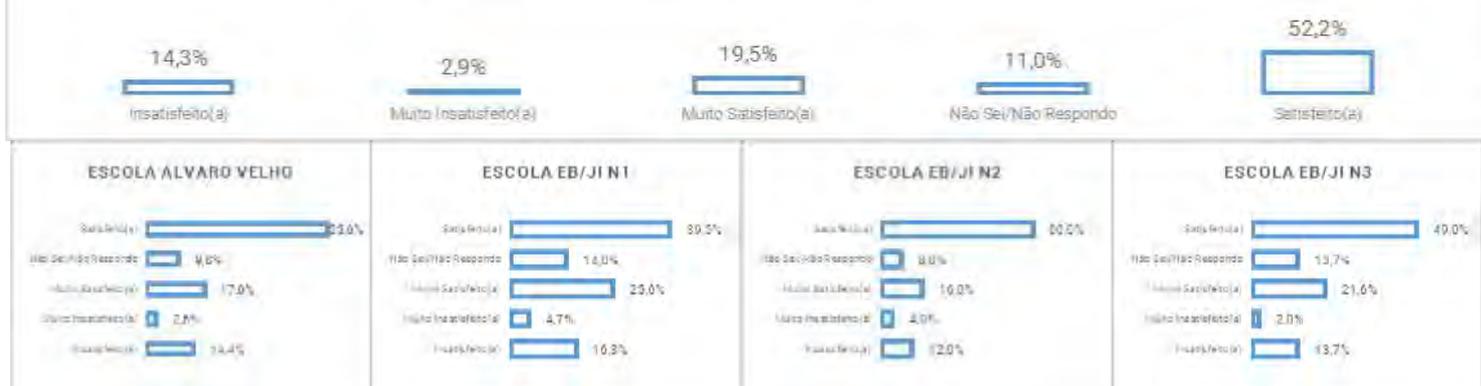
AGRUPAMENTO - GRAU.SATISF: [A avaliação é atribuída pelos professores ao meu educando.]



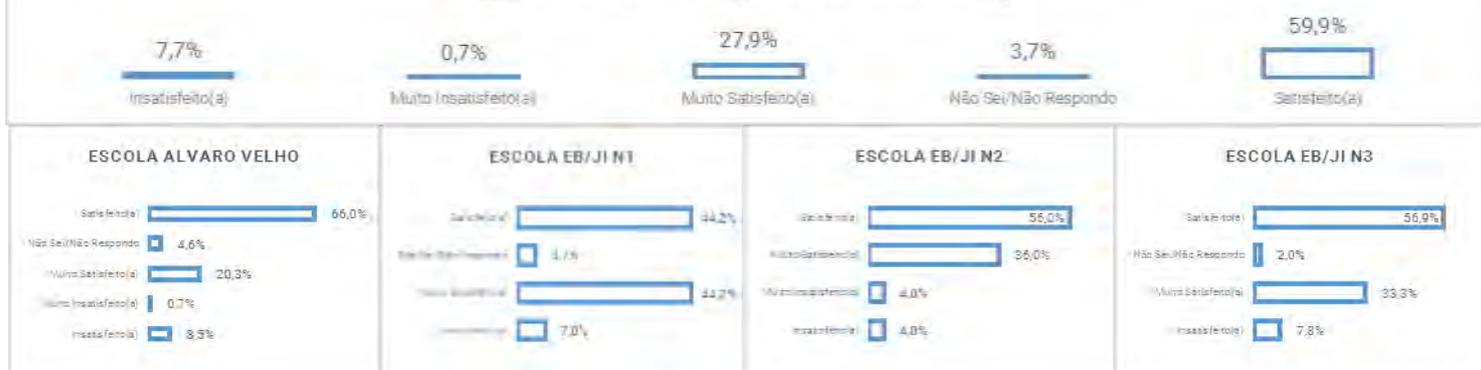
AGRUPAMENTO - GRAU.SATISF: [O atendimento que a escola proporciona aos pais / encarregados de educação.]



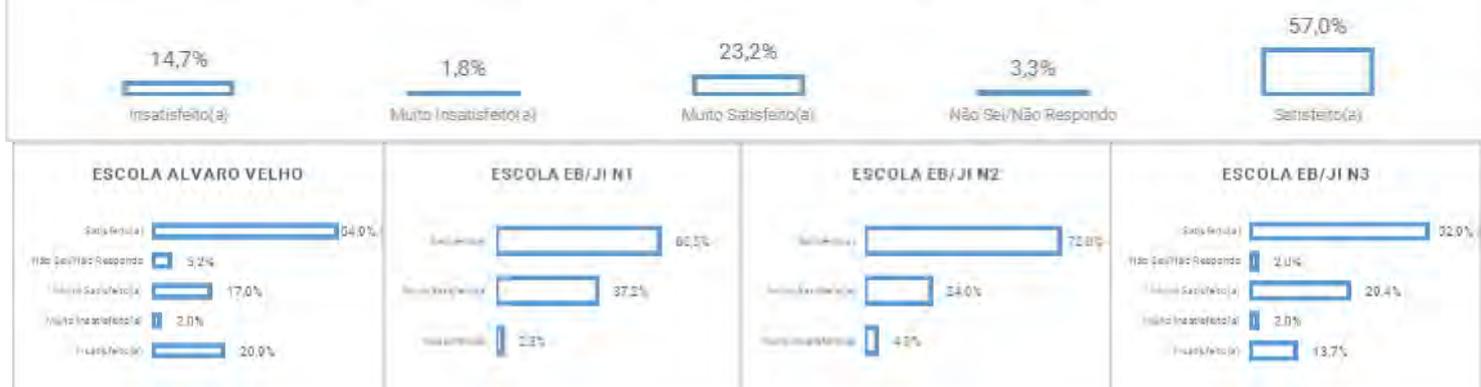
AGRUPAMENTO - GRAU.SATISF: [As questões da indisciplina são tratadas.]



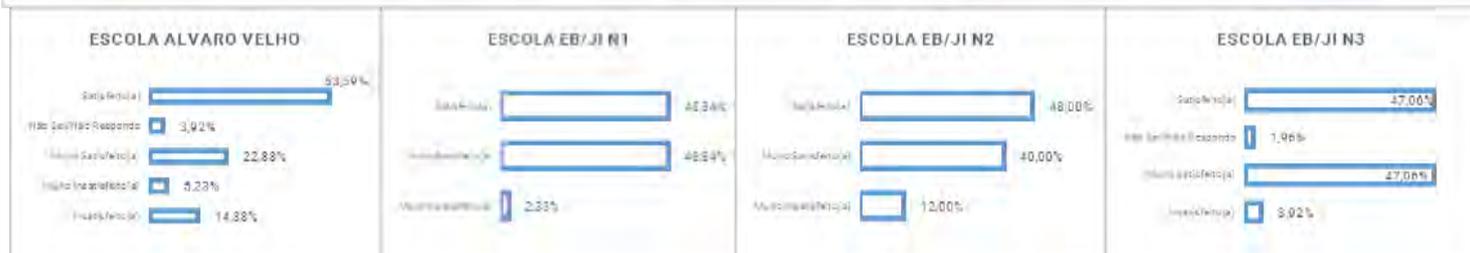
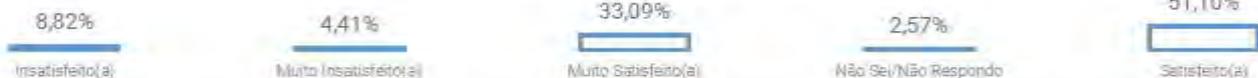
AGRUPAMENTO - GRAU.SATISF: [A escola desenvolve no meu educando o respeito pelos outros e o espírito de tolerância.]



AGRUPAMENTO - GRAU.SATISF: [A escola comunica as actividades que desenvolve.]



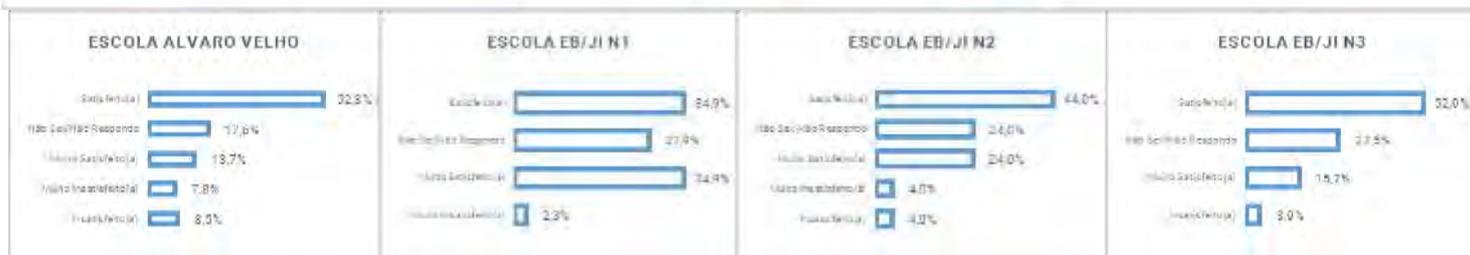
AGRUPAMENTO - GRAU.SATISF: [Os professores desenvolvem no meu educando hábitos de trabalho e estudo.]



AGRUPAMENTO - GRAU.SATISF: [É mantida/gerida a segurança dos alunos dentro da escola.]



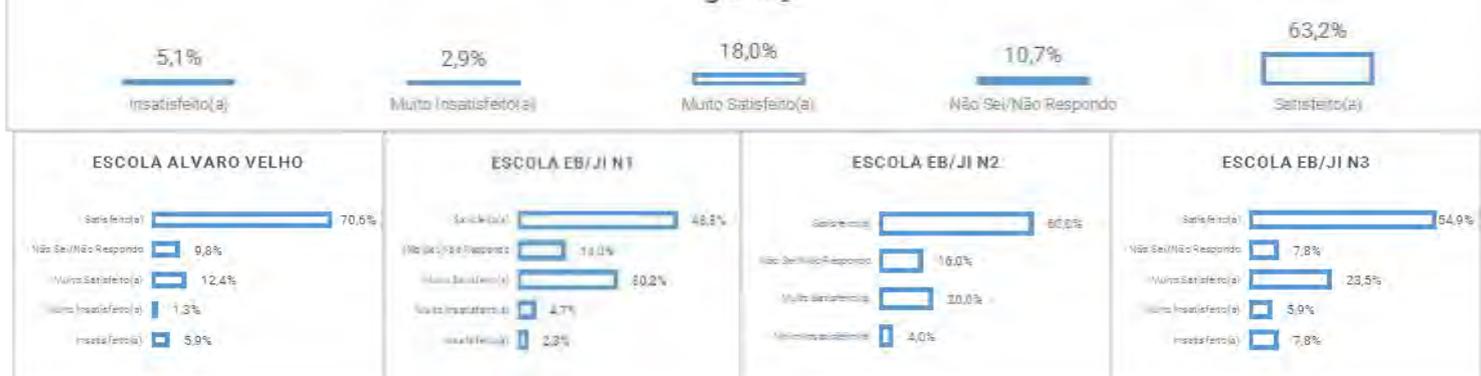
AGRUPAMENTO - GRAU.SATISF: [Os programas e as atividades de complemento curricular (reforço, apoio, tutoria, sala de estudo, etc.) auxiliam o meu educando a melhorar.]



AGRUPAMENTO - GRAU.SATISF: [A privacidade no atendimento aos encarregados de educação.]



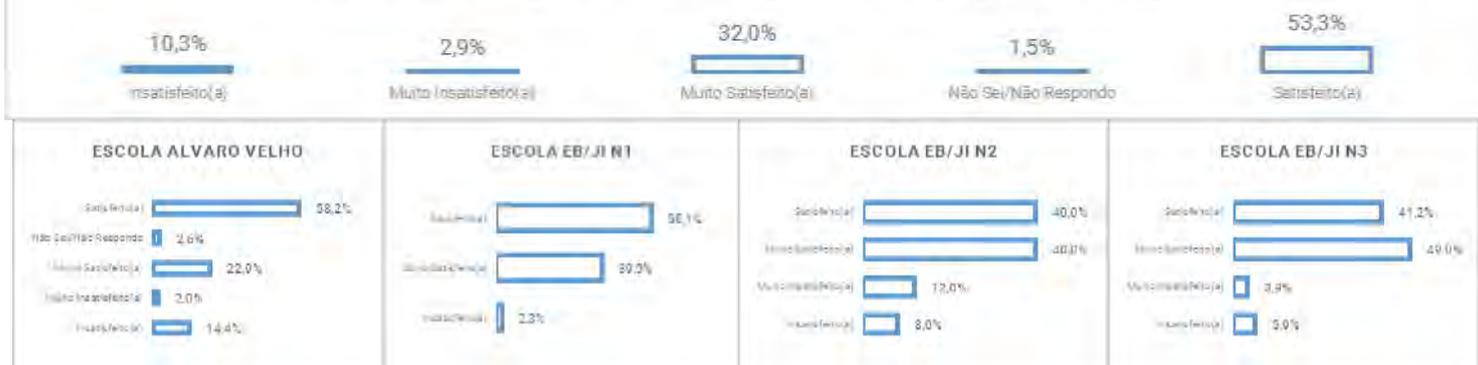
AGRUPAMENTO - GRAU.SATISF: [É prestado o atendimento aos alunos e público em geral.]



AGRUPAMENTO - GRAU.SATISF: [Relação entre pais/encarregados de educação e professores.]



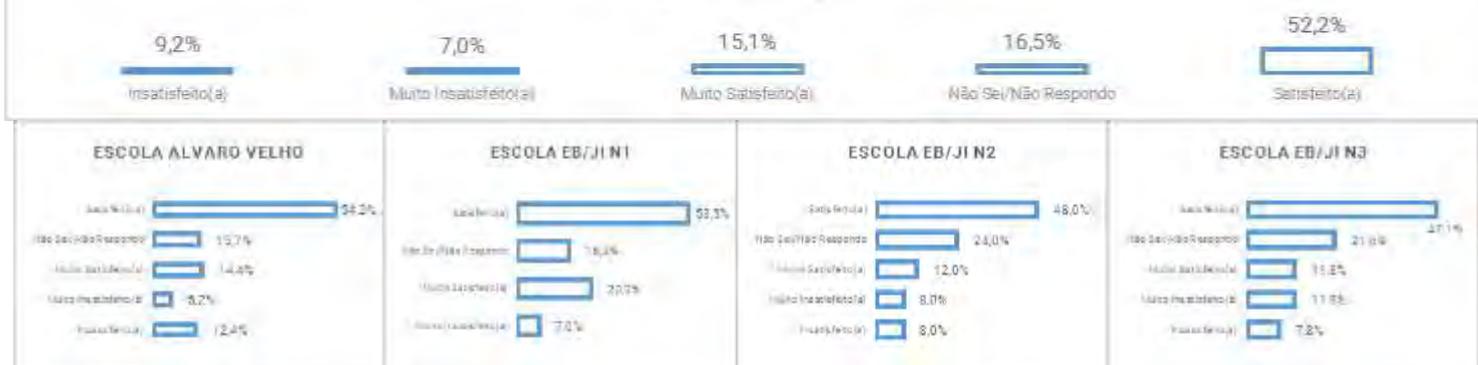
AGRUPAMENTO - GRAU.SATISF: [O diretor de turma/professora/educadora desenvolve o seu trabalho junto dos encarregados de educação e alunos.]



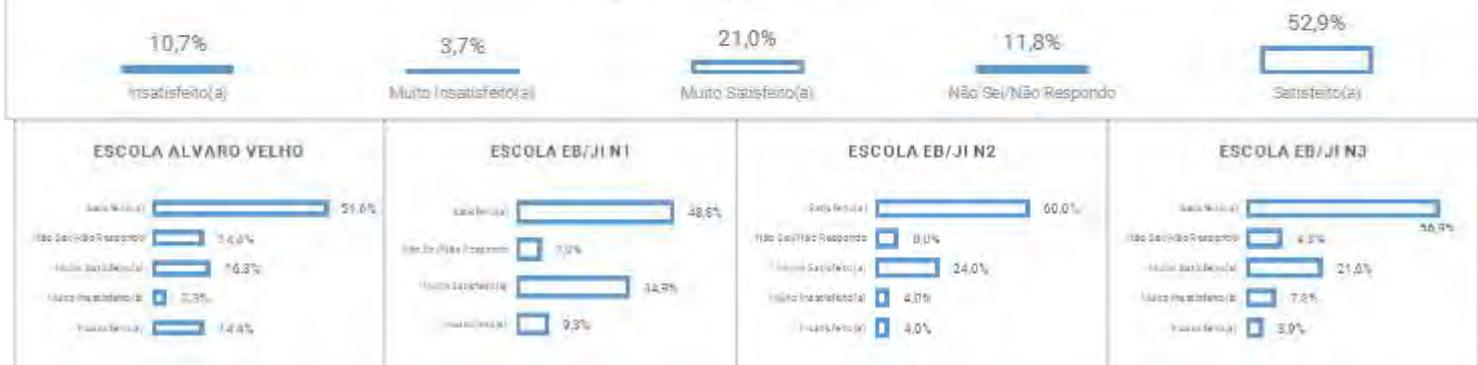
AGRUPAMENTO - GRAU.SATISF: [A organização e funcionamento da escola.]



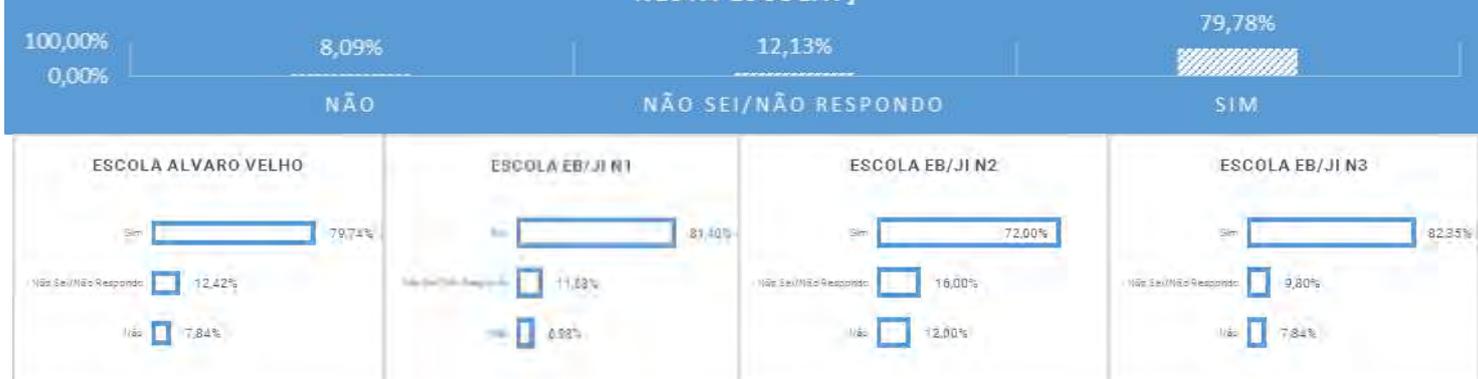
AGRUPAMENTO - GRAU.SATISF: [A Direção faz a gestão/resolução de conflitos e problemas.]



AGRUPAMENTO - GRAU.SATISF: [A escola preocupa-se em responder sempre às questões que coloco.]

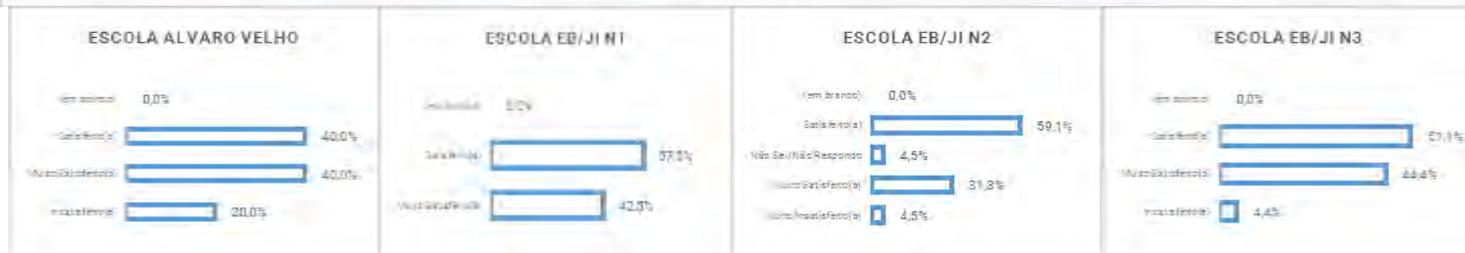
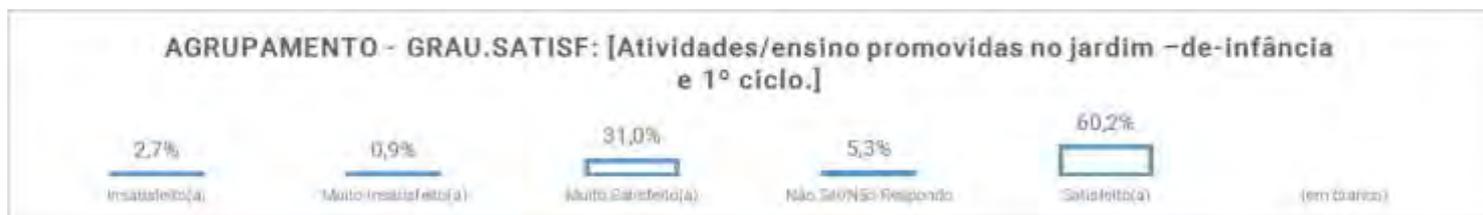


AGRUPAMENTO - [GOSTARIA, SE POSSÍVEL, QUE O SEU EDUCANDO PERMANECESSE NESTA ESCOLA?]



2. QUESTÕES APENAS PARA PRÉ-ESCOLAR E 1º CICLO

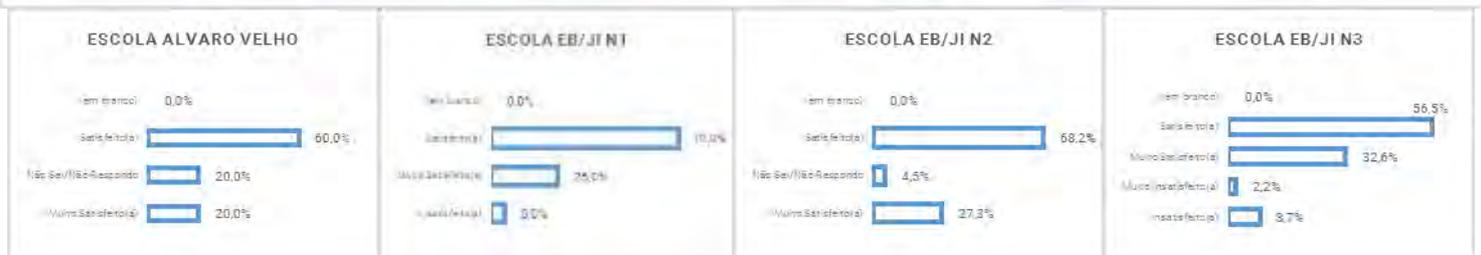
2.1. NÍVEL DE SATISFAÇÃO GLOBAL



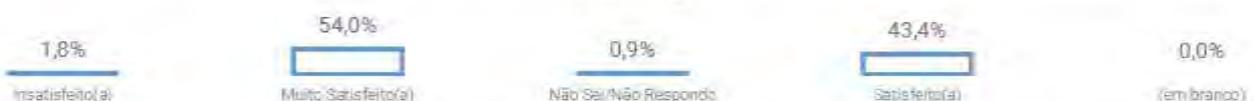
AGRUPAMENTO - GRAU.SATISF: [Forma como as atividades nas CAF são desenvolvidas.]



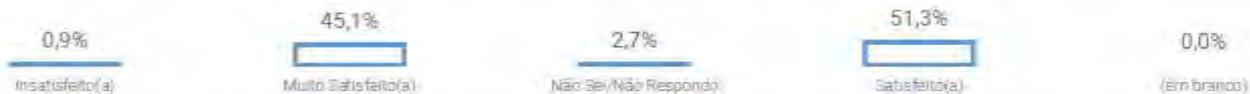
AGRUPAMENTO - GRAU.SATISF: [Forma como os processos de avaliação dos alunos se adequam ao pré-escolar/ 1º Ciclo.]



AGRUPAMENTO - GRAU.SATISF: [Relação entre os educadoras/professores e os alunos.]



AGRUPAMENTO - GRAU.SATISF: [As regras de disciplina da escola incutem o respeito pelos outros e promovem a Formação Pessoal e Social.]



0. PERFIL

1. PERCEÇÃO GLOBAL DA ESCOLA

1.1. IMAGEM GLOBAL DA ESCOLA

- 1.1.A Por ser aluno nesta escola.
- 1.1.B Com a segurança e acompanhamento nesta escola.
- 1.1.C Pela forma como me ensinam nesta escola.
- 1.1.D Com a relação entre alunos.
- 1.1.E Com a relação entre alunos e professores.
- 1.1.F Com a relação entre alunos e funcionários.
- 1.1.G Com os meus resultados académicos.
- 1.1.H Com a assiduidade dos professores da minha turma.
- 1.1.I Com organização e o funcionamento da escola.
- 1.1.J Com o ambiente e o espaço físico da escola.

1.2. DESEMPENHO GLOBAL DA ESCOLA

- 1.2.A Sei a quem me dirigir na escola, conforme o assunto que quero tratar.
- 1.2.B A escola proporciona-me um bom ambiente de trabalho.
- 1.2.C A escola gere bem os conflitos que surgem entre alunos.
- 1.2.D As regras de disciplina da escola favorecem o espírito cívico e o respeito pelos outros.
- 1.2.E Sinto-me bem integrado na escola.
- 1.2.F Sinto-me bem integrado na turma.
- 1.2.G A forma como me ensinam permite-me evoluir e preparar-me para o futuro.
- 1.2.H Sinto-me à vontade, na sala de aula, para expressar as minhas dúvidas.
- 1.2.I Sou avaliado de forma justa e transparente.
- 1.2.J Recomendo aos meus amigos para virem para a minha escola.

1.3. HORÁRIOS E FORMAS DE FUNCIONAMENTO

- 1.3.A Obtenho sempre, em tempo útil, respostas às questões que coloco.
- 1.3.B Existe rapidez no atendimento quando solicito o serviço da secretaria.
- 1.3.C O tempo de espera na cantina é baixo.
- 1.3.D O tempo de espera no bar é baixo.
- 1.3.E O tempo de espera na papelaria e reprografia é baixo.
- 1.3.F No geral existe um bom atendimento por parte dos funcionários da escola.
- 1.3.G O horário da minha turma é equilibrado e bem construído.
- 1.3.H A qualidade e variedade dos almoços no refeitório é boa.

1.4. ENVOLVIMENTO DA COMUNIDADE EDUCATIVA

- 1.4.A Fui solicitado para participar na elaboração do Regulamento Interno.
- 1.4.B Os professores da minha turma dialogam com os alunos.
- 1.4.C Sou informado das finalidades e conteúdos programáticos a todas as disciplinas.
- 1.4.D Sou informado sobre os critérios de avaliação a todas as disciplinas.
- 1.4.E Os professores procuram que em casa o meu encarregado de educação acompanhe o meu progresso.
- 1.4.F É feita a autoavaliação em todas as disciplinas.
- 1.4.G Os alunos são regularmente sensibilizados para a conservação, higiene e segurança das instalações escolares.

1.5. QUANTIDADE E QUALIDADE DA INFORMAÇÃO DISPONÍVEL

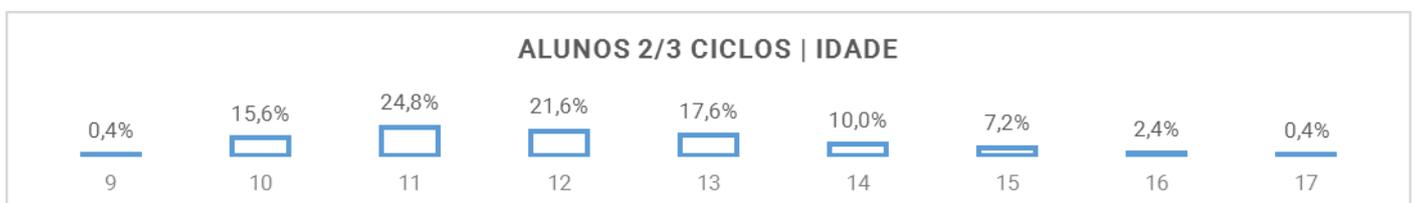
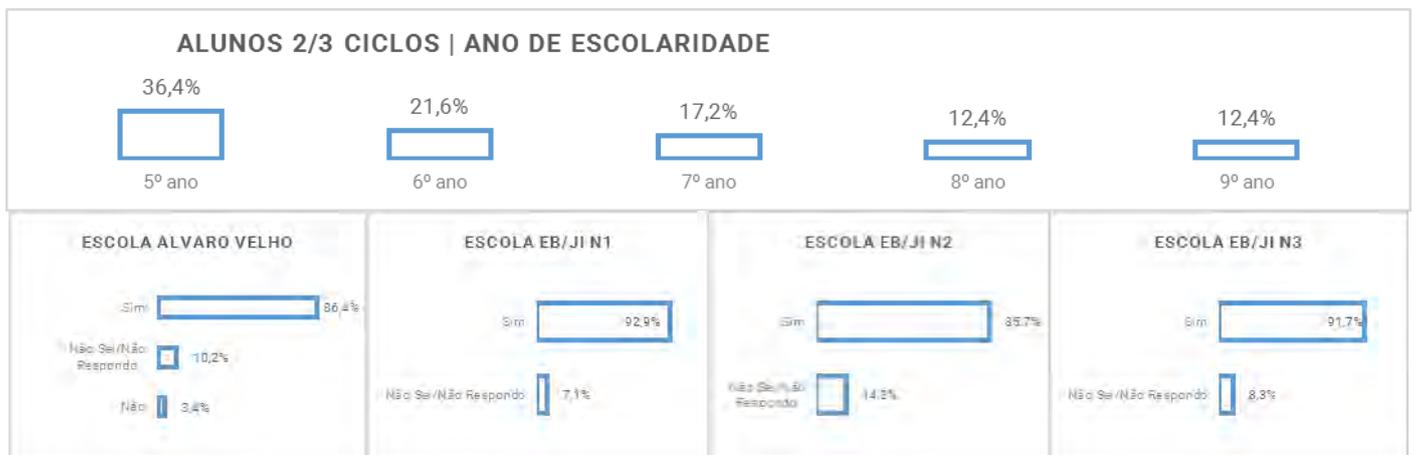
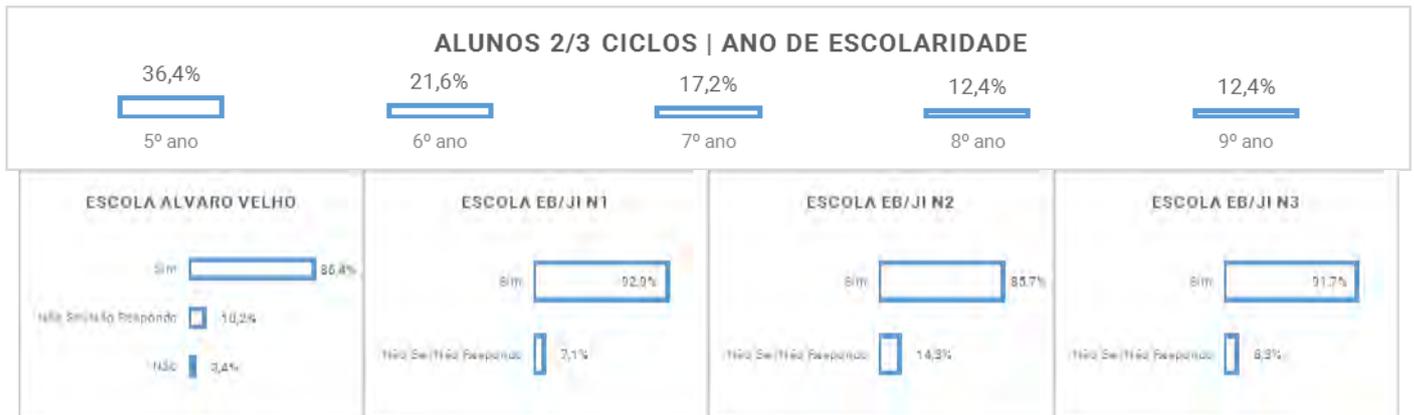
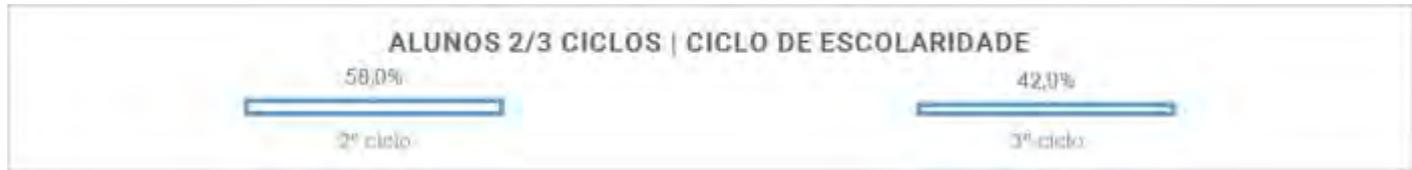
- 1.5.A Tenho conhecimento do Projeto Educativo do Agrupamento.
- 1.5.B Tenho conhecimento do Regulamento Interno por parte da escola.
- 1.5.C Existe uma boa sinalização dos serviços da escola para orientar bem as pessoas que não conhecem a escola.
- 1.5.D Tenho conhecimento da existência de um local de atendimento aos alunos e famílias.
- 1.5.E As informações que a escola transmite são claras e objetivas.
- 1.5.F Existe informação sobre as atividades que se realizam na escola.
- 1.5.G Existe informação sobre os serviços existentes na escola.
- 1.5.H O meu encarregado de educação está bem informado sobre as atividades escolares.
- 1.5.I O meu encarregado de educação está bem informado sobre o meu aproveitamento.
- 1.5.J Conheço o Portal de Internet do Agrupamento.

1.6. ESCOLA - INFRAESTRUTURAS E LOCALIZAÇÃO

- 1.6.A Estou satisfeito com as instalações da escola
- 1.6.B A escola preocupa-se com a segurança e circulação dos alunos à entrada e saída do estabelecimento.
- 1.6.C A escola controla eficientemente as entradas e saídas.
- 1.6.D A escola mantém as instalações em bom estado de conservação.
- 1.6.E A escola mantém as instalações em bom estado de higiene.
- 1.6.F A escola prepara bem os alunos para situações de emergência (planos de evacuação em caso de incêndios, sismos, etc.).
- 1.6.G **Gostarias, se possível, de permanecer nesta escola?**

ALUNOS 2/3 CICLOS | RESULTADOS DO INQUÉRITO

0. PERFIL DOS INQUIRIDOS



AGRUPAMENTO - ALUNOS 2/3 CICLOS | HORÁRIO

81,2%



Manhã

18,8%



Tarde

ALUNOS 2º CICLO

Tarde 0,7%

Manhã 99,3%

ALUNOS 3º CICLO

Tarde 48,8%

Manhã 51,2%

ALUNOS 2/3 CICLOS | ALMOÇO NA ESCOLA

54,4%



Não

9,2%



Sim, no bar.

34,4%



Sim, no refeitório.

2,0%



Sim, trago almoço de casa.

ALUNOS 2º CICLO

Sim, trago almoço de casa 2,7%

Sim, no refeitório 40,2%

Sim, no bar 3,8%

Não 53,3%

ALUNOS 3º CICLO

Sim, trago almoço de casa 1,6%

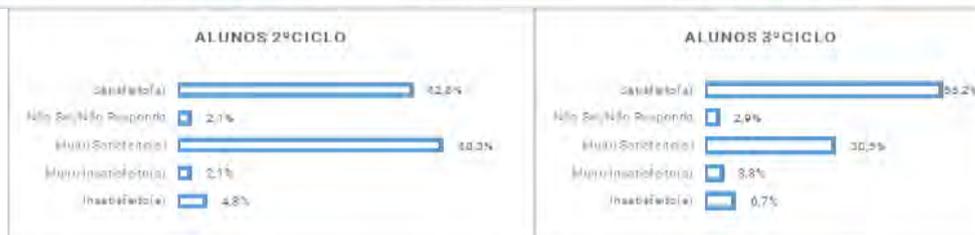
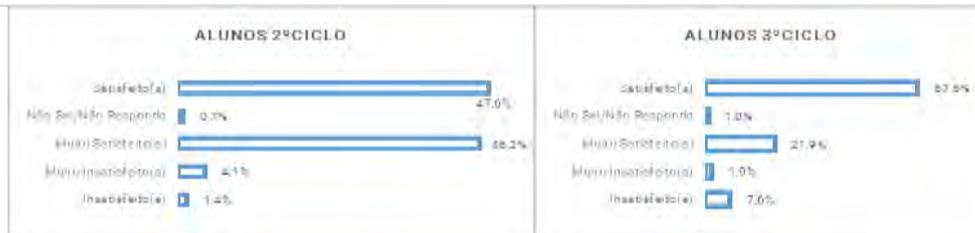
Sim, no refeitório 29,7%

Sim, no bar 15,2%

Não 53,5%

1. PERCEÇÃO GLOBAL DA ESCOLA

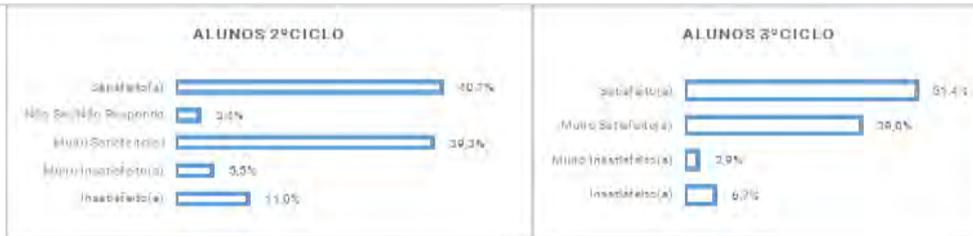
1.1. IMAGEM GLOBAL DA ESCOLA



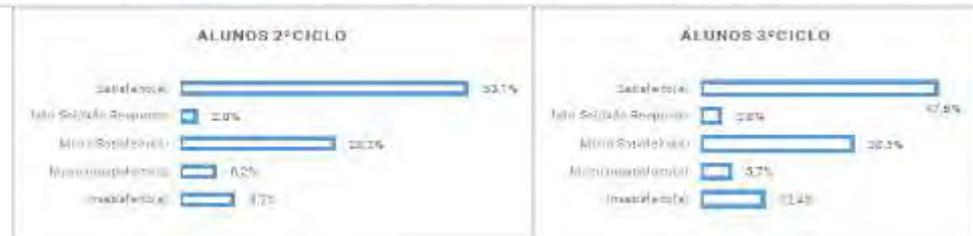
ALUNOS 2/3 CICLOS | SATISFAÇÃO: [Com a relação entre alunos.]



ALUNOS 2/3 CICLOS | SATISFAÇÃO: [Com a relação entre alunos.]



ALUNOS 2/3 CICLOS | SATISFAÇÃO: [Com a relação entre alunos e funcionários.]



ALUNOS 2/3 CICLOS | SATISFAÇÃO: [Com os meus resultados académicos.]



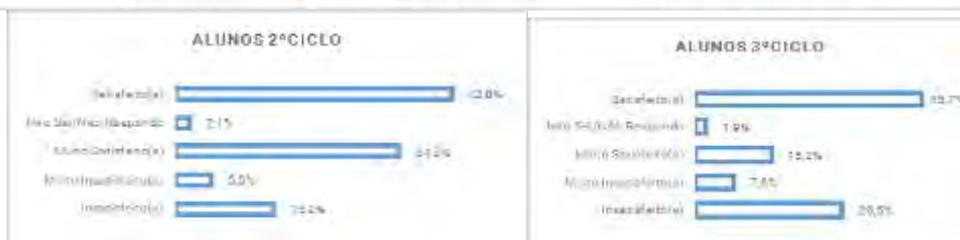
ALUNOS 2/3 CICLOS | SATISFAÇÃO: [Com a assiduidade dos professores da minha turma.]



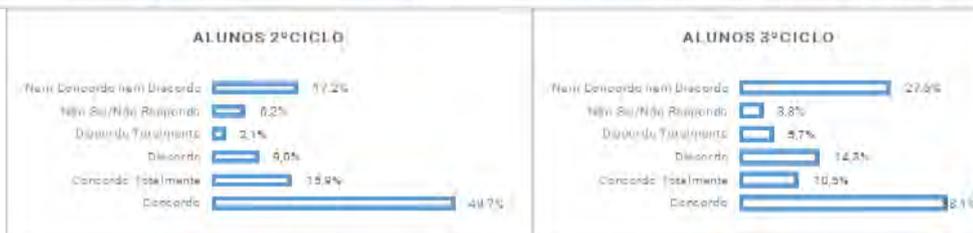
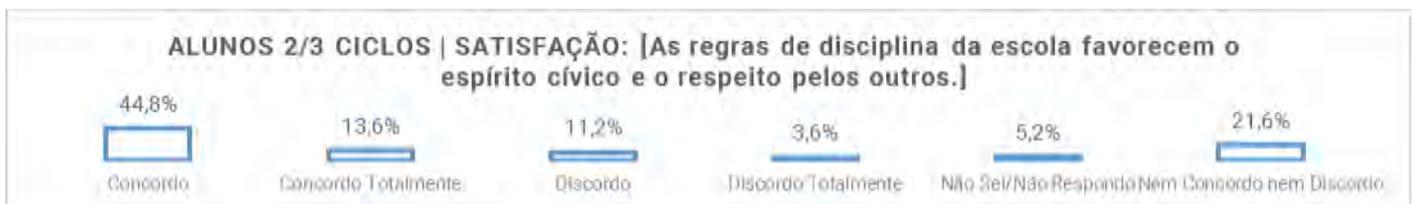
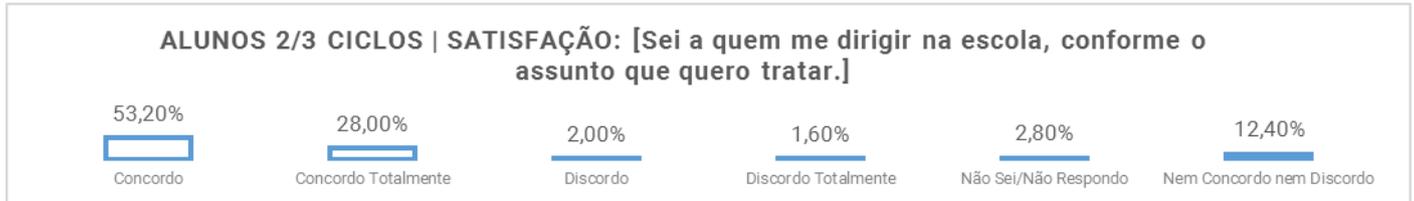
ALUNOS 2/3 CICLOS | SATISFAÇÃO: [Com organização e o funcionamento da escola.]



ALUNOS 2/3 CICLOS | SATISFAÇÃO: [Com o ambiente e o espaço físico da escola.]



1.2. DESEMPENHO GLOBAL DA ESCOLA



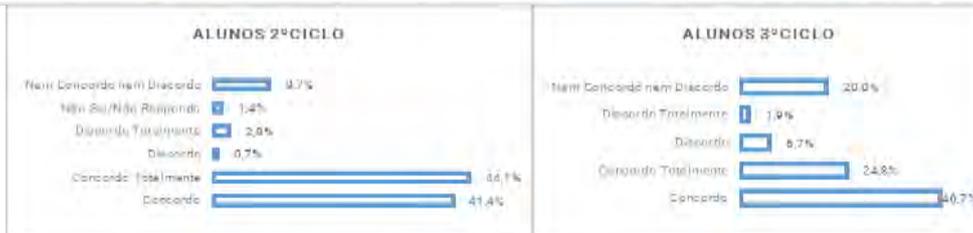
ALUNOS 2/3 CICLOS | SATISFAÇÃO: [Sinto-me bem integrado na escola.]



ALUNOS 2/3 CICLOS | SATISFAÇÃO: [Sinto-me bem integrado na turma.]



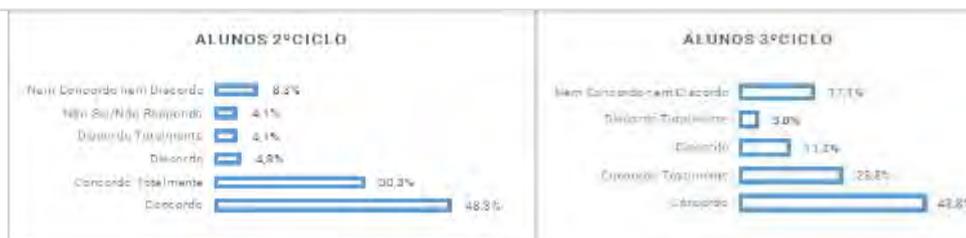
ALUNOS 2/3 CICLOS | SATISFAÇÃO: [A forma como me ensinam permite-me evoluir e preparar-me para o futuro.]



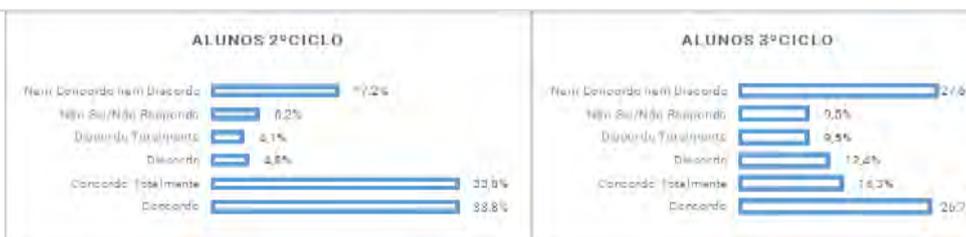
ALUNOS 2/3 CICLOS | SATISFAÇÃO: [Sinto-me à vontade, na sala de aula, para expressar as minhas dúvidas.]



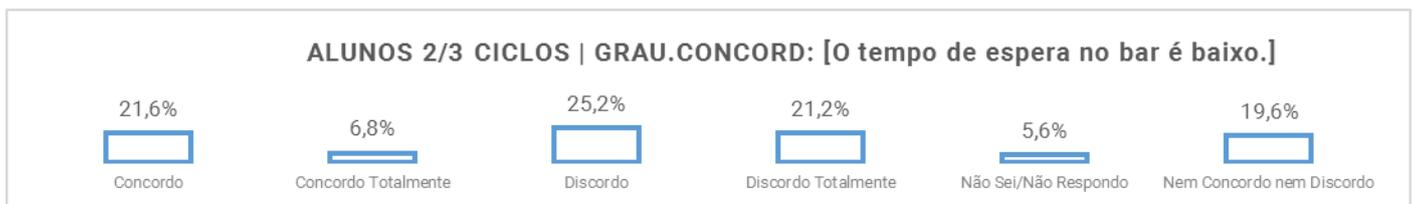
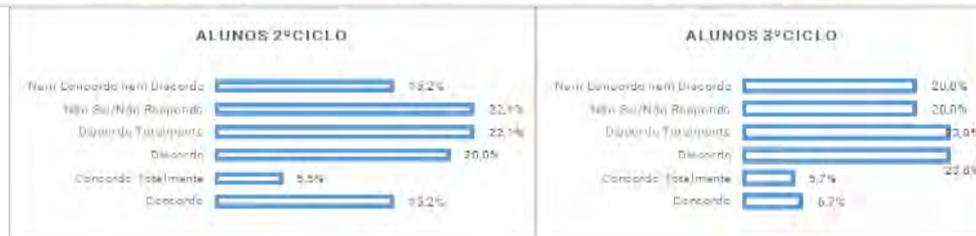
ALUNOS 2/3 CICLOS | SATISFAÇÃO: [Sou avaliado de forma justa e transparente.]



ALUNOS 2/3 CICLOS | SATISFAÇÃO: [Recomendo aos meus amigos para virem para a minha escola.]



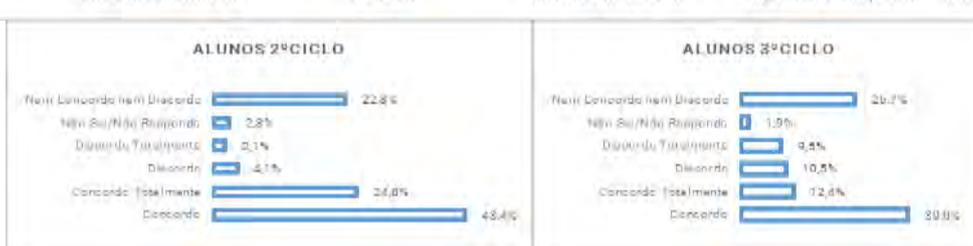
1.3. HORÁRIO E FORMAS DE FUNCIONAMENTO



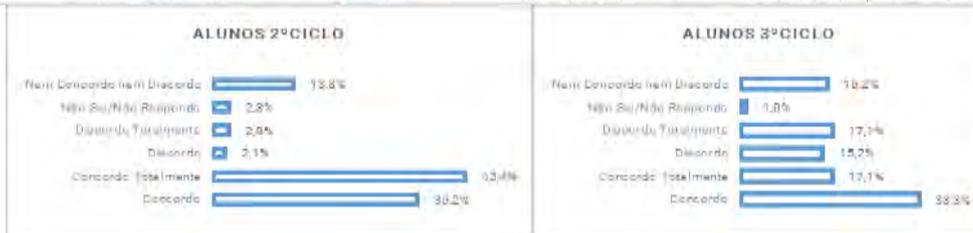
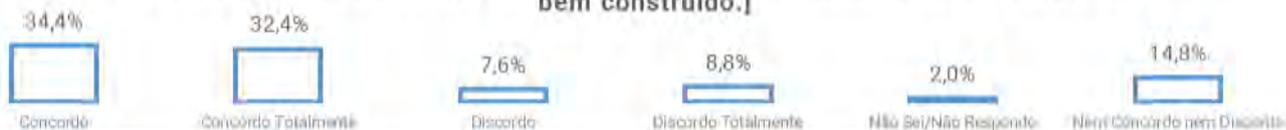
ALUNOS 2/3 CICLOS | GRAU CONCORD: [O tempo de espera na papelaria e reprografia é baixo.]



ALUNOS 2/3 CICLOS | GRAU CONCORD: [No geral existe um bom atendimento por parte dos funcionários da escola.]



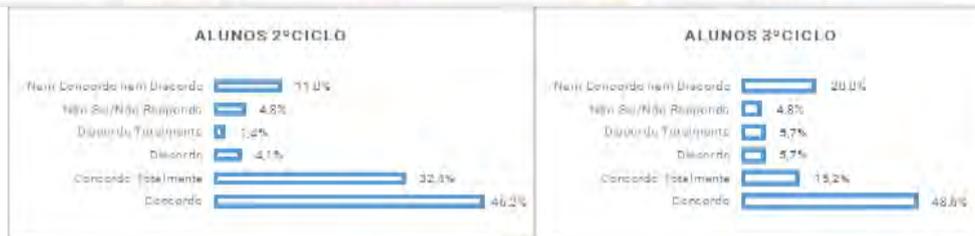
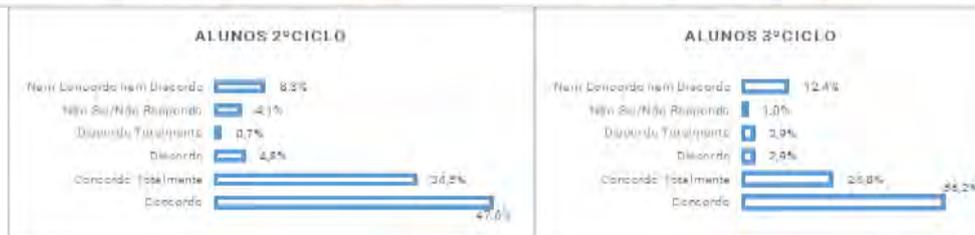
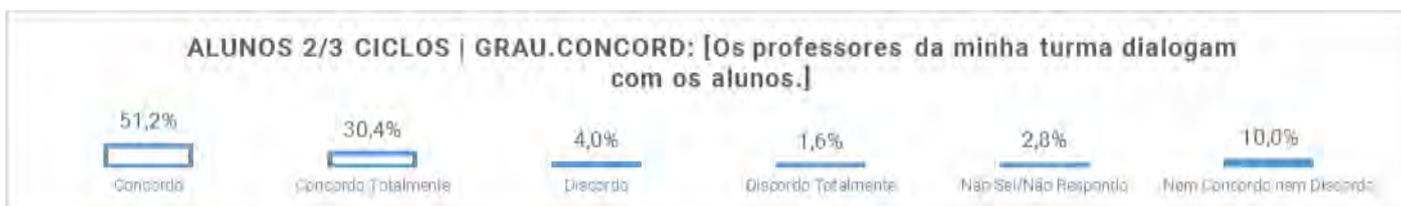
ALUNOS 2/3 CICLOS | GRAU CONCORD: [O horário da minha turma é equilibrado e bem construído.]



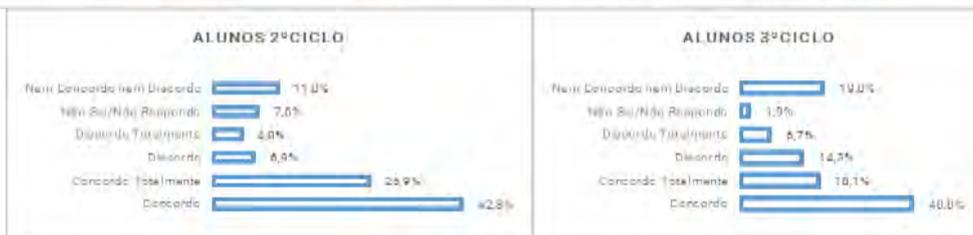
ALUNOS 2/3 CICLOS | GRAU CONCORD: [A qualidade e variedade dos almoços no refeitório é boa.]



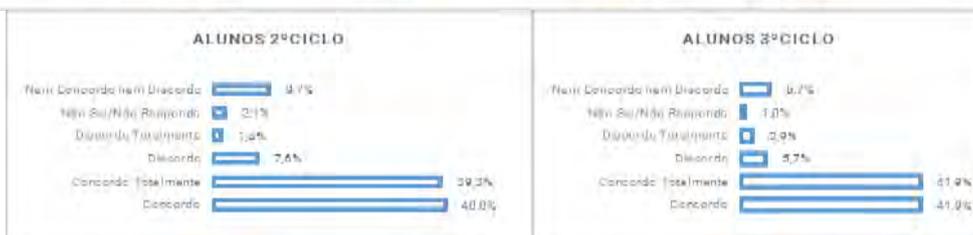
1.4. ENVOLVIMENTO DA COMUNIDADE EDUCATIVA



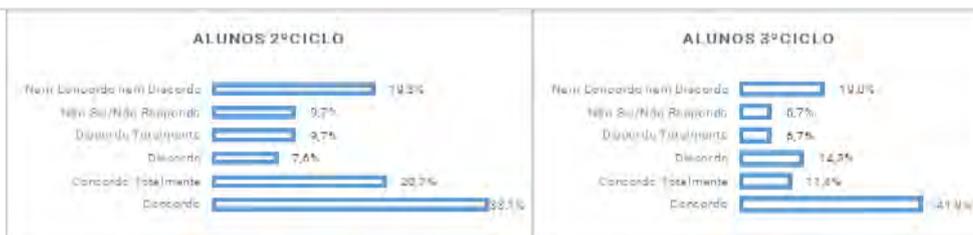
ALUNOS 2/3 CICLOS | GRAU.CONCORD: [Os professores procuram que em casa o meu EE acompanhe o meu progresso.]



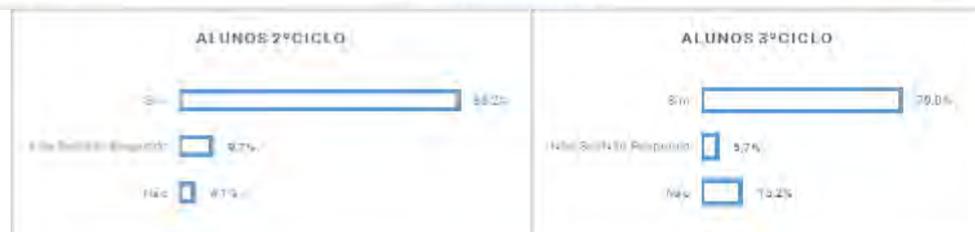
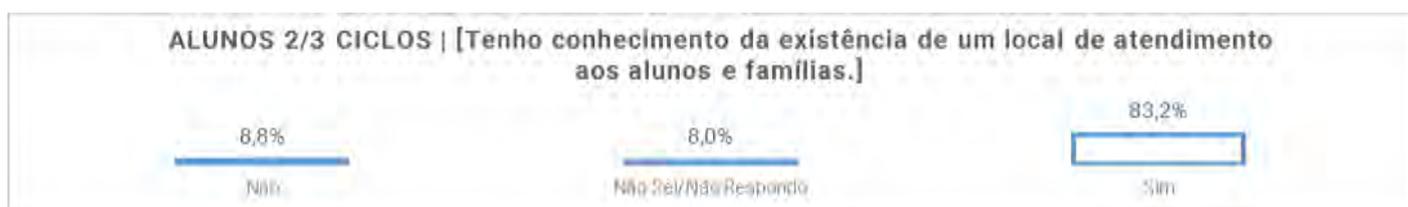
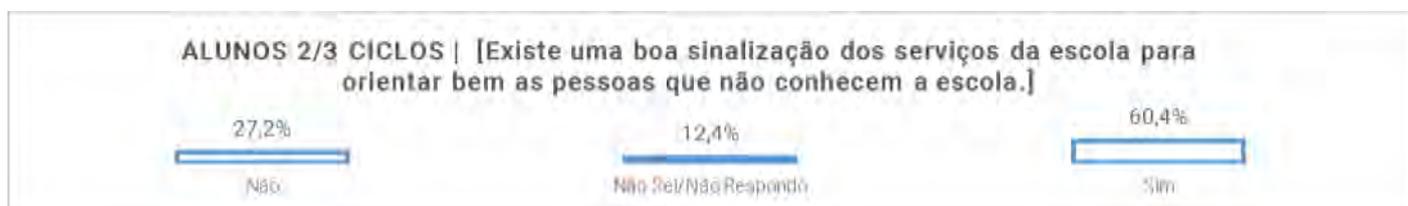
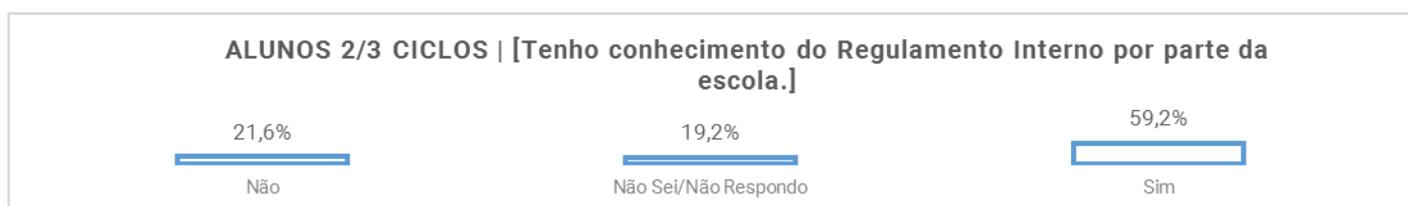
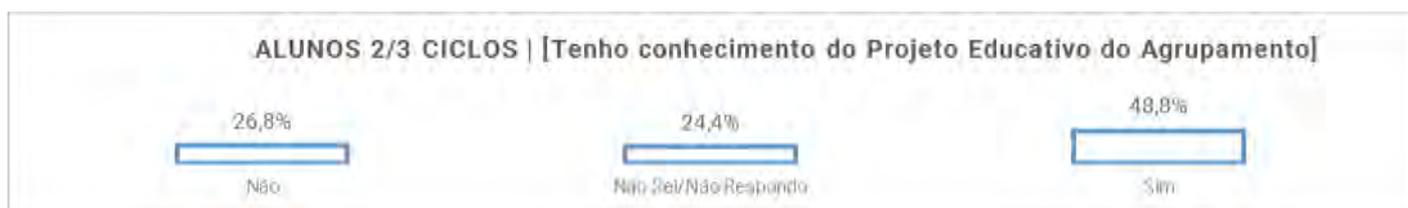
ALUNOS 2/3 CICLOS | GRAU CONCORD: [É feita a autoavaliação em todas as disciplinas.]



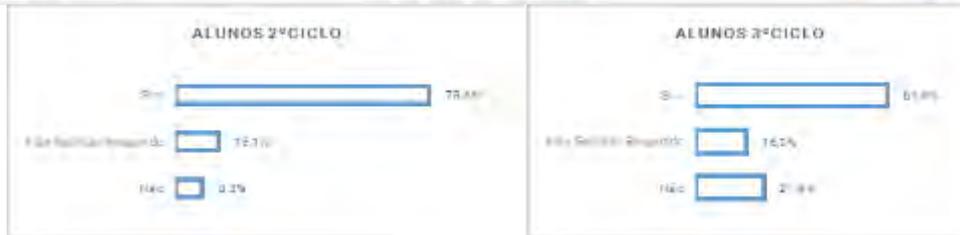
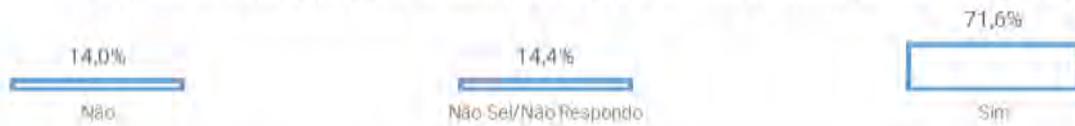
ALUNOS 2/3 CICLOS | GRAU CONCORD: [Os alunos são regularmente sensibilizados para a conservação, higiene e segurança das instalações escolares.]



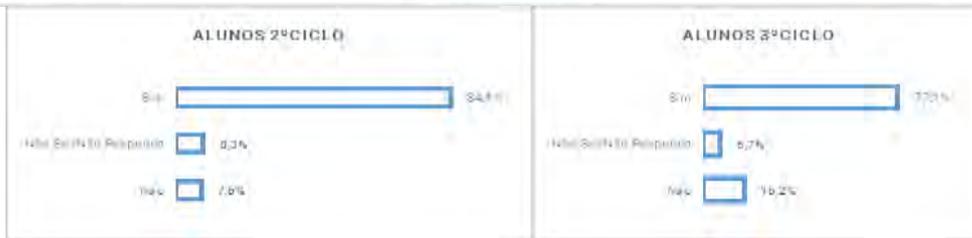
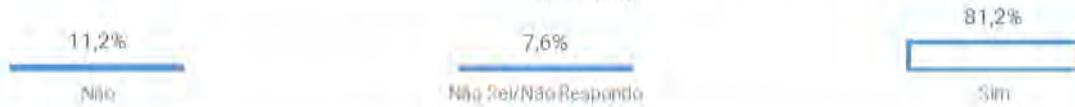
1.5. QUANTIDADE E QUALIDADE DA INFORMAÇÃO DISPONÍVEL



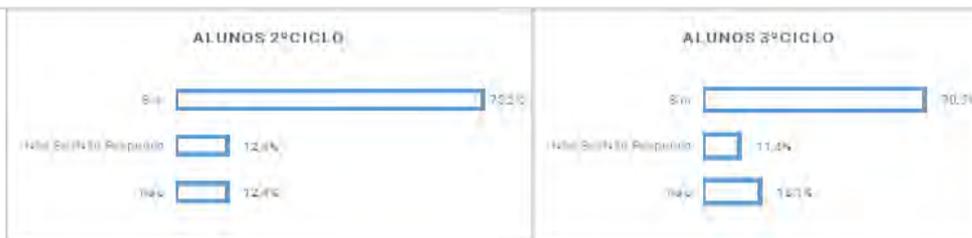
ALUNOS 2/3 CICLOS | [As informações que a escola transmite são claras e objetivas.]



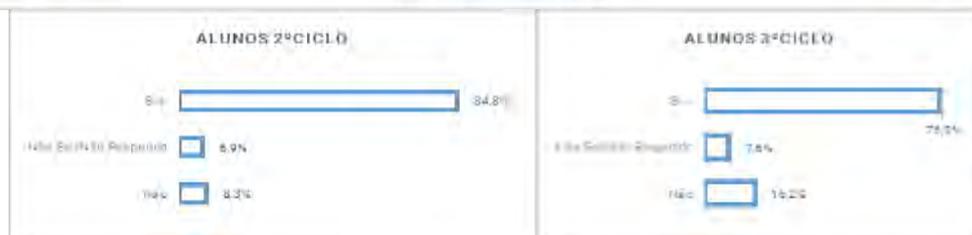
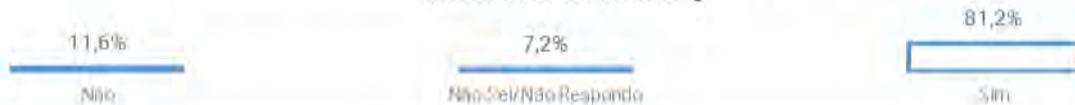
ALUNOS 2/3 CICLOS | [Existe informação sobre as atividades que se realizam na escola.]



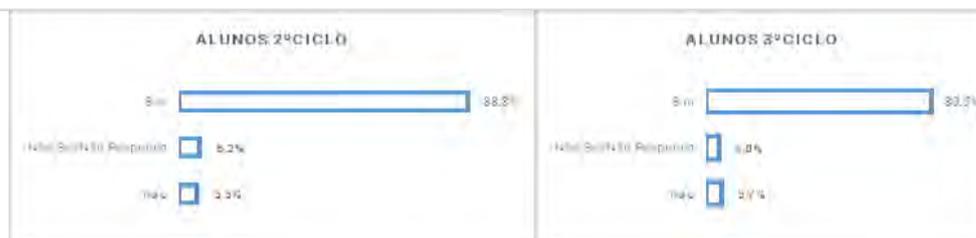
ALUNOS 2/3 CICLOS | [Existe informação sobre os serviços existentes na escola.]



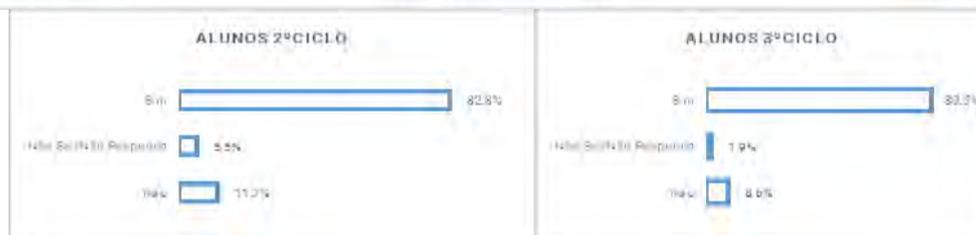
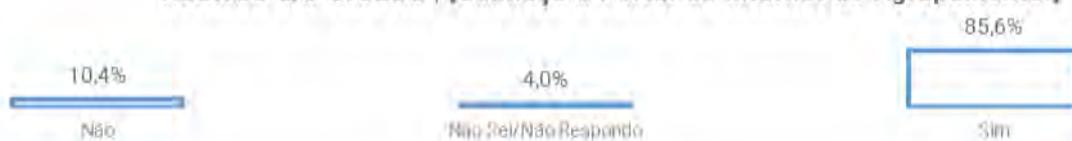
ALUNOS 2/3 CICLOS | [O meu encarregado de educação está bem informado sobre as atividades escolares.]



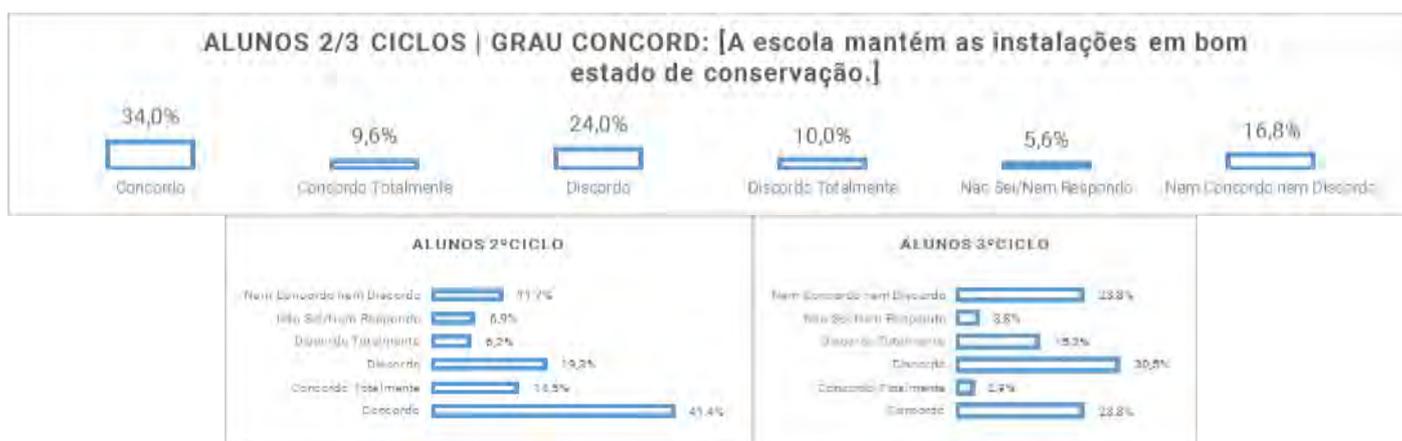
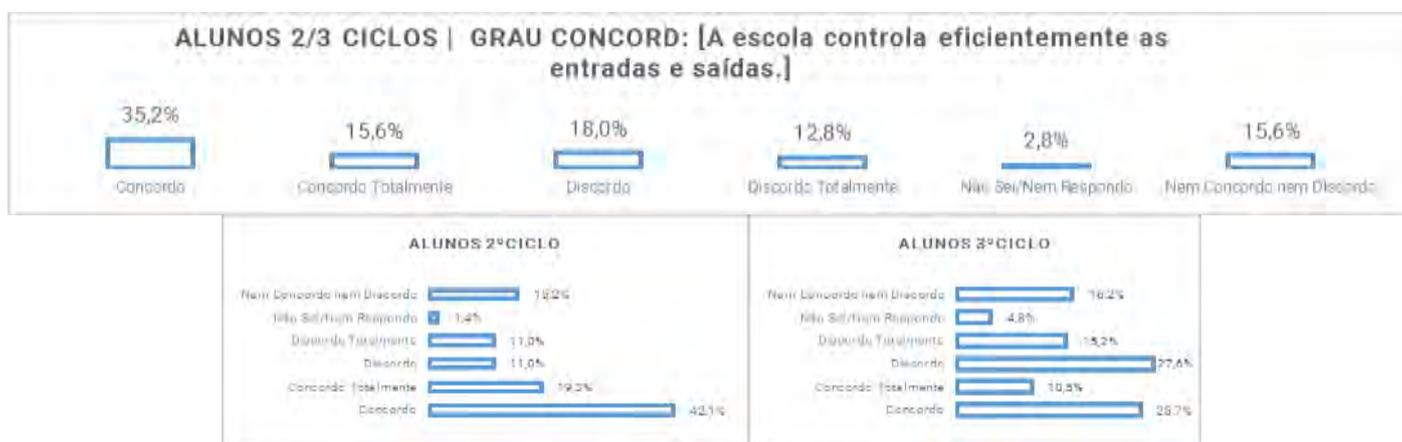
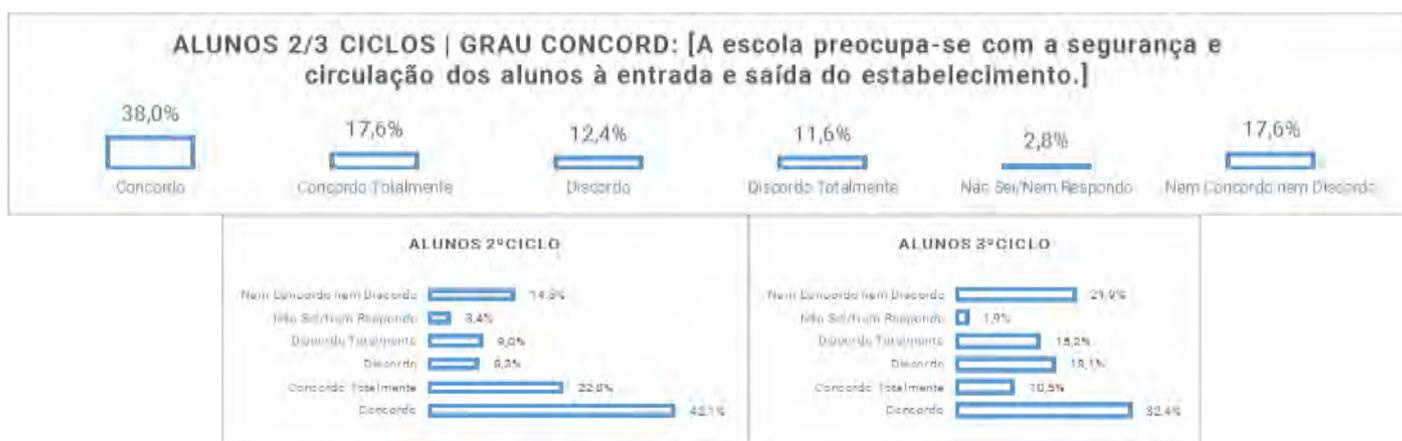
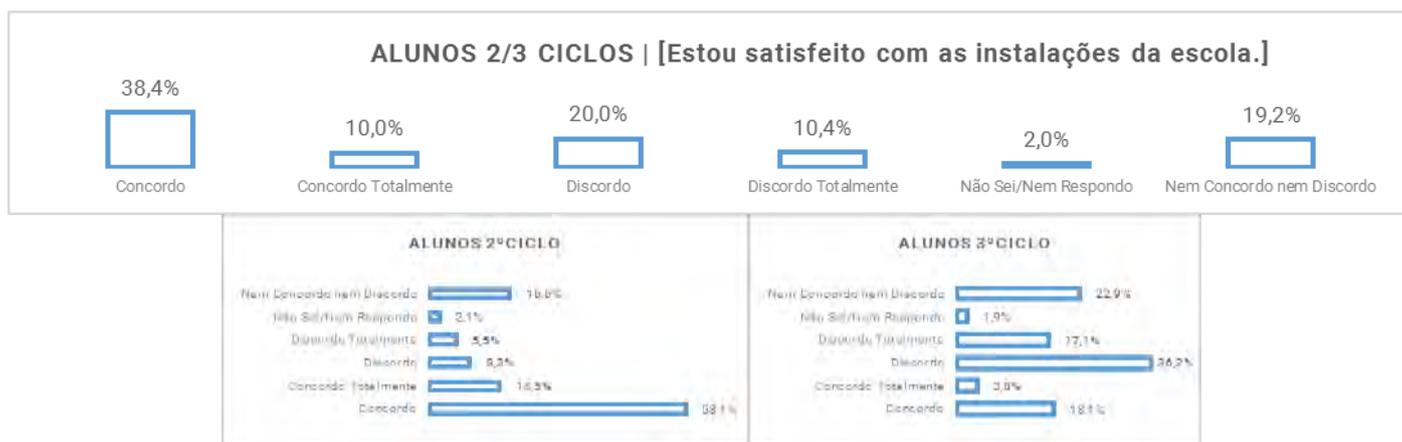
ALUNOS 2/3 CICLOS | [O meu encarregado de educação está bem informado sobre o meu aproveitamento.]



ALUNOS 2/3 CICLOS | [Conheço o Portal de Internet do Agrupamento.]



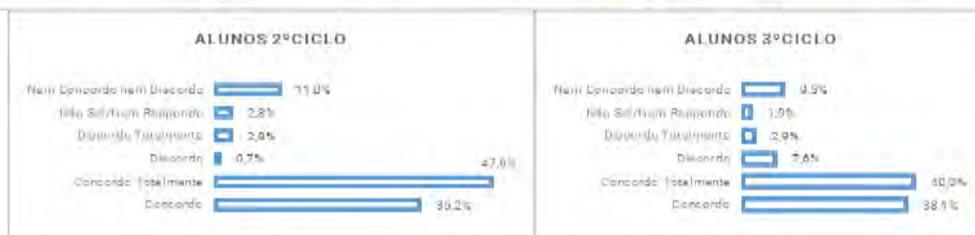
1.6. ESCOLA- INFRAESTRUTURAS E LOCALIZAÇÃO



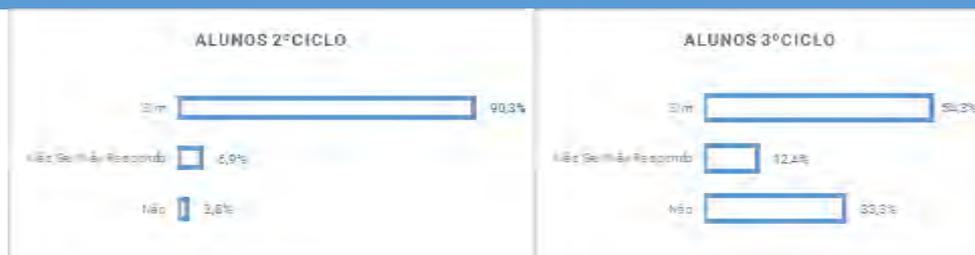
ALUNOS 2/3 CICLOS | GRAU CONCORD: [A escola mantém as instalações em bom estado de higiene.].]



ALUNOS 2/3 CICLOS | GRAU CONCORD: [A escola prepara bem os alunos para situações de emergência (planos de evacuação em caso de incêndios, sismos, etc.)]



ALUNOS 2/3 CICLOS | [GOSTARIAS, SE POSSÍVEL, DE PERMANECER NESTA ESCOLA?]



0. PERFIL

1. PERCEÇÃO GLOBAL DA ESCOLA

1.1. IMAGEM GLOBAL DA ESCOLA

- 1.1.A Gostas de estar nesta escola?
- 1.1.B Sentes-te em segurança e acompanhado nesta escola?
- 1.1.C Estás satisfeito com a forma como te ensinam nesta escola?
- 1.1.D Sentes-te respeitado nesta escola?
- 1.1.E Nesta escola os alunos respeitam-se uns aos outros?
- 1.1.F Sabes a quem te deves dirigir na escola, conforme o assunto que queres tratar?
- 1.1.G Há uma boa relação entre o professor e os alunos?
- 1.1.H Sentes-te à vontade para dar opiniões?
- 1.1.I Sentes que os conflitos são resolvidos com justiça?
- 1.1.J Estás satisfeito com a forma como o professor te ensina a estudar?
- 1.1.K Sentes que a forma como és avaliado é justa?
- 1.1.L Estás satisfeito com os teus resultados escolares?
- 1.1.M As regras de disciplina da escola favorecem o respeito pelos outros?
- 1.1.N Dirias aos teus amigos para virem estudar para a tua escola?
- 1.1.O Sentes-te bem na tua turma?
- 1.1.P Estás satisfeito com o ambiente e o espaço físico da escola?
- 1.1.Q A escola proporciona-te um bom clima e ambiente de trabalho?

1.2. DESEMPENHO GLOBAL DA ESCOLA

- 1.2.A O teu professor utiliza tecnologias de informação e outros recursos?
- 1.2.B As tuas aulas são interessantes?
- 1.2.C Os alunos sentem-se à vontade, na sala de aula, para expressarem as suas dúvidas?
- 1.2.D Os funcionários da escola prestam um bom atendimento?

1.3. HORÁRIOS E FORMAS DE FUNCIONAMENTO

- 1.3.A Obténs, normalmente, respostas às questões que colocas?
- 1.3.B O tempo de espera no refeitório é baixo?
- 1.3.C Gostas do teu horário?
- 1.3.D A qualidade do almoço no refeitório é boa?

1.4. ENVOLVIMENTO DA COMUNIDADE EDUCATIVA

- 1.4.A O(a) professor(a) da tua turma dialoga com os alunos?
- 1.4.B Foste informado das finalidades e conteúdos das disciplinas?
- 1.4.C Foste informado sobre os critérios de avaliação?
- 1.4.D Na turma, normalmente, é dinamizado o trabalho de grupo entre os alunos?
- 1.4.E O(a) professor(a) procura que em casa o teu encarregado de educação acompanhe o teu progresso?
- 1.4.F O(a) teu/tua professor(a) solicita que faças autoavaliação?
- 1.4.G Os alunos são normalmente sensibilizados para a conservação, higiene e segurança das instalações escolares?

1.5. QUANTIDADE E QUALIDADE DA INFORMAÇÃO DISPONÍVEL

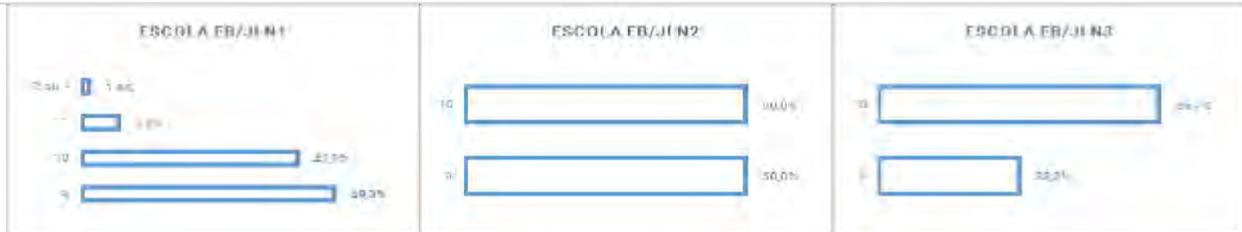
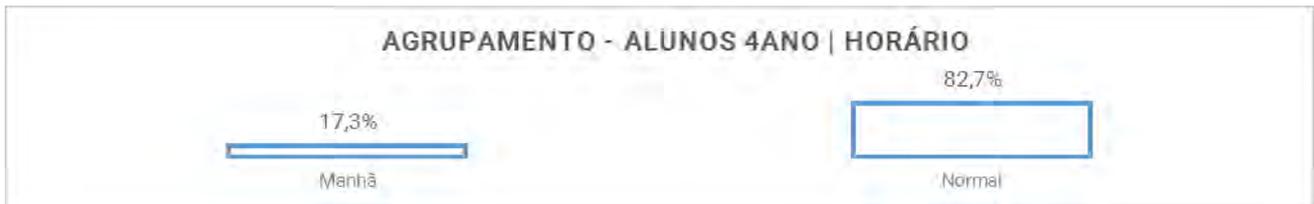
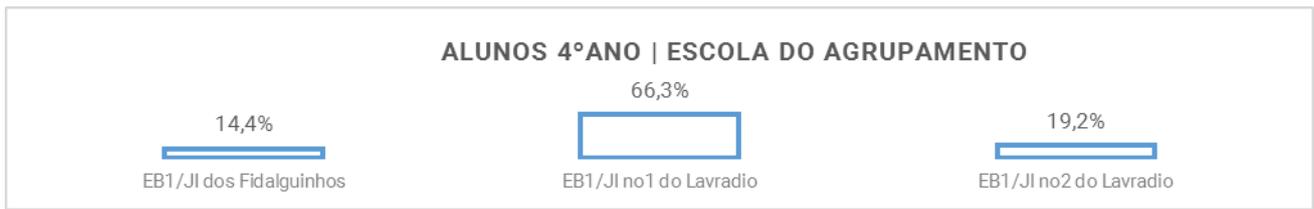
- 1.5.A Conheces o Projeto Educativo do Agrupamento?
- 1.5.B A escola deu-te a conhecer o Regulamento Interno?
- 1.5.C Os serviços da escola estão bem sinalizados e orientam bem as pessoas que não conhecem a escola?
- 1.5.D Os funcionários, que lidam habitualmente com o público, estão claramente identificados?
- 1.5.E Na tua escola existe um local de atendimento aos alunos e famílias?
- 1.5.F As informações que a escola transmite são claras?
- 1.5.G Estás informado sobre as atividades que se realizam na escola?
- 1.5.H O teu encarregado de educação está bem informado sobre as atividades escolares?
- 1.5.I O teu encarregado de educação está bem informado sobre o teu aproveitamento?

1.6. ESCOLA - INFRAESTRUTURAS E LOCALIZAÇÃO

- 1.6.A Na tua escola existe um sistema de controlo de entradas e saídas?
- 1.6.B A escola preocupa-se com a segurança na circulação dos alunos à entrada e saída da escola?
- 1.6.C Estás satisfeito com as instalações da tua escola?
- 1.6.D As instalações da escola são mantidas em bom estado de conservação, higiene e segurança?
- 1.6.G **Gostei de ter sido aluno desta escola.**

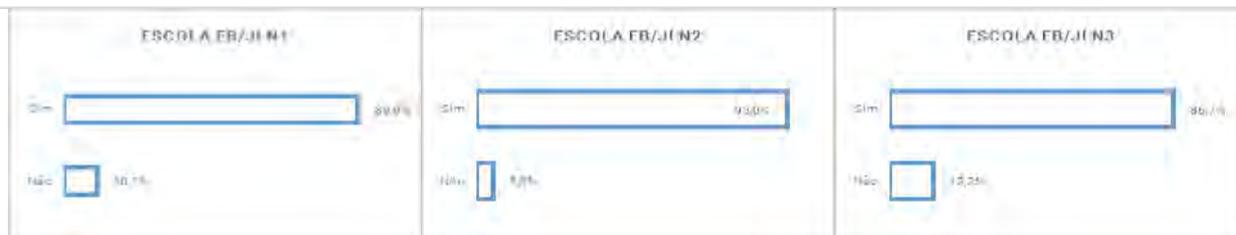
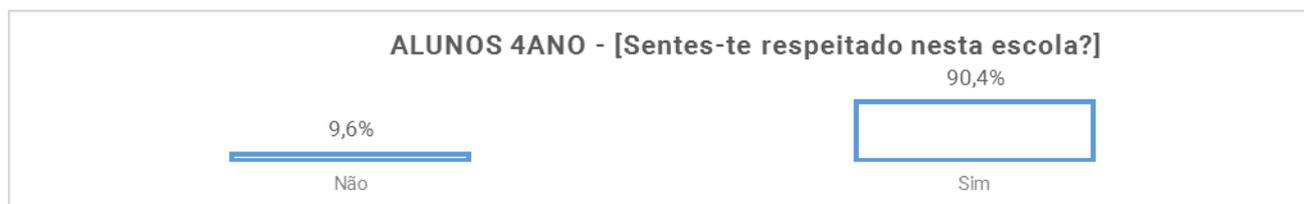
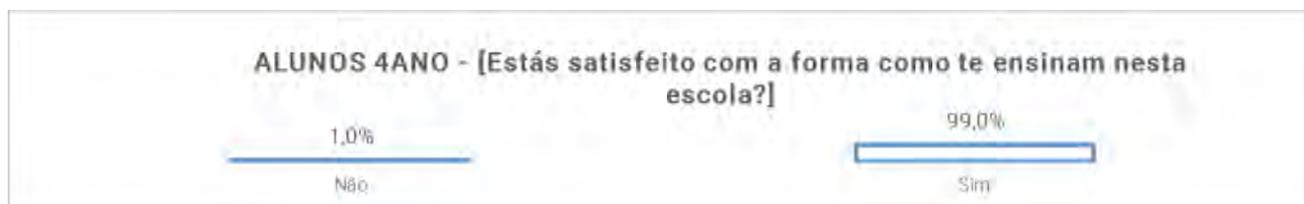
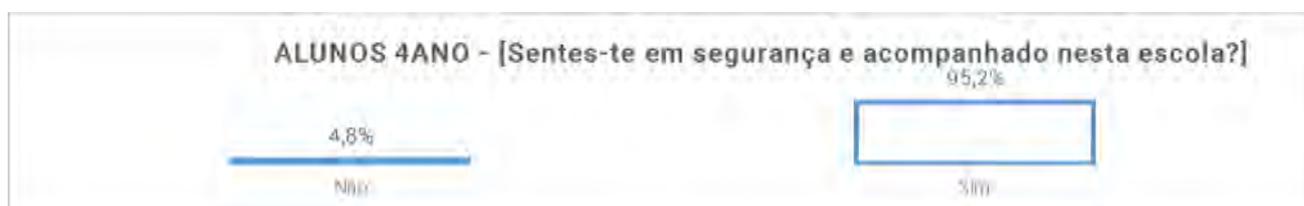
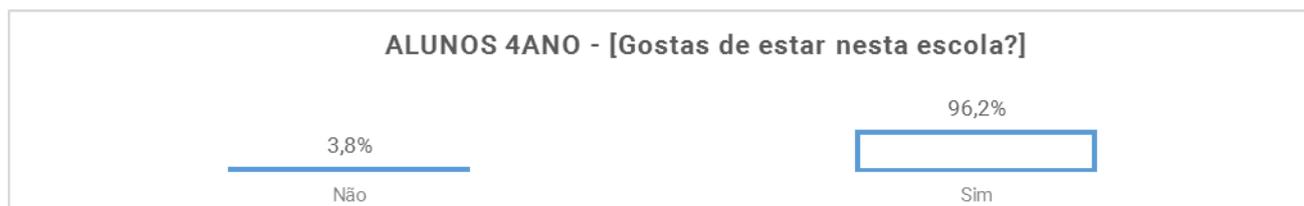
ALUNOS 4ºANO | RESULTADOS DO INQUÉRITO

0. PERFIL DOS INQUIRIDOS



1. PERCEÇÃO GLOBAL DA ESCOLA

1.1. IMAGEM GLOBAL DA ESCOLA



ALUNOS 4ANO - [Nesta escola os alunos respeitam-se uns aos outros?]

52,9%

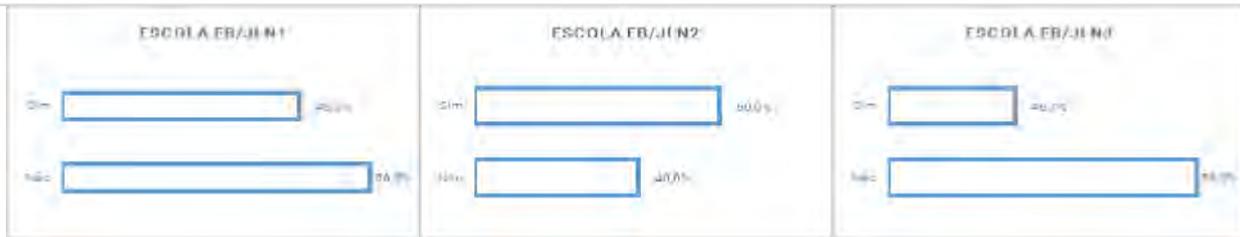


Não

47,1%



Sim



ALUNOS 4ANO - [Sabes a quem te deves dirigir na escola, conforme o assunto que queres tratar?]

100,0%



Sim



ALUNOS 4ANO - [Há uma boa relação entre o professor e os alunos?]

1,9%



Não

98,1%



Sim



ALUNOS 4ANO - [Sentes-te à vontade para dar opiniões?]

5,8%



Não

94,2%



Sim



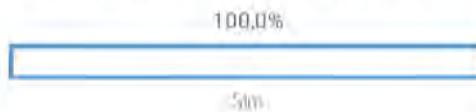
ALUNOS 4ANO - [Sentes que os conflitos são resolvidos com justiça?]



ALUNOS 4ANO - [Estás satisfeito com a forma como o professor te ensina a estudar?]



ALUNOS 4ANO - [Sentes que a forma como és avaliado é justa?]



ALUNOS 4ANO - [Estás satisfeito com os teus resultados escolares?]



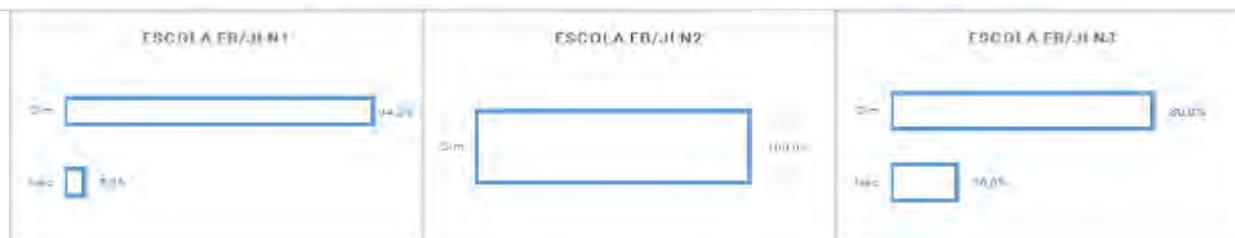
ALUNOS 4ANO - [As regras de disciplina da escola favorecem o respeito pelos outros?]

6,7%

Não

93,3%

Sim



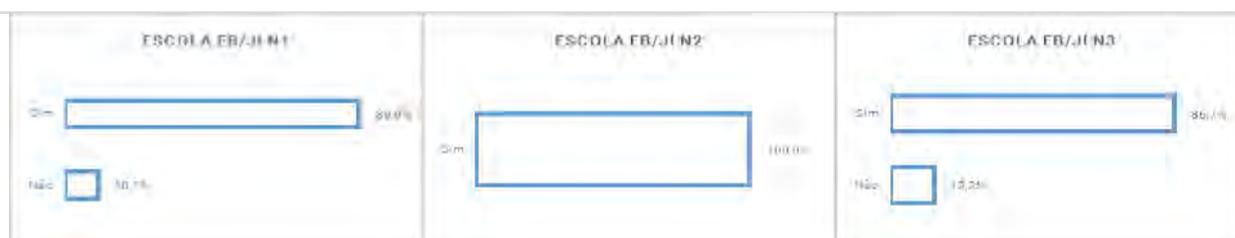
ALUNOS 4ANO - [Dirias aos teus amigos para virem estudar para a tua escola?]

8,7%

Não

91,3%

Sim



ALUNOS 4ANO - [Sentes-te bem na tua turma?]

1,9%

Não

98,1%

Sim



ALUNOS 4ANO - [Estás satisfeito com o ambiente e o espaço físico da escola?]

13,5%

Não

86,5%

Sim



ALUNOS 4ANO - [A escola proporciona-te um bom clima e ambiente de trabalho?]

3,8%

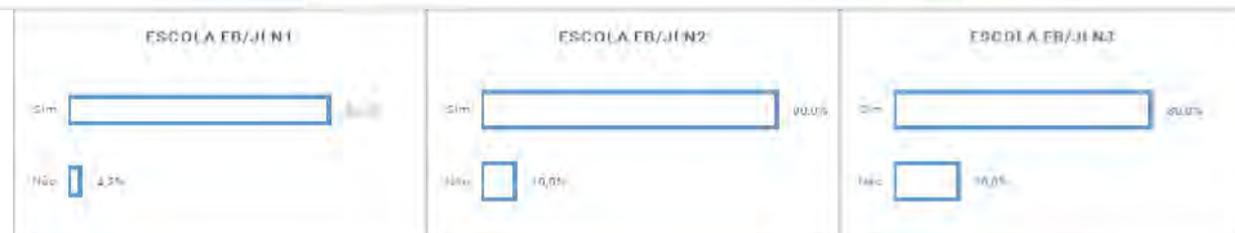
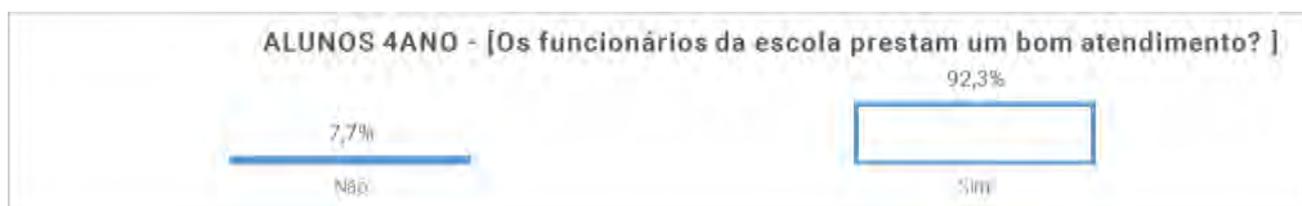
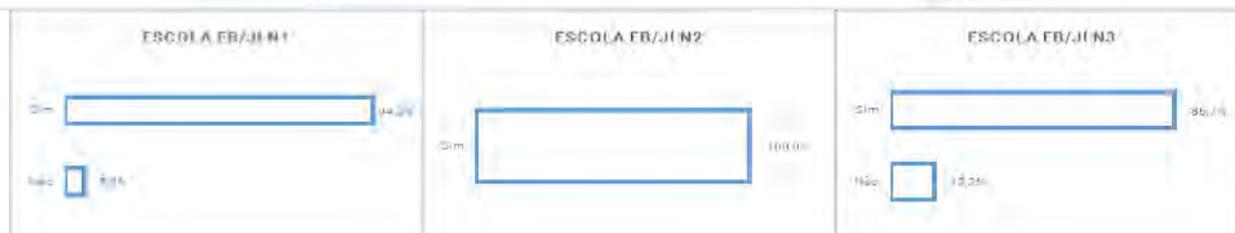
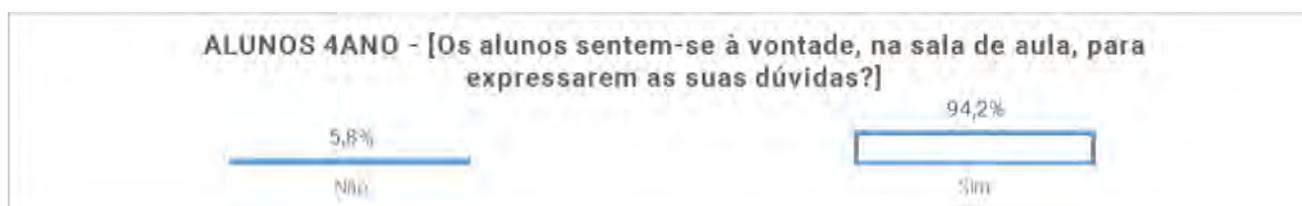
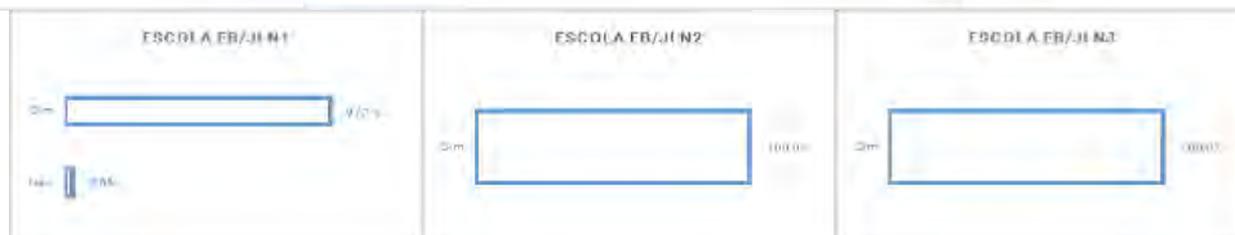
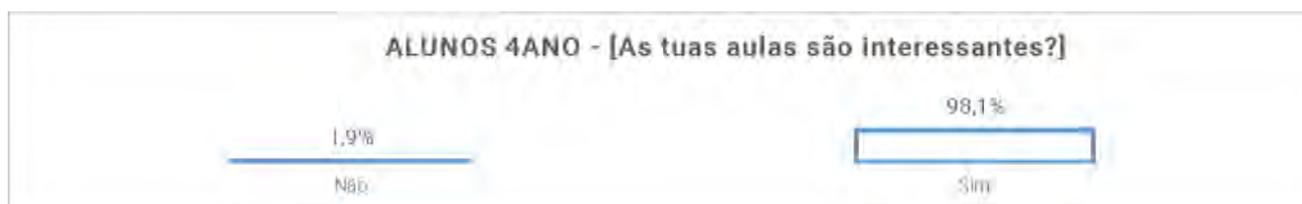
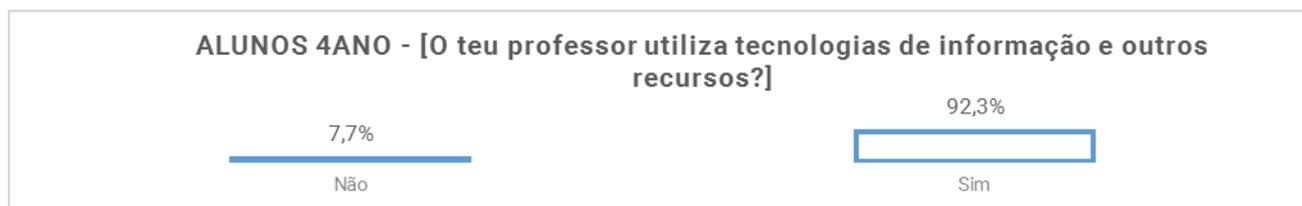
Não

96,2%

Sim

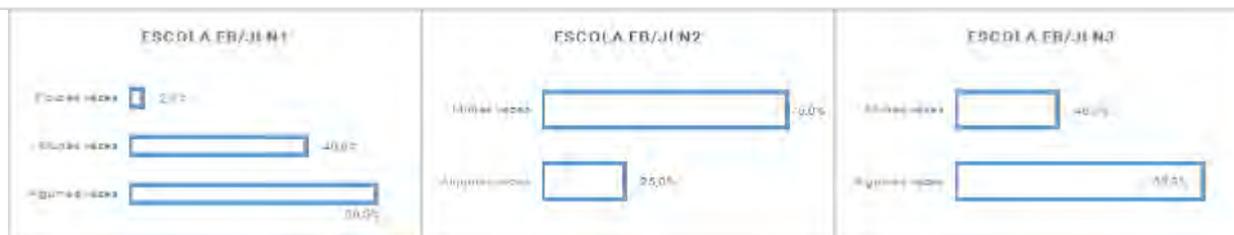


1.2. DESEMPENHO GLOBAL DA ESCOLA



1.3. HORÁRIO E FORMAS DE FUNCIONAMENTO

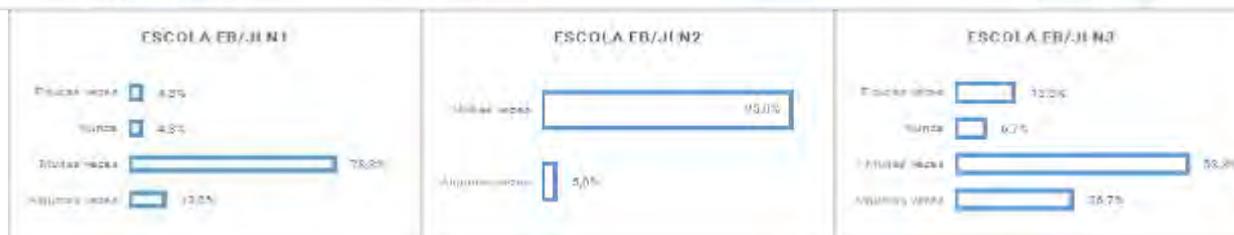
ALUNOS 4ANO - [Obténs, normalmente, respostas às questões que colocas?]



ALUNOS 4ANO - [O tempo de espera no refeitório é baixo?]



ALUNOS 4ANO - [Gostas do teu horário?]



ALUNOS 4ANO - [A qualidade do almoço no refeitório é boa?]



1.4. ENVOLVIMENTO DA COMUNIDADE EDUCATIVA

ALUNOS 4ANO - [O(a) professor(a) da tua turma dialoga com os alunos?]

1,0%

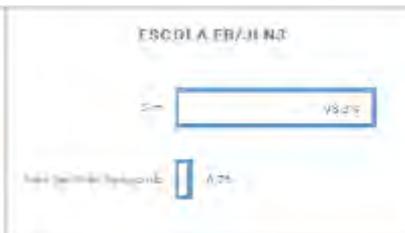
Não

1,0%

Não Sei/Não Respondo

98,1%

Sim



ALUNOS 4ANO - [Foste informado das finalidades e conteúdos das disciplinas?]

2,9%

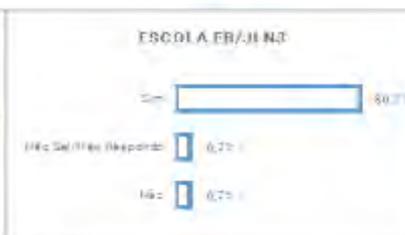
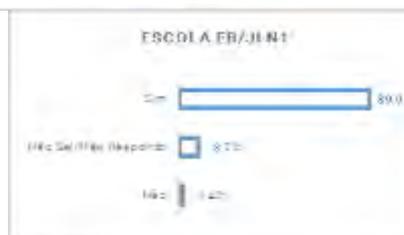
Não

6,7%

Não Sei/Não Respondo

90,4%

Sim



ALUNOS 4ANO - [Foste informado sobre os critérios de avaliação?]

5,8%

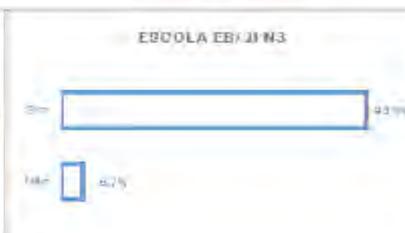
Não

4,8%

Não Sei/Não Respondo

89,4%

Sim



ALUNOS 4ANO - [Na turma, normalmente, é dinamizado o trabalho de grupo entre os alunos?]

15,4%

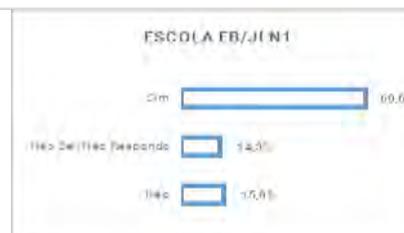
Não

9,6%

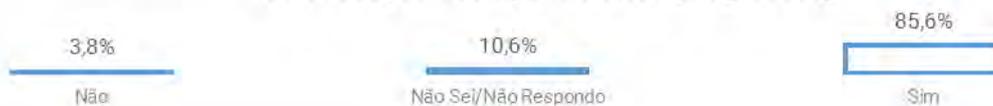
Não Sei/Não Respondo

75,0%

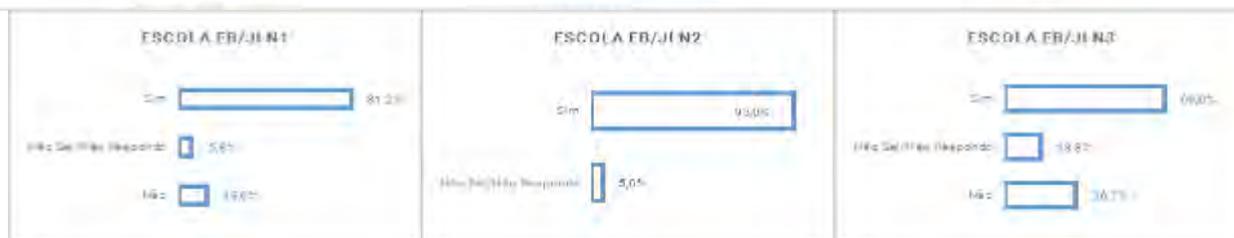
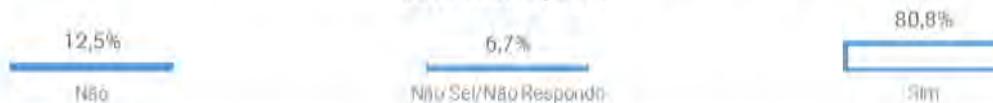
Sim



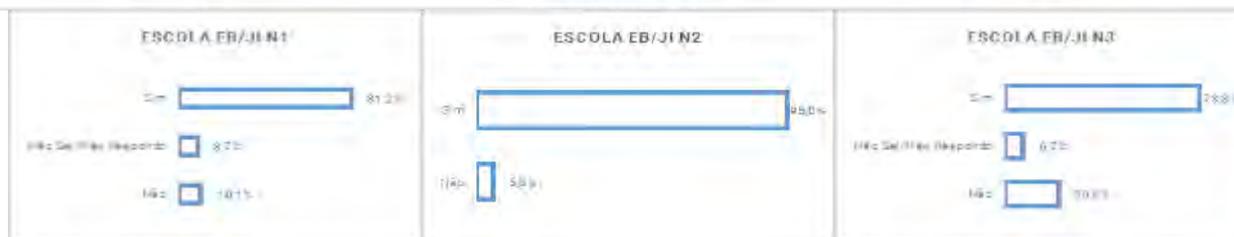
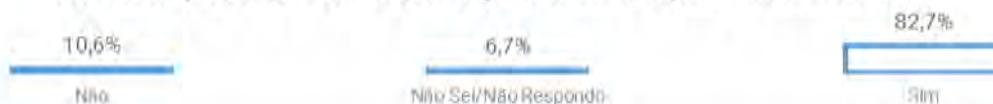
ALUNOS 4ANO - [O(a) professor(a) procura que em casa o teu encarregado de educação acompanhe o teu progresso?]



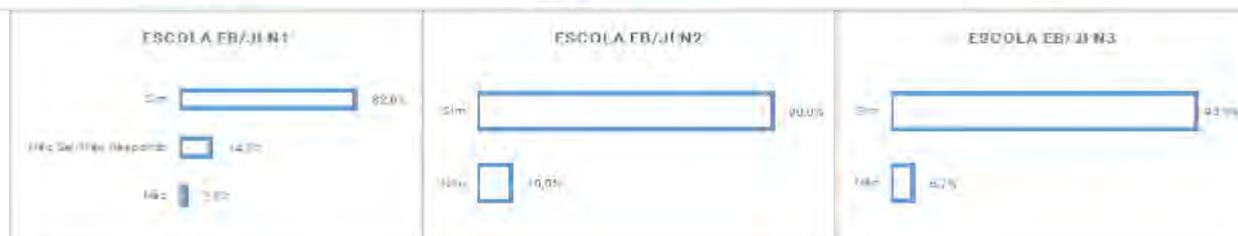
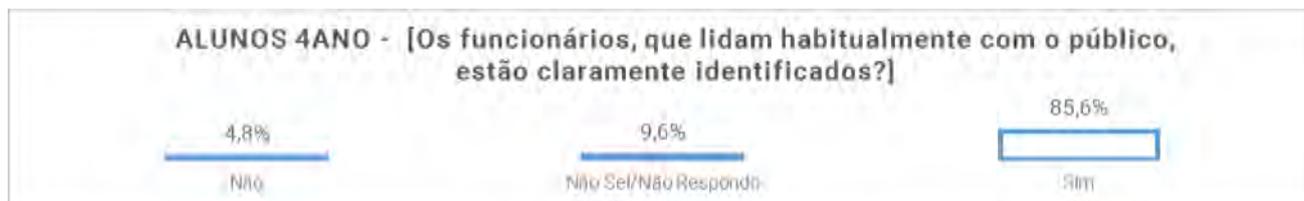
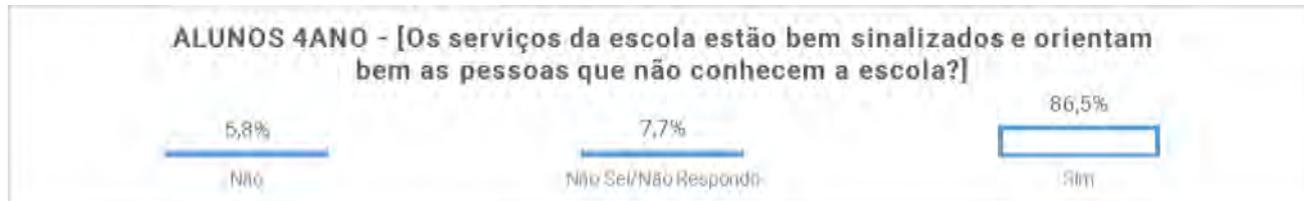
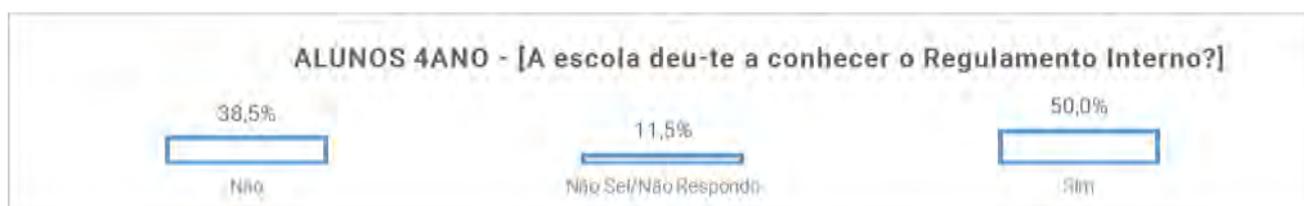
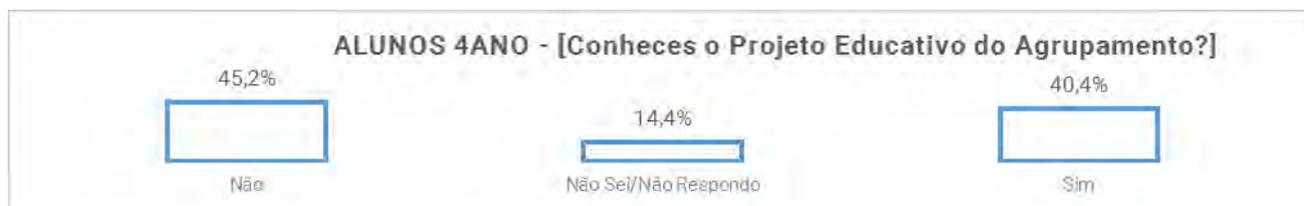
ALUNOS 4ANO - [O(a) teu/tua professor(a) solicita que faças autoavaliação?]



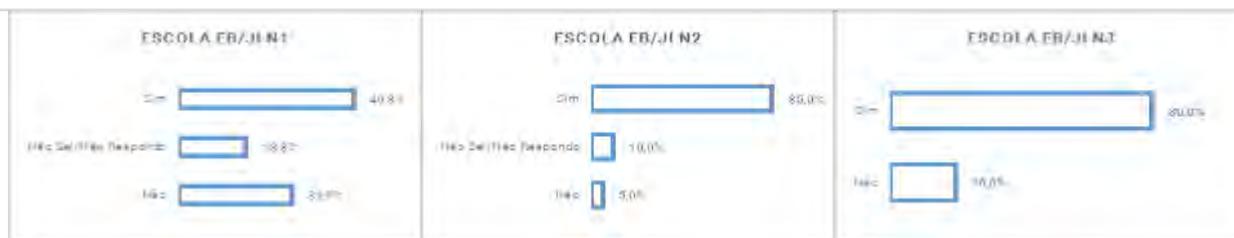
ALUNOS 4ANO - [Os alunos são normalmente sensibilizados para a conservação, higiene e segurança das instalações escolares?]



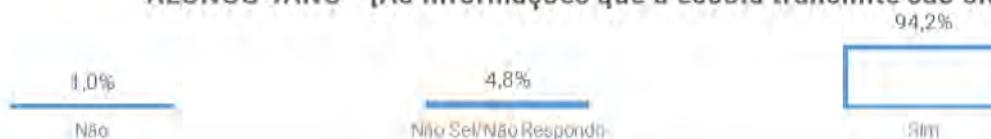
1.5. QUANTIDADE E QUALIDADE DA INFORMAÇÃO DISPONÍVEL



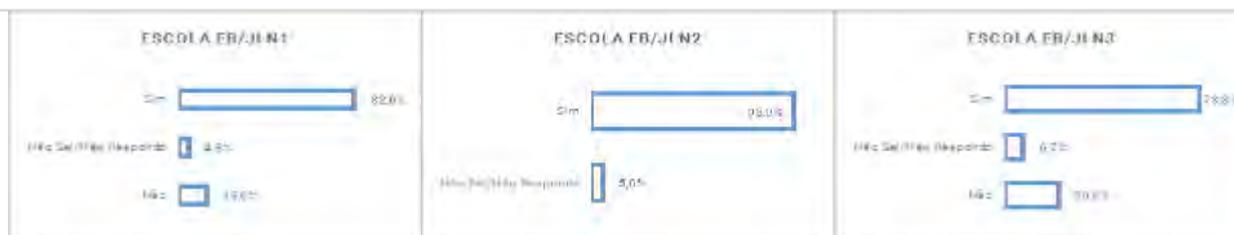
ALUNOS 4ANO - [Na tua escola existe um local de atendimento aos alunos e famílias?]



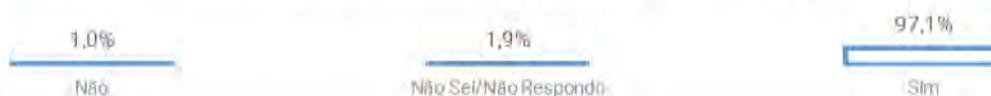
ALUNOS 4ANO - [As informações que a escola transmite são claras?]



ALUNOS 4ANO - [Na tua escola existe um sistema de controlo de entradas e saídas?]



ALUNOS 4ANO - [Estás informado sobre as atividades que se realizam na escola?]



ALUNOS 4ANO - [O teu encarregado de educação está bem informado sobre as atividades escolares?]

1,0%

Não

2,9%

Não Sei/Não Respondo

96,2%

Sim



ALUNOS 4ANO - [O teu encarregado de educação está bem informado sobre o teu aproveitamento?]

8,7%

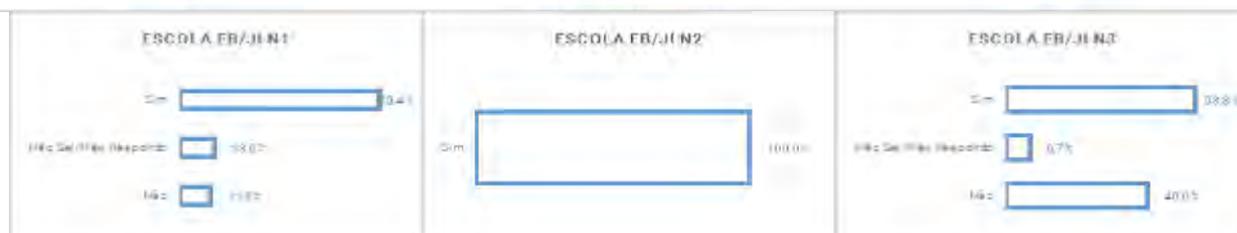
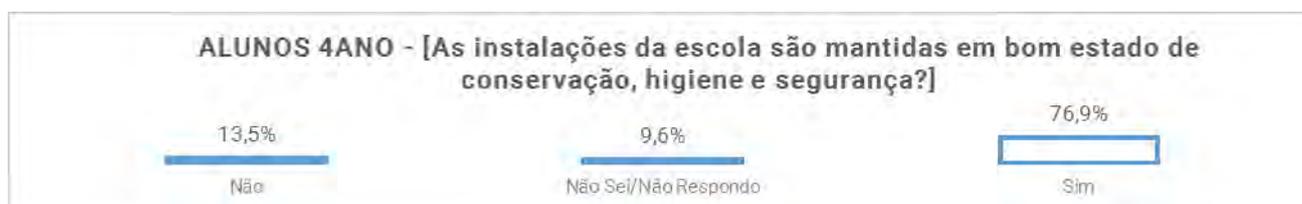
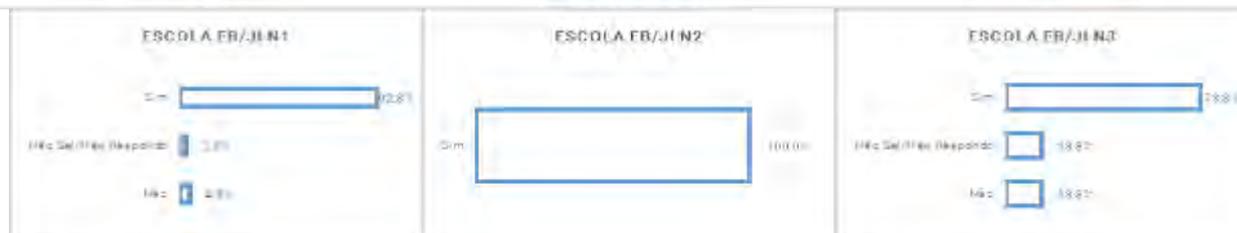
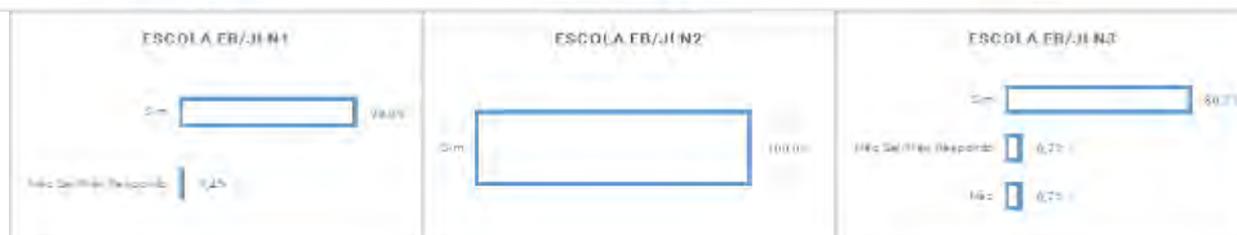
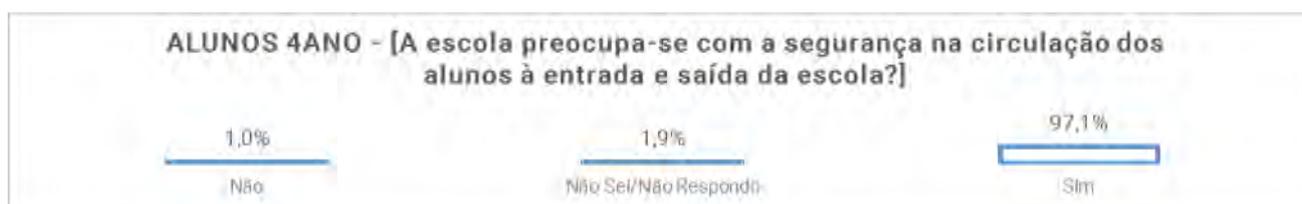
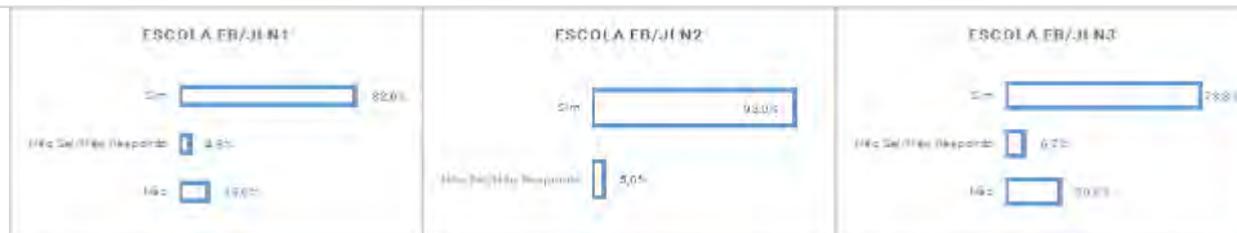
Não Sei/Não Respondo

91,3%

Sim



1.6. ESCOLA- INFRAESTRUTURAS E LOCALIZAÇÃO



ALUNOS 4ANO - [GOSTEI DE TER SIDO ALUNO DESTA ESCOLA.]

