



# AGRUPAMENTO ESCOLAS ÁLVARO VELHO

## PLANOS DE ESTUDO

**1º CICLO**



**PLANO DE ESTUDO**  
[16/03/2020 a 27/03/2020]

<b>Escola:</b>	E.B.1/J.I. dos Fidalguinhos	<b>Ano:</b>	3º	<b>Turma:</b>	B
----------------	-----------------------------	-------------	----	---------------	---

<b>Disciplina:</b>	Português
--------------------	-----------

<b>Conteúdos:</b>
-------------------

Oralidade, leitura e escrita

**Atividades:**

- Ler todos os dias.
- Fazer ditados de palavras.

<b>Conteúdos:</b>
-------------------

Escrita e caligrafia.

**Atividades:**

Fazer uma cópia .

<b>Conteúdos:</b>
-------------------

**leitura e compreensão leitora**

Estudo do léxico

Consciência fonológica

Ortografia: as,es,is,os,us e az, ez,iz,oz,uz

**Atividades:**

Realização da ficha nº 31 do caderno de fichas.

<b>Conteúdos:</b>
-------------------

**Texto expositivo**

**Atividades:**

Criação de um texto expositivo sobre o teu animal preferido com a informação recolhida da pesquisa de estudo do meio.( ver a disciplina de estudo do meio indicações.)

<b>Conteúdos:</b>
-------------------

Gramática : adjetivos, nomes e quantificadores numerais.

Palavras da mesma família

**Atividades:**

Fazer uma Cópia de um texto, em que sublinhas todos os adjetivos( cor verde) , nomes ( cor vermelha) .

Escreve frases com quantificadores numerais.

Escreve palavras da mesma família de porta.



**PLANO DE ESTUDO**  
**[16/03/2020 a 27/03/2020]**

<b>Escola:</b>	E.B.1/J.I. dos Fidalguinhos	<b>Ano:</b>	3º	<b>Turma:</b>	B
----------------	-----------------------------	-------------	----	---------------	---

<b>Disciplina:</b>	<b>Matemática</b>
--------------------	-------------------

**Conteúdos:**

Leitura de números por extenso, decomposição , por classes e ordens.  
múltiplos  
Milhar, centena de milhar, milhão  
Números ordinais  
Algoritmo de adição  
Algoritmo de subtração  
Dezena de milhar,  
Pontos de retas , semirretas e segmentos de reta  
Segmentos de retas paralelos, segmentos de retas perpendiculares  
Frequência absoluta , moda e amplitude  
Polígonos  
Círculo e circunferência,  
Situar objetos no espaço através de coordenadas  
Numeração romana  
Multiplicar por 10,100,1000  
Estratégias de cálculo  
Estimativas e arredondamento  
Divisão: divisão exata e não exata  
Divisão e multiplicação  
Divisores  
Diagrama de caule e folhas  
Situações problemáticas  
Eixo de simetria de reflexão.  
tabuadas

**Atividades:**

- Realizar exercícios e fichas que não acabaram na aula até página 47 inclusive ,do livro de fichas.
- Repetir as tabuadas várias vezes , oralmente.
- Escrever as tabuadas uma vez cada.
- Rever conteúdos da ficha trimestral.

**Conteúdos:**

**Atividades:**

**Conteúdos:**



**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE ÁLVARO VELHO**

ESCOLA BÁSICA DO 2º E 3º CICLOS DE ÁLVARO VELHO  
ESCOLA EB1/JI N.1 LAVRADIO  
ESCOLA EB1/JI N.2 LAVRADIO  
ESCOLA EB1/JI DOS FIDALGUINHOS



**REPÚBLICA  
PORTUGUESA**

EDUCAÇÃO

**Atividades:**

--

**Conteúdos:**

--

**Atividades:**

--

**Conteúdos:**

--

**Atividades:**

--



**PLANO DE ESTUDO**  
[16/03/2020 a 27/03/2020]

<b>Escola:</b>	E.B./J.I. dos Fidalguinhos	<b>Ano:</b>	3º	<b>Turma:</b>	B
----------------	----------------------------	-------------	----	---------------	---

<b>Disciplina:</b>	<b>Estudo do Meio</b>
--------------------	-----------------------

<b>Conteúdos:</b>
Animais e plantas
<b>Atividades:</b>
Ler resumo página 92 do manual.
<b>Conteúdos:</b>
Plantas comestíveis, classificação das folhas, fatores do ambiente que condicionam a vida das plantas, animais vertebrados e invertebrados, características dos animais quanto às classes e cadeia alimentar.
<b>Atividades:</b>
Realização dos exercícios recapitulando- página 93 do manual.
<b>Conteúdos:</b>
animais vertebrados e invertebrados , classe dos animais e suas características, fatores que condicionam a vida dos animais e animais em via de extinção.
<b>Atividades:</b>
Pesquisar sobre o teu animal preferido, com as informações: nome, animal vertebrado ou invertebrado, a que classe pertence e as suas características ( ver pg 86 exemplo do manual). Se houver fatores do ambiente que condicionam o teu animal , escrevê-los. Se for um animal em vias de extinção apontar a razão.
<b>Conteúdos:</b>
<b>Atividades:</b>
<b>Conteúdos:</b>
<b>Atividades:</b>



**PLANO DE ESTUDO**  
**[16/03/2020 a 27/03/2020]**

<b>Escola:</b>	ESCOLA EB1/JI DOS FIDALGUINHOS	<b>Ano:</b>	3.º	<b>Turma:</b>	3B
----------------	--------------------------------	-------------	-----	---------------	----

<b>Disciplina:</b>	Inglês
--------------------	--------

**Conteúdos:**

Pets - (Animais de estimação)

**Gramática**

- Nouns
- Adjectives
- Determiners
- Personal Pronouns
- The verb **To Be**
- The verb **To Have** (*got*)
- Question words: **how, what, where**
- Prepositions of place: **in, on, under, near**

**Atividades:**

Consolidação da matéria lecionada. Páginas 62 à 75 do manual e da página 27 à 33 do Workbook.

**Conteúdos:**

Father's Day (Dia do Pai)

"Father's Day Song"

**Atividades:**

"Father's Day Song" faixas 134/ 135

[https://l.facebook.com/l.php?u=https%3A%2F%2Fmsev.escolavirtual.pt%2Fresource%2Fshow%2F756702%2Fresource%3Ffbclid%3DIwAR2XmFWVdT6eEy1ynG8ZDO1\\_pzcGq\\_d9jJqtI9UckFjOtGvqIC-WLSPeBog&h=AT1k1E0e2yR3Xaj0loGc9I6b1Uw43nCI9h9JeAxn-zO1E62mLB5CR32EEH2SC6V-GIXrO9Zq\\_jsDw-ZKkSCXxDzj8Uii\\_sw7Ej78-iEgR006SwDpOueC2WoZw7-80ZOlnL17GVk6JzNRi-Xu8rGXXRovTc1xRaYys5xxFITZwuu](https://l.facebook.com/l.php?u=https%3A%2F%2Fmsev.escolavirtual.pt%2Fresource%2Fshow%2F756702%2Fresource%3Ffbclid%3DIwAR2XmFWVdT6eEy1ynG8ZDO1_pzcGq_d9jJqtI9UckFjOtGvqIC-WLSPeBog&h=AT1k1E0e2yR3Xaj0loGc9I6b1Uw43nCI9h9JeAxn-zO1E62mLB5CR32EEH2SC6V-GIXrO9Zq_jsDw-ZKkSCXxDzj8Uii_sw7Ej78-iEgR006SwDpOueC2WoZw7-80ZOlnL17GVk6JzNRi-Xu8rGXXRovTc1xRaYys5xxFITZwuu)

**Video e-Manual:**

[https://l.facebook.com/l.php?u=https%3A%2F%2Fmsev.escolavirtual.pt%2Fresource%2Fshow%2F14932%2Fresource%3Ffbclid%3DIwAR2e0I0NbSsaRszuhgTukA-HhR86FDh4iTTnMD9g68oTPO9D3cqepa74R4&h=AT0UmeVDiq8k7FZWzcyH1hLHR3\\_3aSmzvbkvCf2g5eexBbHXsIO2hp5MV6-g1vFxsUwuYXK9IWZoGBm1bAPBGfyWtM2UbAuNaO9MVkZRwf9leWuGtbEudSy2NtL-IMz10Aw2dGDVLBHePUmuCY4Erek816hEu4abGwAwU3FYf2eB](https://l.facebook.com/l.php?u=https%3A%2F%2Fmsev.escolavirtual.pt%2Fresource%2Fshow%2F14932%2Fresource%3Ffbclid%3DIwAR2e0I0NbSsaRszuhgTukA-HhR86FDh4iTTnMD9g68oTPO9D3cqepa74R4&h=AT0UmeVDiq8k7FZWzcyH1hLHR3_3aSmzvbkvCf2g5eexBbHXsIO2hp5MV6-g1vFxsUwuYXK9IWZoGBm1bAPBGfyWtM2UbAuNaO9MVkZRwf9leWuGtbEudSy2NtL-IMz10Aw2dGDVLBHePUmuCY4Erek816hEu4abGwAwU3FYf2eB)

Página 139 do manual.

Exercício n.º 1

- Ler e ouvir a música preparada pelo o Rocky para cantar no Dia do Pai "Father's Day Song."

[https://l.facebook.com/l.php?u=https%3A%2F%2Fmsev.escolavirtual.pt%2Fresource%2Fshow%2F756702%2Fresource%3Ffbclid%3DIwAR2XmFWVdT6eEy1ynG8ZDO1\\_pzcGq\\_d9jJqtI9UckFjOtGvqIC-WLSPeBog&h=AT1k1E0e2yR3Xaj0loGc9I6b1Uw43nCI9h9JeAxn-zO1E62mLB5CR32EEH2SC6V-GIXrO9Zq\\_jsDw-ZKkSCXxDzj8Uii\\_sw7Ej78-iEgR006SwDpOueC2WoZw7-80ZOlnL17GVk6JzNRi-Xu8rGXXRovTc1xRaYys5xxFITZwuu](https://l.facebook.com/l.php?u=https%3A%2F%2Fmsev.escolavirtual.pt%2Fresource%2Fshow%2F756702%2Fresource%3Ffbclid%3DIwAR2XmFWVdT6eEy1ynG8ZDO1_pzcGq_d9jJqtI9UckFjOtGvqIC-WLSPeBog&h=AT1k1E0e2yR3Xaj0loGc9I6b1Uw43nCI9h9JeAxn-zO1E62mLB5CR32EEH2SC6V-GIXrO9Zq_jsDw-ZKkSCXxDzj8Uii_sw7Ej78-iEgR006SwDpOueC2WoZw7-80ZOlnL17GVk6JzNRi-Xu8rGXXRovTc1xRaYys5xxFITZwuu)

- Repetir a audição e leitura da música;
- Repetir a audição, cantando a música. (2x)
- Realizar o exercício n.º 2 para descobrir a mensagem secreta que poderá ser aplicada, posteriormente, na realização do exercício n.º 3.

Mensagem secreta: "You are the best dad in the world" (Tu és o melhor pai no mundo).



- Escrever no caderno de Inglês o título “Happy Father’s Day” (Feliz Dia do Pai) e copiar para o mesmo, a letra da música do exercício n.º 1 e a mensagem secreta do exercício n.º 2.

**Conteúdos:**

Father’s Day (Dia do Pai)  
Father’s Day Card

**Atividades:**

Página 139 do manual.

Exercício n.º 3

- Realização de um “Father’s Day Card”, postal, como presente simbólico, para o Dia do Pai.

Materiais necessários:

- Cartão / cartolina ou papel de cores diferentes;
- Lápis, borracha;
- Lápis de cor, de cera ou marcadores;
- Tesoura.

Procedimento:

- Desenhar as próprias mãos numa cartolina com um lápis;
- Recortar ao longo das linhas;
- Recortar um quadrado de cartolina de outra cor;
- Colar os recortes das mãos e o quadrado noutra cartolina;
- Escrever as palavras do título “Happy Father’s Day” (Feliz Dia do Pai), primeiro a lápis e depois a marcador e colar na cartolina (pode ser apenas escrito, sem ser colado).
- Escrever no quadrado de cartolina a palavra “Father”, na vertical e à frente de cada letra um adjetivo ou advérbio à escolha, constantes no manual, como exemplificado no manual.

**Conteúdos:**

Easter (Páscoa)

Vocabulário:

*Easter eggs*: ovos da Páscoa;

*Easter basket*: Cesto da Páscoa;

*Easter bunny*: Coelhoinho da Páscoa;

*Easter cards*: Postais de Páscoa;

*Egg hunt*: Caça ao Ovo.

**Atividades:**

Easter (Páscoa)

faixa 136

[https://l.facebook.com/l.php?u=https%3A%2F%2Fmsev.escolavirtual.pt%2Fresource%2Fshow%2F756975%2Fresource%3Ffbclid%3DIwAR3DhVphurC1ZJCEE3fxtSQDAqCegeb8rRrIRHQ54UJr6f2XuEWQNRn\\_g9U&h=AT3f278AQPIQQOoUM3\\_I3pKR4vfkTxSVrT\\_sgSBF5pB1s4IF\\_QJWcyJHX1TWMRqo9HPBoAwfCJa0IU0ORxvP7dQSB1OjgYCL-6ccitm3avp31Q3byLb3sxsQPq\\_V-GR214aV54KHAOESJvYJLpj2o9ChEwZrohnATj1-Pf8xNn](https://l.facebook.com/l.php?u=https%3A%2F%2Fmsev.escolavirtual.pt%2Fresource%2Fshow%2F756975%2Fresource%3Ffbclid%3DIwAR3DhVphurC1ZJCEE3fxtSQDAqCegeb8rRrIRHQ54UJr6f2XuEWQNRn_g9U&h=AT3f278AQPIQQOoUM3_I3pKR4vfkTxSVrT_sgSBF5pB1s4IF_QJWcyJHX1TWMRqo9HPBoAwfCJa0IU0ORxvP7dQSB1OjgYCL-6ccitm3avp31Q3byLb3sxsQPq_V-GR214aV54KHAOESJvYJLpj2o9ChEwZrohnATj1-Pf8xNn)

Página 140 do manual



**Exercício n.º 1 faixa 136:**

[https://l.facebook.com/l.php?u=https%3A%2F%2Fmsev.escolavirtual.pt%2Fresource%2Fshow%2F756975%2Fresource%3Ffbclid%3DIwAR3DHVphurC1ZJCEE3fxtSQDAqCegeb8rRlRHQ54UJr6f2XuEWQNRn\\_g9U&h=AT3f2278AQPIOQOoUM3\\_l3pKR4vfikTxSVrT\\_sgSBF5pB1s4IF\\_QJWcyJHX1TWMRqo9HPBoAwfCJa0IU0ORxvP7dQSB1OjgYCL-6ccitm3avp31Q3byLb3sxsQPq\\_V-GR214aV54KHAOESJvYJLpj2o9ChEwZrohnATj1-Pf8xNn](https://l.facebook.com/l.php?u=https%3A%2F%2Fmsev.escolavirtual.pt%2Fresource%2Fshow%2F756975%2Fresource%3Ffbclid%3DIwAR3DHVphurC1ZJCEE3fxtSQDAqCegeb8rRlRHQ54UJr6f2XuEWQNRn_g9U&h=AT3f2278AQPIOQOoUM3_l3pKR4vfikTxSVrT_sgSBF5pB1s4IF_QJWcyJHX1TWMRqo9HPBoAwfCJa0IU0ORxvP7dQSB1OjgYCL-6ccitm3avp31Q3byLb3sxsQPq_V-GR214aV54KHAOESJvYJLpj2o9ChEwZrohnATj1-Pf8xNn)

- Ler, ouvir, apontar e repetir o vocabulário. (2x);

(O exercício número 2, será efetuado, posteriormente)

- Realizar o exercício n.º 3, que consiste em ajudar o Easter bunny (coelhinho da Páscoa) a encontrar os Easter eggs (ovos da Páscoa), numa Egg hunt (Caça ao Ovo);

- Efetuar o exercício n.º 4, usando as preposições de lugar para responder onde se encontram os ovos de diferentes cores, de acordo com a imagem no manual;

Soluções: 1. **near** (perto)/ 2. **in** (dentro)/ 3. **near** (perto).

- Escrever no caderno de Inglês o título “Happy Easter” (Feliz Páscoa) e copiar para o mesmo, o vocabulário do exercício n.º 1 e as frases do exercício n.º 4.

**Conteúdos:**

Easter

Easter Egg

The way the bunny hops:

<https://youtu.be/hb9tt7LiYrc>

**Atividades:**

Página 140 do manual.

Exercício n.º 2.

- Desenhar um Easter Egg (Ovo da Páscoa)

Materiais necessários:

- Folha/ cartão / cartolina ou papel de cores diferentes;
- Lápis, borracha;
- Lápis de cor, de cera ou marcadores;
- Materiais à escolha: tecidos, fitas, botões, brilhantes, etc. (opcional);
- Tesoura (opcional);
- Cola (opcional).

Procedimento:

- Desenhar um Easter Egg numa folha, com um lápis, fazendo riscas, bolas, flores, ou outros motivos no seu interior;
- Colorir e/ou decorar a gosto;
- Escrever Easter Egg, na parte de trás;



- Pode ser colado num cartão e furado para pendurar com uma fita, como decoração.

-Visualisar, ler e aprender a música “The way the bunny hops” (o modo como o coelhinho salta)  
(4x)

<https://youtu.be/hb9tt7LiYrc>

**Conteúdos:**

Ester

Storytelling (Hora do conto)

The Story of the Easter Bunny, by Katherine Tegen and Sally Anne Lambert.

[https://youtu.be/xP\\_j1Fviaw](https://youtu.be/xP_j1Fviaw)

**Atividades:**

Os alunos irão visualizar o reconto de uma história em Inglês:

The Story of the Easter Bunny, by Katherine Tegen and Sally Anne Lambert.

[https://youtu.be/xP\\_j1Fviaw](https://youtu.be/xP_j1Fviaw)

**Conteúdos:**

*Story Time:*

Hora da história

**Atividades:**

Os alunos irão visualizar uma história em Inglês:

Peter Rabbit - Easter Special:

<https://youtu.be/Yx8gVDBWVuY>

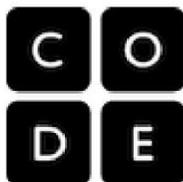


**PLANO DE ESTUDO**  
**[16/03/2020 a 27/03/2020]**

<b>Escola:</b>	EB1/JI dos Fidalguinhos	<b>Ano:</b>	3º	<b>Turma:</b>	B
----------------	-------------------------	-------------	----	---------------	---

<b>Disciplina:</b>	<b>Introdução à programação</b>
--------------------	---------------------------------

<b>Conteúdos:</b>
Desenvolvimento de capacidades associadas ao pensamento computacional, à literacia digital e fomentar competências transversais ao currículo, planificando sequências de instruções que permitam a realização de uma dada tarefa através da programação por blocos.
<b>Atividades:</b>
Exploração das atividades proposta em <a href="https://studio.code.org/hoc/1">https://studio.code.org/hoc/1</a> cumprindo as tarefas ao longo da evolução do curso.
<b>Conteúdos:</b>
Programação através de algoritmo numérico
<b>Atividades:</b>
Realiza o desenho proposto, construído o mesmo tendo e conta o algoritmo numérico.

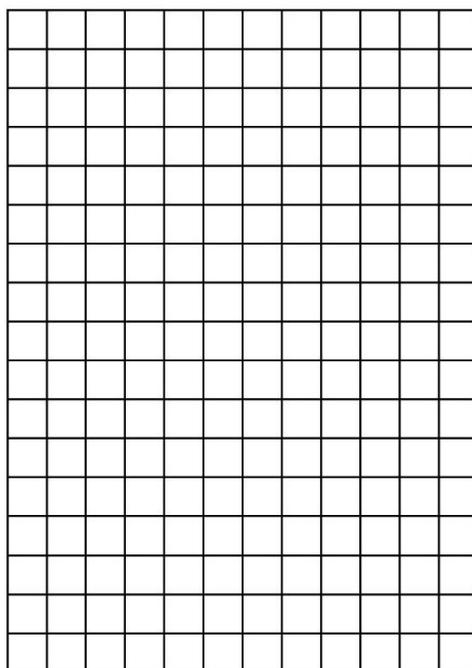


## Iniciação à programação



**3º Ano**

**Constrói a imagem descrita no algoritmo aplicando os conhecimentos já trabalhados em sala de aula.**



12
1-1-2-1-1-1-2-1-2
1-2-1-4-1-1-2
1-9-2
2-7-3
3-5-4
4-3-5
5-1-6
5-1-3-2-1
5-1-2-3-1
0-2-3-1-2-2-2
0-3-2-1-1-1-4
1-2-2-2-5
3-1-1-1-6
4-2-6
5-1-6
5-1-6