



# AGRUPAMENTO ESCOLAS ÁLVARO VELHO

## PLANOS DE ESTUDO

**1º CICLO**



## PLANO DE ESTUDO

[23/03/2020 a 27/03/2020]

<b>Escola:</b> EB/JI Nº 2 Lavradio	<b>Ano:</b> 1.º	<b>Turma:</b> B
------------------------------------	-----------------	-----------------

<b>Disciplina:</b> Todas
--------------------------

<b>Conteúdos: Leitura e escrita</b>
<b>Atividades: Fichas de trabalho</b>
Leitura de frases e textos; preenchimento de frases com lacunas; construção de palavras; palavras cruzadas; escrita de frases; correspondências de palavras; divisão silábica <b>Nota:</b> Sugerimos também as seguintes atividades a realizar no caderno de casa - leitura de textos (do manual, livro de fichas e do caderno de casa) - escolher palavras retiradas desses textos e escrever frases (com as letras estudadas) - escrever diariamente o nome completo e as sílabas estudadas - escrever lista de palavras (com as letras estudadas) Ex.: palavras começadas por “p”; palavras começadas por “t”; ...
<b>Conteúdos: Números e operações</b>
<b>Atividades: Fichas de trabalho</b>
Contagens progressivas e regressivas; adições e subtrações simples; escrita e leitura de números. <b>Nota:</b> Sugerimos também as seguintes atividades a realizar - contagens progressivas e regressivas (para a frente e para trás) - adições e subtrações - escrita e leitura de números
<b>Conteúdos: Organização e Tratamento de Dados</b>
<b>Atividades: Ficha de Trabalho</b>
Resolução de situações problemáticas
<b>Conteúdos: À Descoberta dos outros e das Instituições</b>
<b>Atividades: Realizar/ estudar das págs.66 e 67 do manual de Estudo do Meio</b>
<b>Conteúdos: Exploração de Técnicas diversas de expressão - recorte, colagem e dobragem</b>
<b>Atividades: Trabalho de Educação Artística</b>
Construção de uma caixa alusiva à Páscoa (pintura, recorte, dobragem e colagem) Pintura de uma imagem alusiva à Páscoa.

Nome: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

### Matemática

● Completa:

$3 + \underline{\quad} = 4$

$1 + \underline{\quad} = 3$

$5 + \underline{\quad} = 7$

$6 + \underline{\quad} = 12$



$3 + \underline{\quad} = 4$

$1 + \underline{\quad} = 3$

$5 + \underline{\quad} = 7$

$6 + \underline{\quad} = 12$

● Coloca os sinais.

Maior

>

Menor

<

Igual

=

$3 \bigcirc 4$

$1 \bigcirc 3$

$5 \bigcirc 7$

$6 \bigcirc 2$



$3 \bigcirc 4$

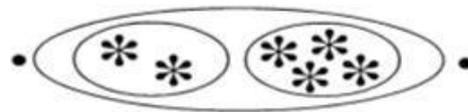
$1 \bigcirc 3$

$5 \bigcirc 7$

$6 \bigcirc 2$

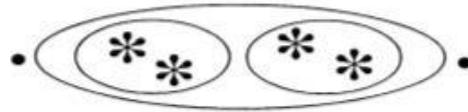
● Faz a correspondência.

$2 + 2$



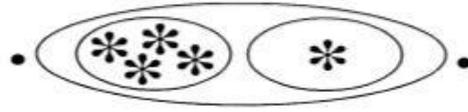
$4$

$2 + 4$



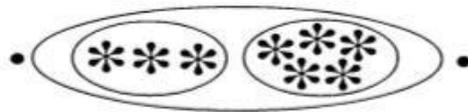
$6$

$3 + 5$



$8$

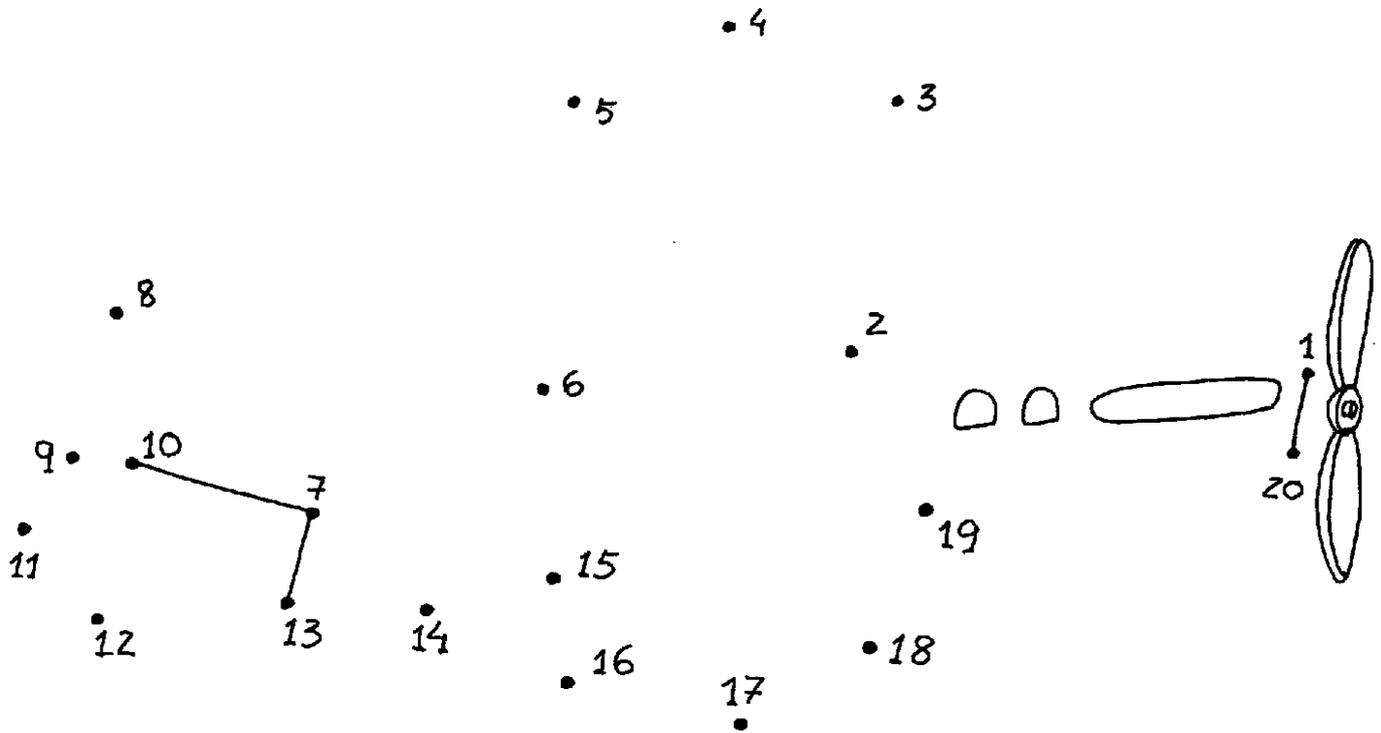
$4 + 1$



$5$

Nome: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

1. Une os pontos de 1 a 20 e descobre o desenho escondido.



2. Coloca os números por ordem crescente.

7   0   5   15   10   12   3   20   8   16

<  <  <  <  <  <  <  <  <  <

3. Calcula:

$10 + 3 =$ _____	$10 + 7 =$ _____
$10 + 4 =$ _____	$10 + 8 =$ _____
$10 + 5 =$ _____	$10 + 9 =$ _____
$10 + 6 =$ _____	$10 + 10 =$ _____

Nome: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_

### Matemática

● Completa :



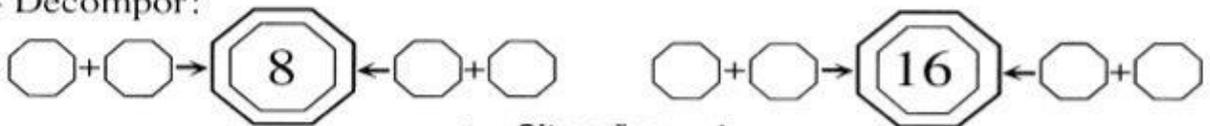
● Completa contando de 3 em 3:



● Calcula de forma a dar sempre o total de vinte:

20	10 + ___	9 + ___ + 4	5 + 1 + ___	9 + ___ + 2
18 + ___	___ + 12	1 + 19 + ___	___ + 17 + ___	3 + ___ + 7
4 + 8 + ___	1 + 9 + ___	5 + 14 + ___	___ + 18 + 0	___ + 17 + 0

● Decompor:



#### Situações problemáticas

A mãe comprou 18 ovos e gastou 6 para fazer bolos. Quantos ovos sobraram?

$$\square - \square = \square$$

Os filhos gostaram dos bolos. A Joana comeu 4 biscoitos e o João comeu 5. Quantos biscoitos comeram os meninos?

$$\square + \square = \square$$



1 – Faz como no exemplo:

10 – 10 + 0 = 1 dezena

11 – 10 + 1 = \_\_\_\_\_ dezena e \_\_\_\_\_ unidade

12 – \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ dezena e \_\_\_\_\_ unidades

13 – \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ dezena e \_\_\_\_\_ unidades

14 – \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ dezena e \_\_\_\_\_ unidades

15 – \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ dezena e \_\_\_\_\_ unidades

16 – \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ dezena e \_\_\_\_\_ unidades

17 – \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ dezena e \_\_\_\_\_ unidades

18 – \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ dezena e \_\_\_\_\_ unidades

19 – \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ dezena e \_\_\_\_\_ unidades

2 – Completa o quadro:

+	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
5										
10										

3 – Completa:

$19 - 9 = \underline{\quad}$

$13 + 6 = \underline{\quad}$

$10 + 9 = \underline{\quad}$

$19 - 10 = \underline{\quad}$

$12 + 7 = \underline{\quad}$

$19 + 0 = \underline{\quad}$

$19 - 19 = \underline{\quad}$

$11 + 8 = \underline{\quad}$

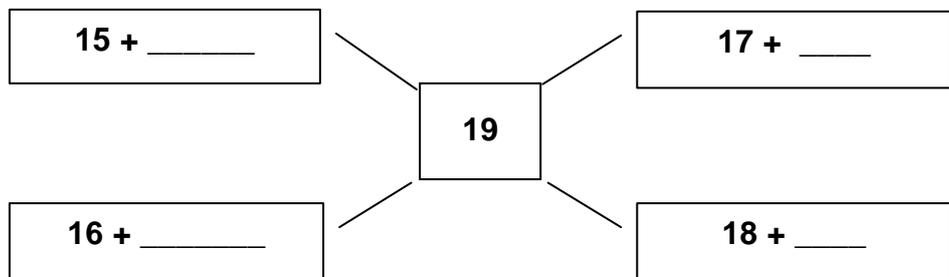
$19 - 1 = \underline{\quad}$

$19 - 0 = \underline{\quad}$

$14 + 5 = \underline{\quad}$

$19 - 2 = \underline{\quad}$

4 – Completa:



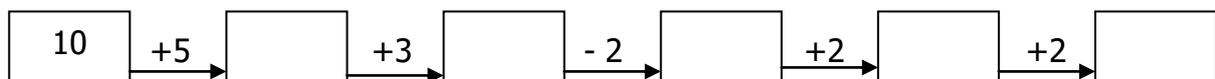
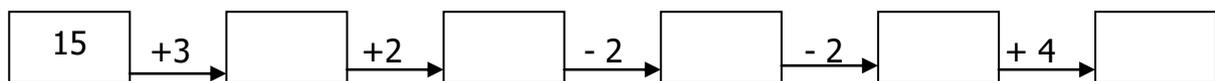
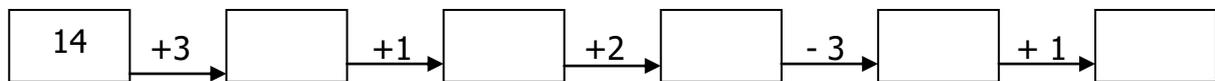
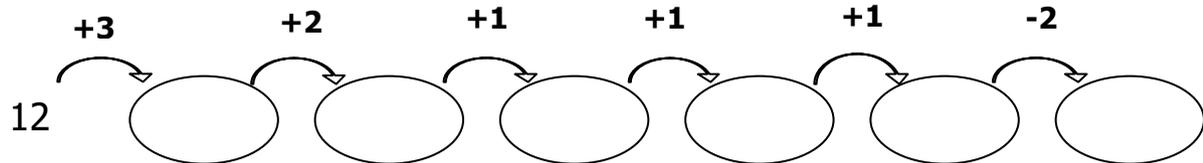
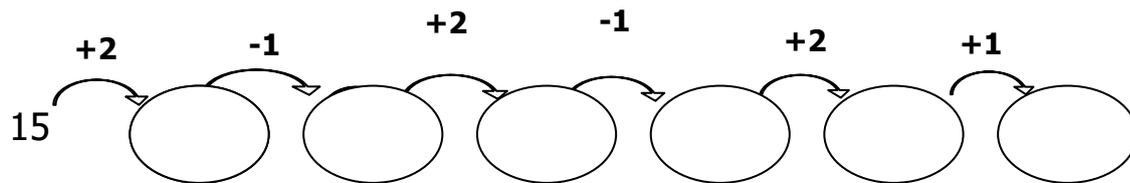
## Matemática - 1º ano

Nome: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_ Class. \_\_\_\_\_

Completa a tabela.

Antes		Depois
	14	
	17	
	13	
	2	
	11	
	12	
	19	

☞ Completa.



☞ Calcula.

$12 + 2 = \underline{\quad}$

$15 + 3 = \underline{\quad}$

$14 + 0 = \underline{\quad}$

$12 + 5 = \underline{\quad}$

$14 - 2 = \underline{\quad}$

$18 - 3 = \underline{\quad}$

$14 - 0 = \underline{\quad}$

$17 - 5 = \underline{\quad}$

MATEMÁTICA  
1º ANO

NOME: \_\_\_\_\_

Faz as correspondências

$6 + 3 + 3$

$15 - 3$

$9 + 0 + 6$

$14 - 5$

$13 + 2$

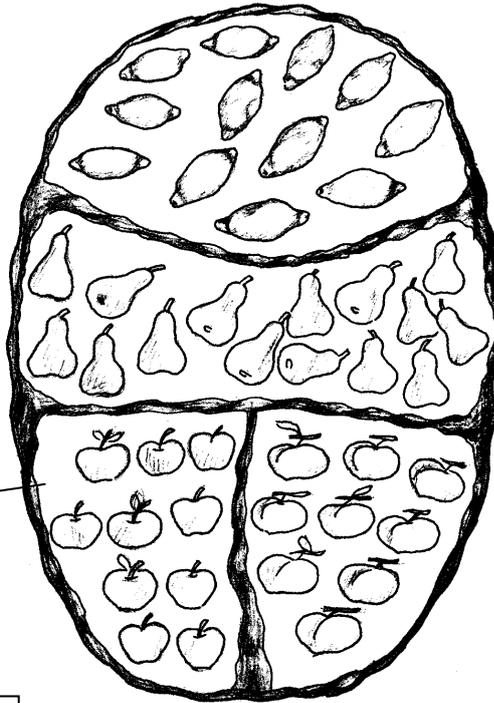
$8 + 4$

$5 + 4 + 1$

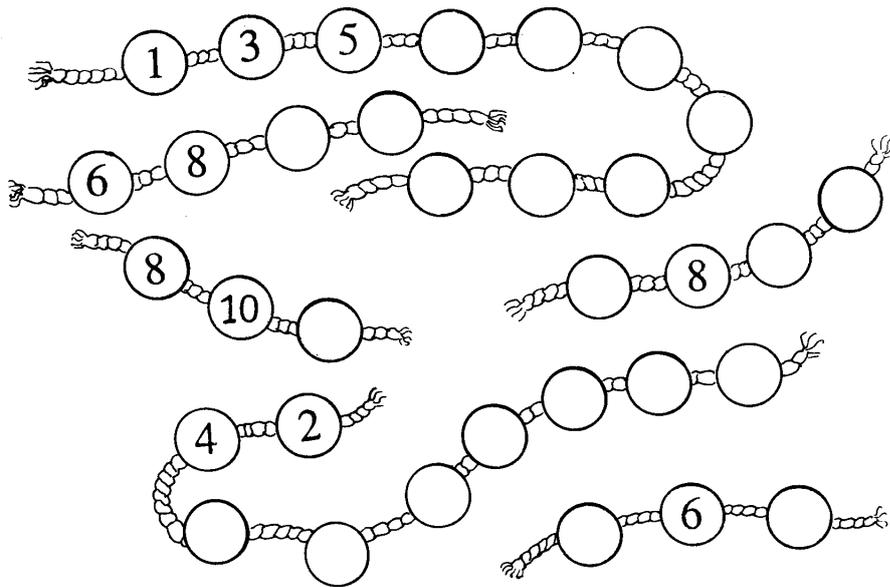
$4 + 3 + 5$

$15 - 5$

$7 + 5 + 0$



Completa os números a contar de 2 em 2.



Nome: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

## Matemática



Salta de 2 em 2.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Completa os quadros:

<b>7</b>	3	5			2		4	
	4		6	3		5		0

<b>9</b>	8		4		3		0	
		6		2		7		5

<b>8</b>	5	4		7		3		
	3		2		0		4	6

<b>10</b>	5		2		8		3	
		6		4		0		7

<b>15</b>	8		4		5		11	
	7	10		3		12		9

<b>20</b>	7	10		3		6		3
	13		5		4		9	

Efectua:

$8 + 8 = \square$

$16 - 6 = \square$

$14 + 2 = \square$

$7 + 9 = \square$

$16 - 9 = \square$

$7 + 9 = \square$

$10 + 6 = \square$

$9 - 6 = \square$

$9 + 7 = \square$

Podes fazer aqui os teus cálculos utilizando desenhos.

Nome : \_\_\_\_\_

INFORMAÇÃO : \_\_\_\_\_

Data : \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

Eu sou a letra que se lê **na, ne, ni, no, nu**. Completa.

n

na ne ni no nu

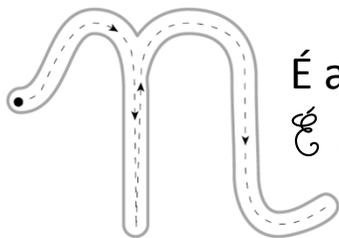
N

Na Ne Ni No Nu

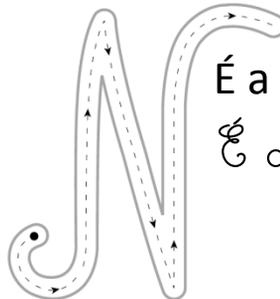
Nome : \_\_\_\_\_

INFORMAÇÃO : \_\_\_\_\_

Data : \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_



É a neve.  
É a neve.



É a Natália.  
É a Natália.

Copia.

n n N N

na na Na Na

ne ne Ne Ne

ni ni Ni Ni

no no No No

nu nu Nu Nu

Ordena as sílabas, escreve as palavras e liga.

ni me no = \_\_\_\_\_

la ne pa = \_\_\_\_\_

vi na o = \_\_\_\_\_



Forma uma frase para cada conjunto de palavras.



→

dono Nuno  
caneta

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



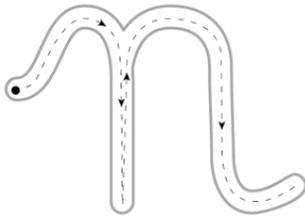
←

deita caneca  
Natália leite

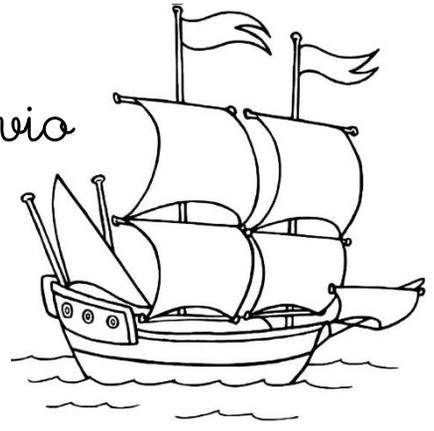
Nome : \_\_\_\_\_

INFORMAÇÃO : \_\_\_\_\_

Data : \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_



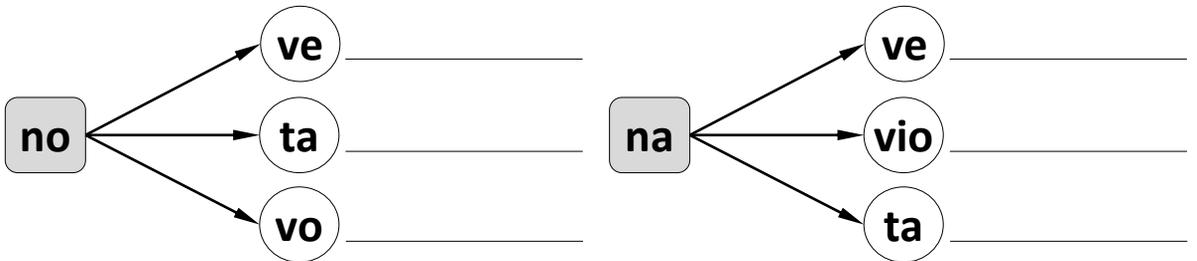
navio



Continua a letra **n**.

n _____	ni _____
na _____	no _____
ne _____	nu _____

Constrói palavras e escreve-as.



Completa as frases.

O avô dá uma \_\_\_\_\_ ao neto.  
 O Renato é \_\_\_\_\_ da Diana.  
 O \_\_\_\_\_ da menina é Anita.  
 A Ana toca \_\_\_\_\_ .



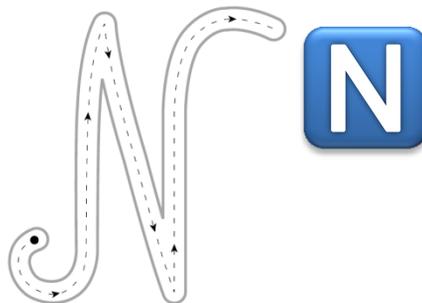
Forma frases.

navio ► \_\_\_\_\_  
 menino ► \_\_\_\_\_  
 Nuno ► \_\_\_\_\_

Nome : \_\_\_\_\_

INFORMAÇÃO :

Data : \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_



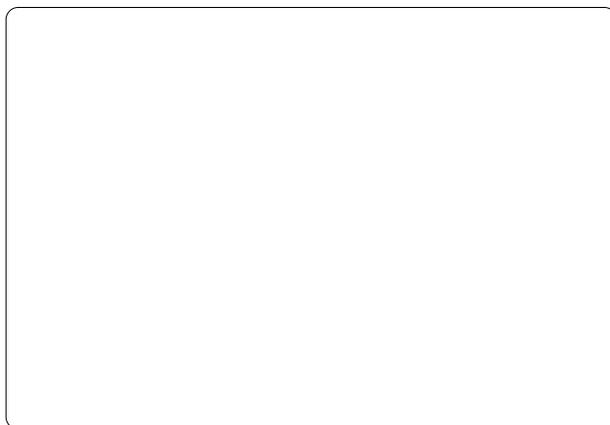
 Continua a letra **N**.

N  
Na  
Ne

Ni  
No  
Nu

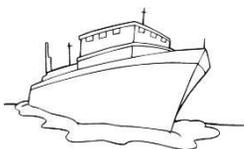
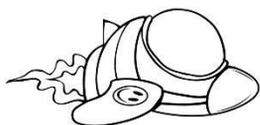
 Lê, copia e ilustra.

A Natália é neta do avô Nuno.  
Na mata cai muita neve.  
A Natália viu a neve.



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

 Escreve o nome das figuras.



\_\_\_\_\_

 Forma frases.

piano ► \_\_\_\_\_

nota ► \_\_\_\_\_

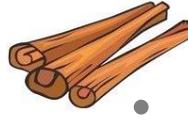
Nome : \_\_\_\_\_

INFORMAÇÃO : \_\_\_\_\_

Data : \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

 Faz as correspondências:

- novelo •
- piano •
- canela •
- violino •
- caneca •



- violino
- piano
- novelo
- caneca
- canela

 Lê e escreve as frases:

A Ivone toca



.

\_\_\_\_\_

A Natália leva a



.

\_\_\_\_\_

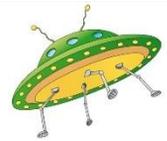
O avô dá uma



ao Nuno.

\_\_\_\_\_

 Completa:



a



a



a

 Descobre as palavras, juntando as sílabas.

pa ne la \_\_\_\_\_

ma no \_\_\_\_\_

pe pi no \_\_\_\_\_

ne ta \_\_\_\_\_

me ni no \_\_\_\_\_

no me \_\_\_\_\_

no ta \_\_\_\_\_

Di a na \_\_\_\_\_

me ni na \_\_\_\_\_

pa no \_\_\_\_\_

na vi o \_\_\_\_\_

nó do a \_\_\_\_\_

Nome : \_\_\_\_\_

INFORMAÇÃO : \_\_\_\_\_

Data : \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_



Junta as sílabas e forma 6 palavras diferentes.

_____	ne	nu	pe	_____
_____	na	vo	no	_____
_____	ca	ve	ta	_____



Lê e copia.

A mãe da Diana toca violino.



Ordena as palavras e escreve as frases.

leite deitou caneca. A Ana na

nota à deu Nuno O uma Natalina.



Escreve uma frase para cada imagem.



Nome : \_\_\_\_\_

INFORMAÇÃO : \_\_\_\_\_

Data : \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_



É a nota.



Escreve.

n

N

na

ne

ni

no

nu

Na

Ne

Ni

No

Nu

navio

neve

menino

nove

nuca

Circunda os **n N n N**

Ana    novelo    Nuno    navio    dono    piano  
 caneta    pepino    panela    nave    canela    neto  
 menino    nota    nada    nove    nó    caneca  
 pena    Nérito    Natália    nata    Natalina



Pinta da mesma cor os espaços com a mesma palavra:

pepino

menina

canivete

novelo

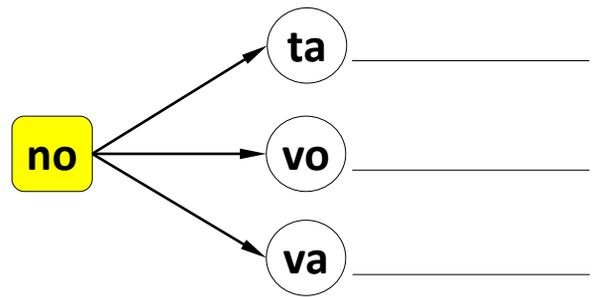
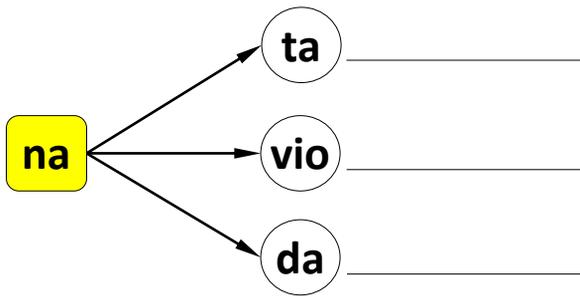
canivete

novelo

menina

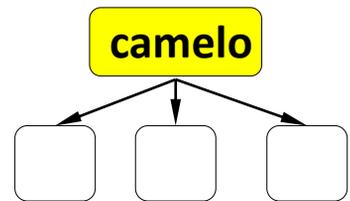
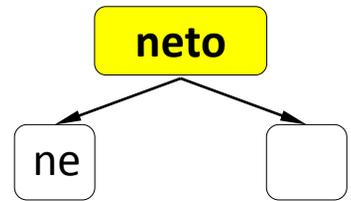
pepino

 **Forma palavras.**



 **Separa as sílabas:**

panela	→	pa	ne	la	
menino	→				
novelo	→				
Natalina	→				
pena	→				
dono	→				



 **Observa as figuras e completa as frases:**



O Nuno \_\_\_\_\_



A Diana \_\_\_\_\_



O Nuno vai no cavalo.

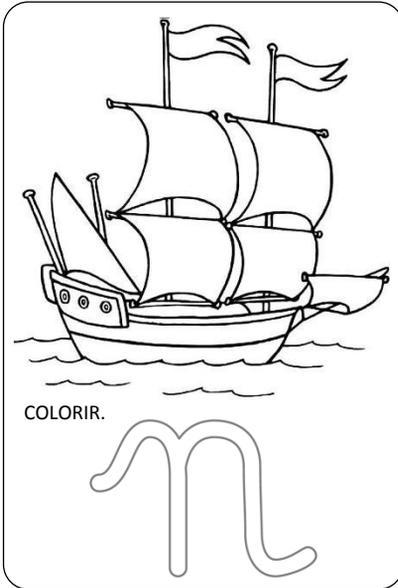
A Natália deu o novelo à mãe.

A avó dá uma nota à neta.

Nome : \_\_\_\_\_

INFORMAÇÃO : \_\_\_\_\_

Data : \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_



navio  
navio

n *n* \_\_\_\_\_

na *na* \_\_\_\_\_

ne *ne* \_\_\_\_\_

ni *ni* \_\_\_\_\_

no *no* \_\_\_\_\_

nu *nu* \_\_\_\_\_

Lê, copia e ilustra.

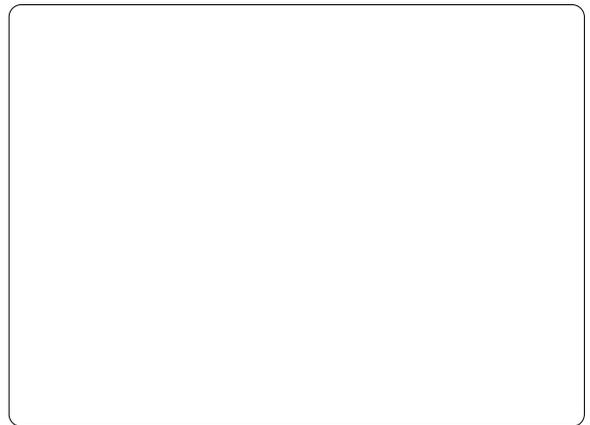
O navio não é novo.  
O pai da Ivone veio no navio.  
Ele é o capitão.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Completa, copia e pinta.

<p>_____ ve</p> <p>_____</p>	<p>ca _____ vete</p> <p>_____</p>	<p>_____ velo</p> <p>_____</p>
<p>_____ ve</p> <p>_____</p>	<p>ca ca</p> <p>_____</p>	<p>_____ pia</p> <p>_____</p>

Nome : \_\_\_\_\_

INFORMAÇÃO : \_\_\_\_\_

Data : \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_



O tio Nuno dá a nota.

Lê e copia.

O tio Nuno deu uma nota ao Nélito.

A nota é nova.

O Nélito vai à rua e leva a nota.

É noite. Na rua cai muita neve.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

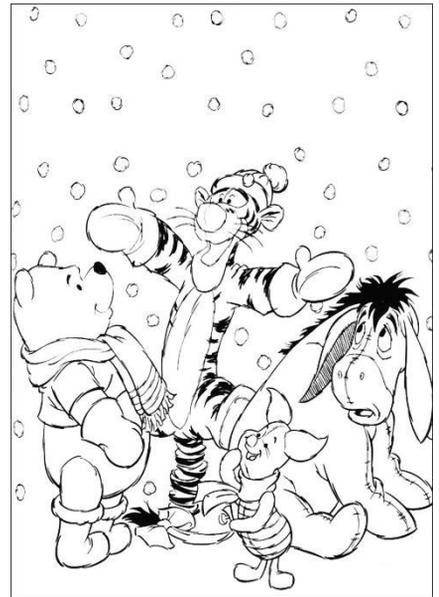
Completa.

O tio \_\_\_\_\_ deu uma \_\_\_\_\_ ao Nélito.

O Nélito \_\_\_\_\_ a nota à \_\_\_\_\_.

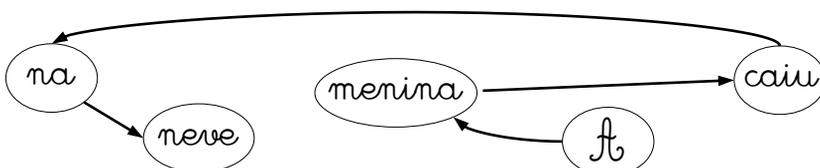
Na rua \_\_\_\_\_ muita \_\_\_\_\_.

COLORIR.



A neve cai.

Copia as palavras segundo as setas. Lê a frase ordenada.



DESENHAR.

**a nota**

Nome : \_\_\_\_\_

INFORMAÇÃO : \_\_\_\_\_

Data : \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

O nome da menina é Diana.



 Escreve as frases completas.
A avó dá uma  à neta.A  é do pica-pau.A  vai no  .A  põe  no leite.

 Ordena as palavras e escreve a frase.

tua. é A caneta \_\_\_\_\_ à neve. vai A Ana \_\_\_\_\_

Nome : \_\_\_\_\_

INFORMAÇÃO : \_\_\_\_\_

Data : \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_



Escreve as frases completas.

É o menino.

A  é do  .A dona do  é a Anita.O  leva uma  .À  cai a  na vila.O  toca  .

Ordena as palavras e escreve a frase.

menina é nome O da Ivone. rua. na panela A caiu

\_\_\_\_\_

Nome : \_\_\_\_\_

INFORMAÇÃO : \_\_\_\_\_

Data : \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_



**Inventa uma frase para cada gravura.**



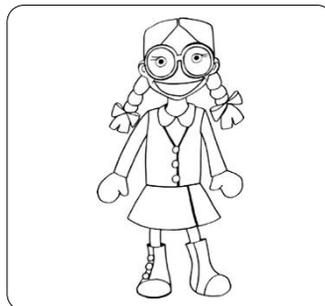
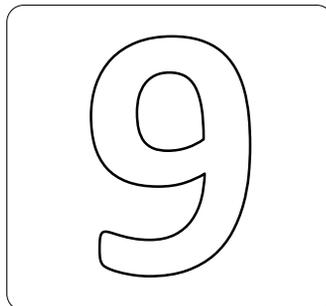
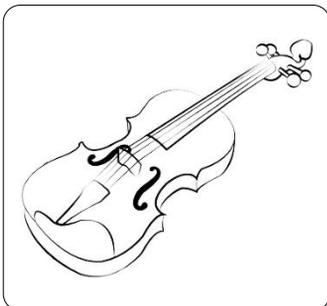
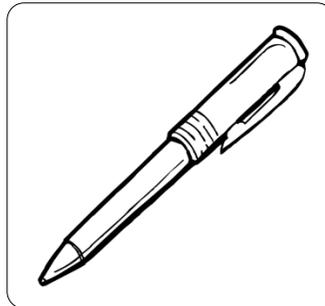
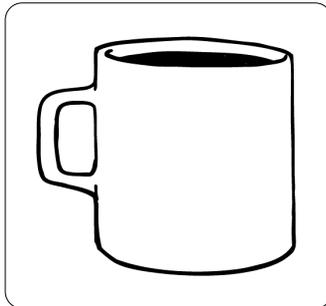
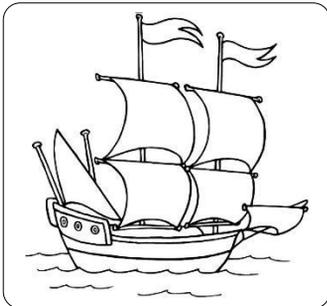
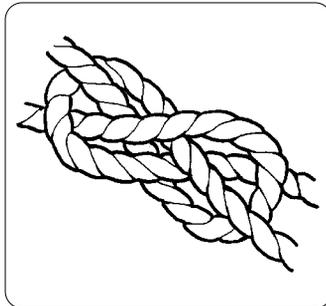
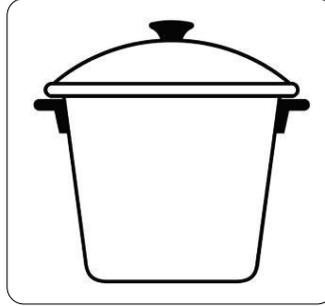
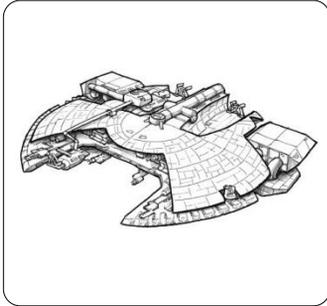
Nome : \_\_\_\_\_

INFORMAÇÃO : \_\_\_\_\_

Data : \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_



Escreve as palavras que correspondem às imagens. Pinta.



navio

nódoa

piano

caneta

panela

nave

menina

nove

nó

caneca

pena

violino

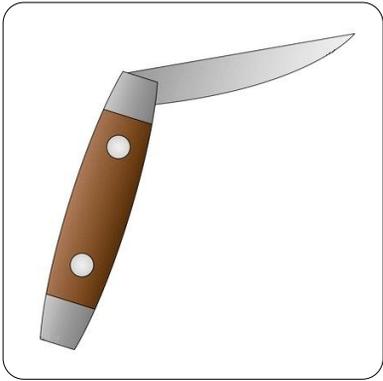
Nome : \_\_\_\_\_

INFORMAÇÃO : \_\_\_\_\_

Data : \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_



Lê as frases. Circunda a que está de acordo com a figura.



É o canivete.

É o nó.

É a canela.

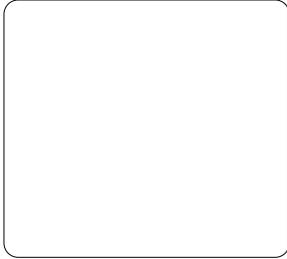
É a caneca.

É o menino.

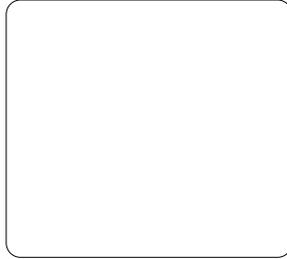
É a noiva.



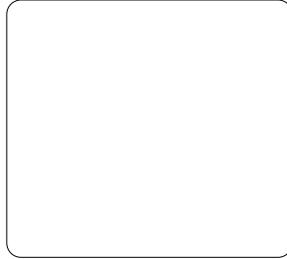
Lê as palavras e faz os desenhos.



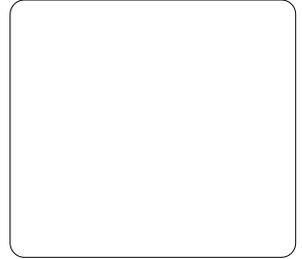
nota



novelo



noite



neto



dominó



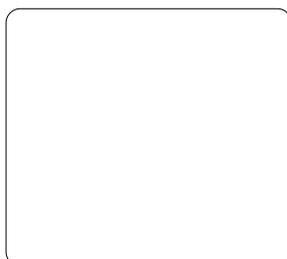
neve



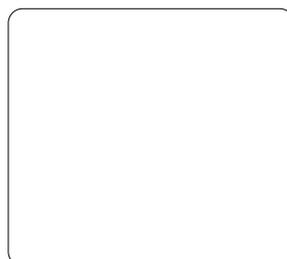
pano



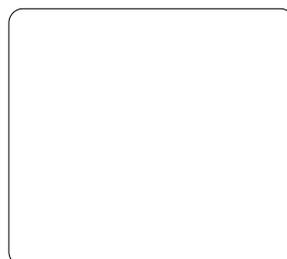
noiva



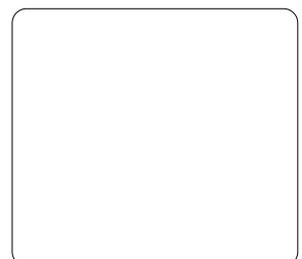
navio



caneta



pena



piano

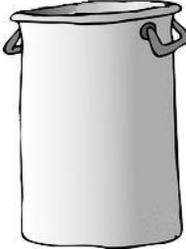
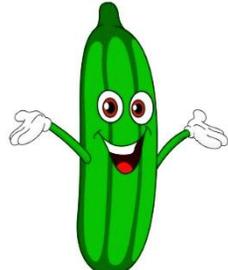
Nome : \_\_\_\_\_

INFORMAÇÃO : \_\_\_\_\_

Data : \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_



Junta as sílabas e forma a palavra que está de acordo com a imagem.

<p>na</p> <p>pe</p>  <p>_____</p>	<p>la</p> <p>ne</p> <p>pa</p>  <p>_____</p>
<p>no</p> <p>ta</p>  <p>_____</p>	<p>pe</p> <p>no</p> <p>pi</p>  <p>_____</p>
<p>ve</p> <p>na</p>  <p>_____</p>	<p>vi</p> <p>o</p> <p>na</p>  <p>_____</p>
<p>no</p> <p>pa</p>  <p>_____</p>	<p>mi</p> <p>do</p> <p>nó</p>  <p>_____</p>

Nome : \_\_\_\_\_

INFORMAÇÃO : \_\_\_\_\_

Data : \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_



Descobre palavras com **na, ne, ni, no, nu.**

Escreve as palavras que descobriste.

\_\_\_\_\_

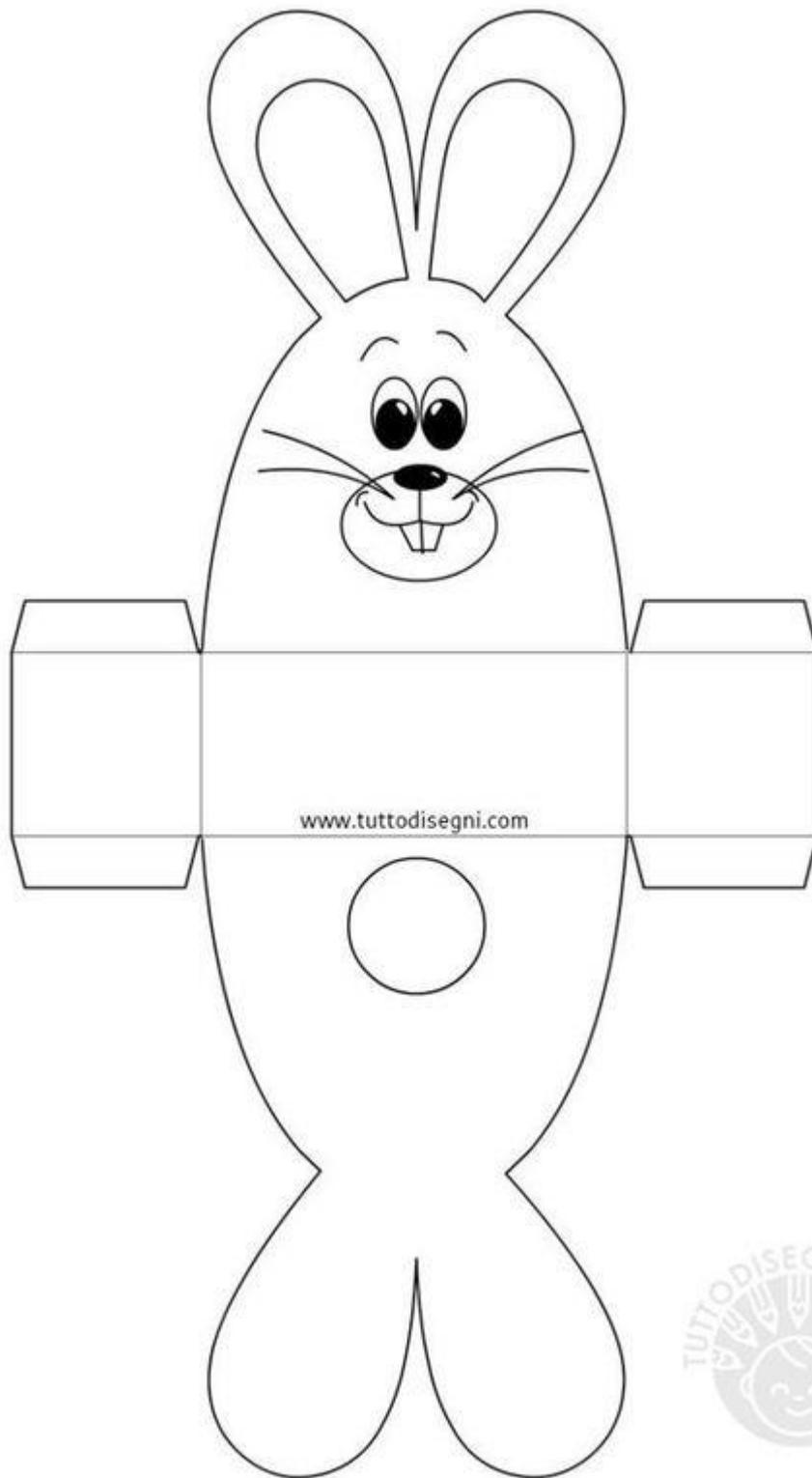
\_\_\_\_\_

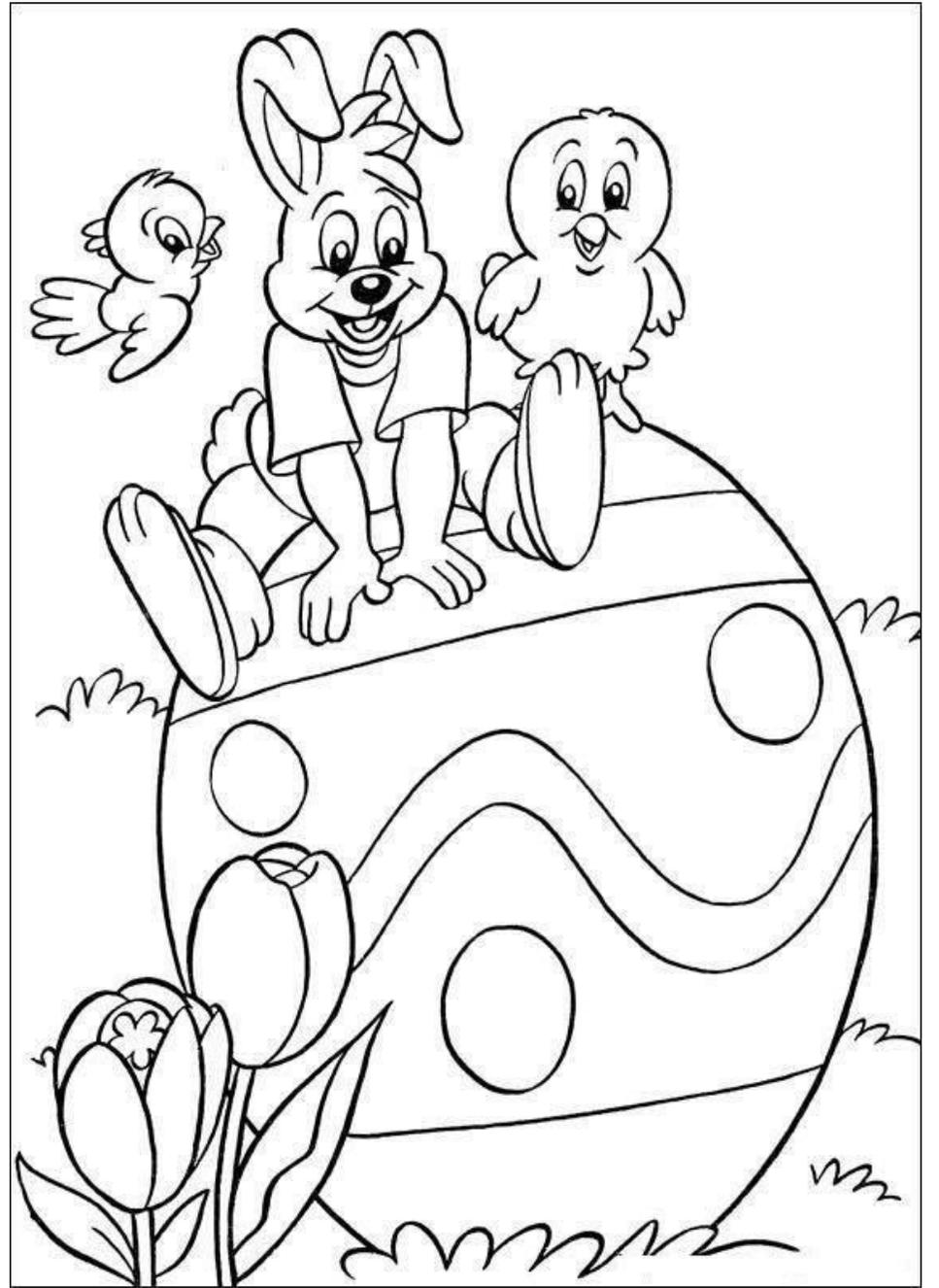
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_







Nome: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_\_



## Bolo da Caneca



1. Coloque 1 ovo na caneca e bata bem com um garfo .
2. Acrescente



3 colheres de sopa

de óleo



1 colher de sopa

de açúcar



4 colheres de sopa

de leite



4 colheres de sopa

de chocolate em pó

E bata mais usando um garfo



3. Acrescente:

4 colheres de sopa



de farinha



1 colher de chá



de fermento



Mexe delicadamente



4. Leve ao micro-ondas



, na potência máxima, durante 3 minutos



Gostei



Não Gostei





**PLANO DE ESTUDO**  
[16/03/2020 a 27/03/2020]

<b>Escola:</b>	EB1 nº 2 do Lavradio	<b>Ano:</b>	1º	<b>Turma:</b>	B
----------------	----------------------	-------------	----	---------------	---

<b>Disciplina:</b>	E.M.R..C.
--------------------	-----------

<b>Conteúdos:</b>
A Páscoa Judaica e a Páscoa Cristã.
<b>Atividades:</b>
Visionamento de um filme sobre os milagres de Jesus. "O cego de Jericó". Ordenação e pintura de uma pequena banda desenhada alusiva à história visionada pelos alunos. Conclusão do trabalho iniciado em aula.
<b>Conteúdos:</b>
A Páscoa Cristã.
<b>Atividades:</b>
Os alunos devem desenvolver um trabalho alusivo ao tema da Páscoa. O trabalho pode ser manual ou escrito. Podem usar os mais diversos materiais reciclados. Podem recorrer à Internet para tirar ideias. Podem ser auxiliados pelos pais/encarregados de educação.
<b>Conteúdos:</b>
<b>Atividades:</b>
<b>Conteúdos:</b>
<b>Atividades:</b>



**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE ÁLVARO VELHO**

ESCOLA BÁSICA DO 2º E 3º CICLOS DE ÁLVARO VELHO

ESCOLA EB1/JI N.1 LAVRADIO

ESCOLA EB1/JI N.2 LAVRADIO

ESCOLA EB1/JI DOS FIDALGUINHOS



Obs. As turmas estão agrupadas com o 1ºano turma A e Turma B Horário: Quinta-feira das 8 às 9 horas